

## DAFTAR PUSTAKA

- Arfanda, Poppy Elisano Dan Baharudin, “Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pengembangan Kedisiplinan Siswa Kelas X Di SMA Negeri Makassa”, *Proceeding Of National Seminar : Research And Community Service Institue, Universitas Negri Makasar (217)*.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991).
- Byne, Rhonda, *The Secret*, Jakarta: Gramedia, 2007.
- Chorinawati, Aprilia, *Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian Sosial Pada Santri Tpq Roudhotul Qur'an Desa Cepoko Panekan Magetan Tahun 2016/2017* (Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Surakarta, 2017) .
- Creswel, John W., *Reasearch Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Dodi, Limas, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015.
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid 2*, Jakarta: Erlangga, 1978.
- Fitri, Agus Zaenul, *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media 2012.
- Gunarsa, Y. Singgih D., *Psikologi Untuk Membimbing*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1995.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter Kondep Dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hakim, Tursan, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Puspa Swara, 2001.
- Irham, Muhammad & Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Kahono, P. C, *Pramuka Membentuk Karakter Generasi Muda*, Bandung: Puri Perkasa, 2017.
- Kesuma, Dharma, *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ketut Sukardi, *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*, Jakarta: CV Ghalia Indonesia, 1994.

- Khotimah Dan Nikmatul, “*Peran Pramuka Sebagai Sarana Membentuk Karakter Disiplin Dalam Tata Tertib Siswa MTSs Al-Muhammad Cepu*”, Skripsi , IKIP PGRI Bojonegoro.
- Moenir, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*,(Edisi Revisi), Bandung: Remaja Rosda Karya, 2015.
- Mulyadi, Seto, *Membantu Anak Balita Mengelola Amarahnya*, PT. Gelora Aksara Pratama, 2004.
- Mulyasa, E, *Manajemen Pendidikan Karakter*,Jakarta:PT Bumi Aksara, 2003.
- Mustari, Mohammad, *Nilai Karakter (Refleksi untuk Pendidikan)*, Jakarta: Raja Grafindo Perkasa, 2014.
- Naim, Ngainun, *Character Building*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Noor, Rohinah M., *The Hidden Curriculum Membangun Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, Yogyakarta: Imam Madani, 2012.
- Nurpiana, Elma, “*Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Pada Siswa Kelas VII Di MTsN Pakem Sleman Yogyakarta*”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Omeri, Nopan, “*Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*”, *Jurnal Manager Pendidikan*, Volume 9 Nomor 3 (Juli 2015).
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media, 2012.
- Prijodarminto, Soengeng, *Disiplin Kiat Menuju Sukses*, Jakarta: Pradnya Paramita, 1994).
- Ramdhoni, Siti, “*Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Siswa*”, *Edulead Vol 1 No 1*, (Maret 2019)
- Ramli, T, *Pendidikan Karakter*, Bandung: Angkasa, 2003.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

- Sari, Maya Dan Agus Irianto, "Pengaruh Dari Pematuhan Tata Tertib Sekolah Dan Keikutsertaan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar Pada Siswa SMA Swasta Akreditasi A Di Kota Padang", *Jurnal Ecogen* Vol 3 No 1 (Maret 2019).
- Schaefer, Charles, *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak* Jakarta: Kesaint Blanc, 1986.
- Setyono, Ariesandi, *Hypnoparenting Menjadi Orang Tua Efektif dengan Hipnosis*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2006), 50 dalam M. Jihan Baitorus, "Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa di MAN Yogyakarta 3", (Skripsi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2016).
- Soehadha, *Metodologi Penelitian Sosiologi Agama (Kualitatif)*, Yogyakarta: Teras, 2008.
- Soetjipto dan Raflis Kosasi, *Profesi Keguruan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999.
- Sona, Muklas Ary, Pudjiharjo, Pardiman, "Penerapan Permendikbud Nomor 63 Tahun 2014 Dalam Organisasi Pramuka Disekolah", *Jurnal Inovasi Manajemen, Vol 1 Edisi 1* (2020), 1-14.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung : Alfabeta, 2009.
- Sunardi, Andri Bob , *Boyman 2 : Ragam Latih Pramuka*, Bandung: Nuansa. Muda, 2006.
- Sunardi, Andri Bob, *Boyman Ragam Latih Pramuka*, Bandung: Nuansa Muda, 2013.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Karya Ilmiah STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Kediri, STAIN Kediri Press, 2009.
- Tim Penyusun Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Tu'u Tulus, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*, Jakarta: Grasindo, 2004.
- UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta : Sinar Grafika, 2003).
- Wibowo, Agus, *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Wibowo, Agus, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012

Widagdho, Djoko, *Ilmu Budaya Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.

