

**PRAKTIK SOSIAL KEAGAMAAN ANAK PUTUS SEKOLAH DI
KELOMPOK BELAJAR “BINA KITA” KELURAHAN SINGONEGARAN
KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

**MIYA NUR' AIDA
9.337.035.17**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PRAKTIK SOSIAL KEAGAMAAN ANAK PUTUS SEKOLAH DI
KELOMPOK BELAJAR BINA KITA KELURAHAN SINGONEGARAN
KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI**

MIYA NUR' AIDA
9.337.035.17

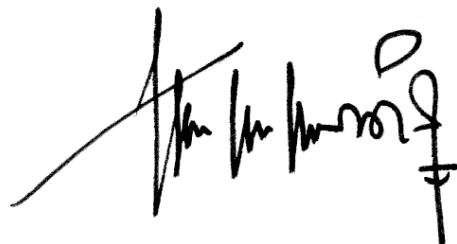
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. M. Dimiyati Huda, M.Ag
NIP. 197403232000031003

Pembimbing II



Dr. Limas Dodi, M.Hum
NIP. 198510062019031003

NOTA DINAS

Kediri, 07 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MIYA NUR' AIDA
NIM : 9337.035.17
Judul : PRAKTIK SOSIAL KEAGAMAAN ANAK PUTUS
SEKOLAH DI KELOMPOK BELAJAR BINA KITA
KELURAHAN SINGONEGARAN KECAMATAN
PESANTREN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. M. Dimiyati Huda, M.Ag
NIP. 197403232000031003

Pembimbing II



Dr. Limas Dodi, M.Hum
NIP. 198510062019031003

HALAMAN PENGESAHAN

**PRAKTIK SOSIAL KEAGAMAAN ANAK PUTUS SEKOLAH DI
KELOMPOK BELAJAR “BINA KITA” KELURAHAN SINGONEGARAN
KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI**

MIYA NUR' AIDA
9.337.035.17

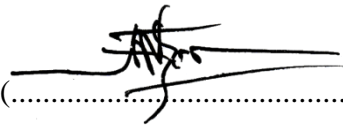
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Mei 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. H. Fauzan Saleh, MA,Ph.D.

NIP. 19530119 198703 1 001

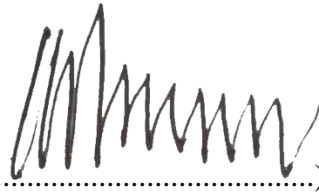


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. M. Dimiyati Huda, M.Ag.

NIP. 19740323 200003 1 003

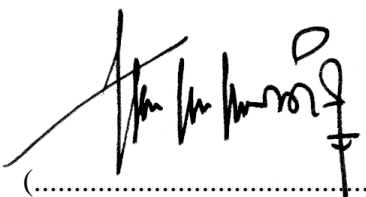


(.....)

3. Penguji II

Dr. Limas Dodi, M.Hum.

NIP. 19851006 201903 1 003



(.....)

Kediri, 21 Mei 2021
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

MENCARI ILMU MERUPAKAN IBADAH, MAKA LAKUKAN DENGAN
KESUNGGUHAN HATI DALAM IHTIAR YANG DISERTAI DOA, DEMI
MENDAPAT KESUKSESAN LUAR BIASA.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Atas nama cinta dan bentuk baktiku. Pada kesempatan ini ananda persembahkan karya sederhana skripsi sebagai bentuk kasih dan sayangku untuk:

1. Kedua orangtua, Ayah Sugeng dan Ibu Rukin yang telah memberikan cinta dan kasih sayang sehingga mampu membesarkan dan mendidikanku dengan penuh rasa cinta ketulusan.
2. Kedua adikku, Alvina dan Alvita yang telah memberikan support dan sinergi dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Teman-teman seperjuangan dari Sosiologi Agama yang selalu memberikan support dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Mas M. Adi Novan yang telah sabar mendukung dan membantu penyelesaian skripsi.
5. Untuk Mbak Ratih dan Mbak Devi yang selalu memberikan semangat dan hiburan.
6. Anak-anak didikku dalam program bimbingan belajar yang selalu memberikan semangat dan hiburan.
7. Terimakasih kepada semua dosen yang membimbingku sejak awal sampai sekarang.
8. Almamater IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat hingga penulis mendapatkan gelar Sarjana.

ABSTRAK

MIYA NUR' AIDA, Dosen Pembimbing Dr. H. M. Dimiyati Huda, M.Ag dan Dr. Limas Dodi, M.Hum, Praktik Sosial Keagamaan Anak Putus Sekolah di Kelompok Belajar Bina Kita Kelurahan Singonegaran Kecamatan Pesantren Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021.

Kata Kunci: Praktik Sosial Keagamaan, Anak Putus Sekolah, Kelompok Belajar.

