

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Kegiatan pramuka di MA Plus Hikmatul Muhtadi-ien, Badal Ngadiluwih Kab. Kediri dilaksanakan setiap hari Sabtu pasca pelajaran usai. Adapun bentuk kegiatan pramuka di MA Plus Hikmatul Muhtadi-ien, Badal Ngadiluwih Kab. Kediri yang dapat membentuk kedisiplinan siswa adalah latihan rutin, upacara dan baris berbaris. Sedangkan metode yang digunakan oleh guru adalah *reward and punishment*.
2. Kegiatan pramuka memiliki 2 dampak yaitu dampak positif dan negatif. Dampak positifnya adalah kedisiplinan siswa meningkat, sedangkan negatifnya adalah siswa merasa kelelahan. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kedisiplinan adalah lingkungan, keteladanan, latihan, motivasi dan kesadaran.

B. SARAN

1. Untuk Guru

Disarankan untuk terus meningkatkan kemampuan diri dalam mengajar serta membekali diri dengan berbagai macam metode agar siswa tidak mudah bosan. Disarankan juga untuk dapat memanfaatkan waktu dengan baik, tidak memanjang karena kondisi siswa pada saat mengikuti kegiatan pramuka sudah dalam kelelahan.

2. Untuk Sekolah

Disarankan agar merencanakan kegiatan secara matang dan tidak tumpang tindih. Lebih melibatkan siswa dalam membuat kegiatan

pramuka. Agar memperhatikan aspek waktu serta metode penyampaian.

3. Untuk Siswa

Untuk terus semangat memperbaiki diri serta belajar mendisiplinkan diri lebih baik lagi. Disarankan agar terus mengikuti kegiatan pembelajaran.