Widiyanti, Risqi Siwi, “*Pengaruh Latihan Senam Pramuka Dan Senam Ayo Bergerak Indonesia Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani (Dewan Pasukan Galang Putri Smp Negeri 22 Semarang Tahun 2015)*”. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.

Wijaya, Cece dan Tabrosyi Rusyam, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1992.

Wiyani, Novan Ardy, *Pendidikan Karakter dan Kepramukaan*, Yogyakarta: Citra Aji Parama, 2015.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **1. Untuk Pembina / Guru**

- a. Apa tujuan mengadakan kegiatan pramuka disekolah?
- b. Apa bentuk kegiatan pramuka dalam membentuk kedisiplinan siswa?
- c. Apa peran kegaitan pramuka bagi kedisplinan siswa?
- d. Apa dampak beberapa kegiatan pramuka terhadap karakter disiplin siswa?

### **e. Untuk Siswa**

- a. Jelaskan secara rinci kegiatan pramuka yang biasa kalian ikuti di sekolah !
- b. Kegiatan apa saja yang sering kalian lakukan pada saat pramuka ?
- c. Apa tujuan kalian mengikuti kegiatan pramuka
- d. Apa peran kegiatan pramuka bagi kalian ?
- e. Apa dampak mengikuti kegiatan pramuka bagi kalian ?




## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung kegiatan siswa selama disekolah.
2. Mengamati secara langsung perilaku siswa di sekolah
3. Mengamati secara langsung guru ketika mengajar kegiatan pramuka
4. Mengamati secara langsung sarana dan prasarana sekolah.

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

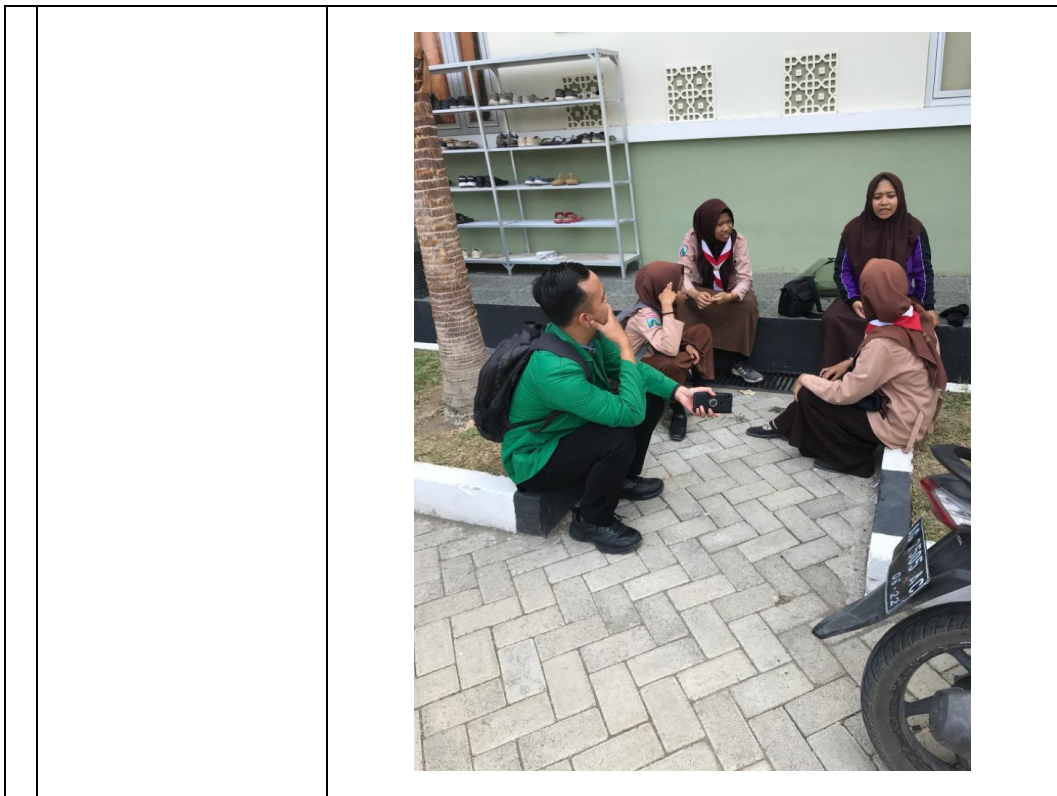
1. Mendokumentasikan kegiatan siswa disekolah
2. Mendokumentasikan kegiatan siswa saat pramuka
3. Mendokumentasikan kegiatan guru ketikan mengajar