Anak Putus Sekolah merupakan suatu predikat diberikan kepada anak peserta didik yang tidak mampu menyelesaikan jenjang pendidikan. Anak putus sekolah terjadi karena beragam latar belakang masalah sosial. Masalah mereka mulai dari keluarga kurang mampu dari segi finansial, adanya perceraian dari orangtua, keluarga tidak atau kurang memperhatikan anak, pengaruh dari teman perilakunya kurang baik, males sekolah, ada permasalahan di sekolah dan kurangnya pengetahuan ilmu agama. Sebagian dari mereka menjadi pekerja di bawah umur, dengan resiko pekerjaan yang mereka kerjakan banyak yang di jalanan. Kota Kediri masih terdapat anak putus sekolah, hal ini merupakan masalah sosial yang perlu diatasi. Kelompok belajar Bina Kita merupakan tempat belajar digunakan khusus anak putus sekolah di Kota Kediri. Kelompok belajar tidak hanya mengajarkan anak dalam materi umum tetapi memberikan bimbingan anak pada praktik sosial keagamaan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif. Penelitian menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi dalam menggali data. Penelitian melibatkan 8 informan terdiri dari ketua kelompok belajar, pengajar, dan anak putus sekolah. Dalam menganalisis penelitian ini menggunakan teori Praktik Sosial dari Piere Felix Bourdieu.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa peran kelompok belajar dalam memberikan bimbingan praktik sosial keagamaan meliputi kegiatan mengaji, membaca doa sebelum belajar, praktik sholat beserta doa setelah sholat, menghafalkan surat pendek bersama. Kemudian penanaman nilai kebaikan dengan mengajarkan anak saling berbagi, saling menolong, dan saling berinteraksi dengan keluarga maupun temannya. Hal ini tentu menjadikan anak terbiasa untuk melakukan praktik sosial keagamaan. Praktik sosial keagamaan yang dilakukan anak di kelompok belajar adalah habitus terkait mengaji, praktik sholat, hafalan surat pendek, serta habitus saling berdiskusi dan berkelompok dengan teman belajarnya. Mereka juga saling menumbuhkan kebiasaan berbagi, dan saling tolong menolong. Habitus anak didukung adanya modal. Modal yang dimiliki ada modal ekonomi, budaya, sosial, dan simbolik yang dipertarungkan dalam arena.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, dengan ini penulis panjatkan syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan bimbingan yang dilimpahkan-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi dengan judul **“Praktik Sosial Keagamaan Anak Putus Sekolah di Kelompok Belajar Bina Kita Kelurahan Singonegaran Kecamatan Pesantren Kota Kediri”** telah selesai sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Sholawat serta salam tak lupa penulis hanturkan pada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menyampaikan petunjuk yang paling benar dari Allah SWT untuk kita semua.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Dr. Taufik Alamin, M.Si, Selaku Ketua Progam Studi Sosiologi Agama
4. Dr. H. M. Dimiyati Huda, M.Ag., dan Dr. Limas Dodi, M.Hum., Selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Ketua Kelompok Belajar Bina Kita, Pengajar Kelompok Belajar Bina Kita, dan Anak-anak di Kelompok Belajar Bina Kita yang telah membantu memberikan informasi terkait penelitian ini. Sehingga penelitian skripsi mendapatkan kelancaran.
6. Teman-teman mahasiswa seangkatan tahun 2017, khususnya Sosiologi Agama IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

7. Ayah, Ibu, dan Adik yang telah mendoakan, menemani dengan penuh ketabahan, kesabaran, setia dan pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 05 Mei 2021

Penulis

MIYA NUR' AIDA
NIM. 933703517

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
BAB II: LANDASAN TEORI.....	15
A. Anak Putus Sekolah	15
B. Praktik Keagamaan	19
C. Praktik Sosial Keagamaan	23
D. Teori Praktik Sosial	25
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Subjek Penelitian	34

E. Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Pengumpulan Data	39
H. Pengecekan Keabsahan Data	42
I. Teknik Analisis Data	43
J. Tahap-tahap penelitian.....	45
BAB I: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	49
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian	56
C. Paparan Data	61
D. Temuan Penelitian	73
BAB V: PEMBAHASAN.....	76
A. Peran Kelompok Belajar Bina Kita dalam Memberikan Bimbingan Praktik Sosial Keagamaan pada Anak Putus Sekolah	76
B. Bentuk Praktik Sosial Keagamaan yang Diterapkan Anak Putus Sekolah di Kelompok Belajar Bina Kita Kelurahan Singonegaran Kecamatan Pesantren Kota Kediri.....	81
BAB IV: PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97
BIOGRAFI PENULIS	117

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Subyek Penelitian pada tahun 2021	50
Tabel 4.2 Materi Pembelajaran di Kelompok Belajar Bina Kita	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Yayasan Perlindungan Anak Kediri	49
Gambar 4.2 Kelompok Belajar Bina Kita Kediri	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara	97
Lampiran 2. Dokumentasi (foto-foto)	115