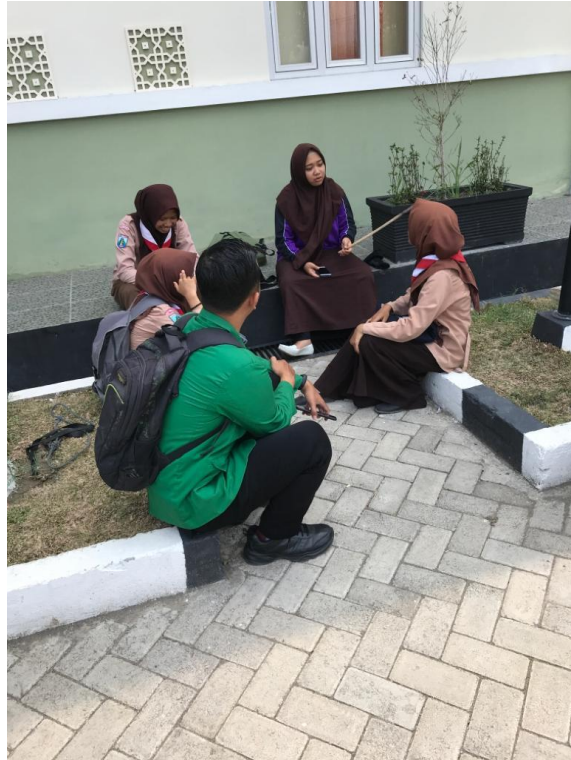
**DOKUMENTASI**

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Foto</b>
<b>1</b>	<b>Tali Menali</b>	
		
<b>2</b>	<b>Outbond</b>	



		
3	Upacara	







## **PROFIL SEKOLAH**

### Sejarah Berdirinya

Madrasah Aliyah Plus Himatul Mubtadi-ien mulai berdiri sejak tahun 2013. Awal mula madrasah didirikan karena adanya keinginan dari Bapak Dr. KH. Mohammad Asrori Alfa, MA selaku pengasuh Yayasan Pesantren Terpadu (YPT) Al Mubtadi-ien Badal Ngadiluwih, untuk membenahi moralitas anak-anak muda dengan pendidikan pengetahuan agama. Karena sebelumnya masyarakat Desa Badal hanya mengenal pendidikan umum.

Pada awal rencana didirikan Madrasah ini, kepala di jabat oleh Bapak Ali Maksum. Namun karena ada beberapa hal yang membuat Bapak Ali Maksum tidak bisa menjabat secara formal, maka ditunjuk Bapak M. Zulfikar Amrulloh sebagai kepala Madrasah. Berdirinya Madrasah tidak banyak melalui rintangan, selang satu tahun berdiri Madrasah sudah mendapatkan izin operasional sehingga hak-hak Madrasah mengenai keuangan negara bisa terpenuhi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Pada awal tahun pertama Madrasah ini berdiri, memiliki siswa sebanyak 25 orang. Karena adanya aturan pada saat itu minimal dalam satu kelas ada 20 siswa untuk mendapatkan izin. Letak kelas berada di Aula depan karena belum adanya bangunan kelas tersendiri. Lalu pada tahun kedua dibuat pembatas untuk membatasi kelas 10,11, dan 12. Kemudian pada tahun 2017 dimulai pembangunan gedung kelas dan gedung fasilitas madrasah lainnya. Pada tahun 2018 pembangunan selesai sehingga yang awalnya proses pembelajaran berada di Aula mulai dialihkan ke gedung kelas masing-masing tingkat.

Seiring perkembangan waktu, pembangunan fasilitas di madrasah ini tergolong sangat singkat dan cepat. Pembangunan seperti sarana gedung komputer, rusunawa bagi siswa terlihat berdiri megah di area madrasah pun sudah selesai dan sudah digunakan sebagaimana mestinya. Tidak hanya itu, pembangunan gedung dan fasilitas pendukung pembelajaran lainnya di madrasah ini terus dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di madrasah di masa depan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564  
Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : 842 /In.36/PP.07/ 10 /2019

Kediri, 29 Oktober 2019

Lamp. : -  
Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kepada Yth.  
Kepala MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien

Di  
Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Aldi Rifaldi  
Nomor Induk : 932119614  
Semester : 11  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI  
Tahun Akademik : 2019/2020

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**"Kegiatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa (Studi Kasus Pada Ekstrakurikuler Pramuka di MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien, Badal Ngadiluwih Kab. Kediri)"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**



**TEMBUSAN** disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal :



YAYASAN PESANTREN TERPADU (YPT) AL-MUBTADI-IEN  
**MA PLUS HIKMATUL MUBTADI-IEN**  
TERAKREDITASI B

NSM. 131235060034

NPSN. 69888902

**BADAL NGADILUWIH KEDIRI**

Alamat : Jl. Raya Pangeran Demang No. 160 Badal Ngadiluwih Kediri Telp. 085790812373 Email : maplushm@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 030/MA.PLUSHM/B/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. ZULFIKAR AMRULLOH, M. Pd I  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Instansi : MA PLUS HIKMATUL MUBTADI-IEN  
Alamat : Jalan Raya Pangeran Demang No. 160 – Badal – Ngadiluwih

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Nama : MUHAMMAD ALDI RIFALDI  
Nomor Induk : 932119614  
Semester : XI  
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PAI  
Tahun Akademik : 2019/2020

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Nomor: 812/In.36/PP.07/10/2019, hal :  
Izin Riset Penelitian tertanggal 29 Oktober 2019, maka dengan ini menerangkan:

Benar telah mengadakan penelitian di MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien guna melengkapi data pada  
penyusunan Skripsi yang berjudul “Kegiatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa  
(Studi Kasus pada Ekstrakurikuler Pramuka di MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien, Badal Ngadiluwih  
Kab. Kediri”.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kediri, 30 Oktober 2019

Kepala MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien



**ZULFIKAR AMRULLOH, M. Pd I**  
NIP. --





KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi :  
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD ALDI RIFALDI  
Nomor Induk Mahasiswa : 932119614  
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH / PAI  
Semester / Tahun Akademik : 14/2021  
Judul Skripsi : Kegiatan Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa  
(Studi Kasus Pada Ekstrakurikuler Pramuka di MA. Plus Hikmatul Mubtadi-ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri)

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	28-08-2019	Pahami konsep dan teknik grand disain dg. baik dan utuh. Pantikan fenomena objek mita dan chokling.		g
2.	02-10-2019	tinjau lanjut monilean dg. cernat dan benang.		g
3.	17-10-2019	Pes Gaili monilean? dg. cernat dan benang?		g
4.	27-05-2021	tinjau lanjut monilean dg. cernat dan benang		g
5.	10-06-21	Acc daftar ujian.		g

Dosen Pembimbing 1,

Dr. Muhammad Yasin, M.Pd  
NIP. 19710610199831003



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi :  
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD ALDI RIFALDI  
Nomor Induk Mahasiswa : 932119614  
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH / PAI  
Semester / Tahun Akademik : 14 / 2021  
Judul Skripsi : Kegiatan Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa  
(Studi Kasus Pada Ekstrakurikuler Pramuka di MA. Plus  
Hikmatul Mubtadi-ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri)

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1	28 April 2021	- Perbaiki susunan dan kalimat/kata yang salah		
2	8 Juni 2021	- Mencampurkan Penelitian terdahulu di bab V untuk memperkuat hasil penelitian - hilangkan subbab yg tidak perlu - Perbaiki penulisan		
3	10 Juni 2021	- Perbaiki Abstraknya - Perbaiki Referensi		
4.	11 Juni 2021	- Acc daftar Ujian		

Dosen Pembimbing 2,

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Muhammad Aldi Rifaldi. Lahir di Kediri, 07 Juni 1996, merupakan anak pertama dari dua saudara. Orang tua bernama Bapak Kahar dan Ibu Umayah. Penulis tinggal di Desa Banyakan, tepatnya di RT 04 RW 02 Dusun Banyakan, Kecamatan Banyakan, Kab. Kediri

Adapun riwayat pendidikan penulis antara lain:

1. Tamatan TK Kusuma Mulia Banyakan (Beriazah) – lulus tahun 2001
2. Tamatan SDN Mrican 4 Kota Kediri (Berijazah) – lulus tahun 2008
3. Tamatan SMPN 8 Kota Kediri (Berijazah) – lulus tahun 2011
4. Tamatan SMAN 5 Kota Kediri (Berijazah) – lulus tahun 2014
5. Kuliah di Fakultas Tarbiyah Prodi PAI di IAIN Kediri (Proses)

Penulis menyelesaikan tugas akhir dengan mengerjakan skripsi. Skripsi tersebut mengangkat judul “Kegiatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa (studi kasus di MA Plus Hikmatul muhtadi-ien, Badal, Ngadiluwih, Kediri)”.