

**KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI  
KEMEROSOTAN MORAL SISWA KORBAN *BROKEN HOME* DI SMK  
ISLAM KUNJANG KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**Oleh:**

**BADRIYATUL MUNAWAROH**

**9321.252.16**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Pendidikan Agama Islam  
Dalam Menanggulangi Kemerosotan Moral Siswa Korban *Broken Home* Di  
SMK Islam Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020**

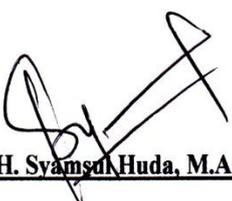
**Badriyatul Munawaroh**

**NIM. 932125216**

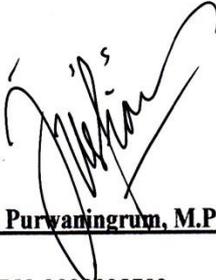
**Disetujui oleh:**

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

  
**(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag)**

**NIP. 19630226 199303 1 001**

  
**(Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I)**

**NIDN. 2023098702**

## NOTA DINAS

Kediri, 5 Oktober 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : BADRIYATUL MUNAWAROH  
NIM : 9321.252.16  
Judul : Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru

Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kemerostan  
Moral Siswa Korban *Broken Home* Di SMK Islam Kunjang  
Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami telah berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S1)

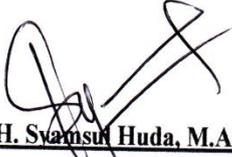
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

  
(Dr. H. Swamsul Huda, M.Ag.)

  
(Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.)

NIP. 19630226 199303 1 001

NIDN. 2023098702

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Pendidikan Agama Islam  
Dalam Menanggulangi Kemerossotan Moral Siswa Korban *Broken Home* Di  
SMK Islam Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020**

**BADRIYATUL MUNAWAROH**

**NIM. 9321.252.16**

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 26 Agustus 2020

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 19640601 199803 1 001



**2. Penguji I**

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 19630226 199303 1 001



(.....)

**3. Penguji II**

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

NIDN. 2023098702



(.....)

Kediri, 5 Oktober 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**

**NIP. 19640503 199603 1 001**

## HALAMAN MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا  
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya:

1. Demi masa.
2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.(Q.S. Al-‘Ashr: 1-3)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ibu dan bapak tercinta, Ibu Nur Hayati dan Bapak Sulaiman, yang telah mendukung penuh, memberikan semangat, perhatian, kasih sayang, dan motivasi, baik materiil maupun non materiil kepada ananda dari ananda mulai dilahirkan hingga saat ini ananda menyelesaikan skripsi, sehingga ananda menjadi sarjana dan Insyaa Allah menjadi seorang guru yang bermanfaat. Aamiin.
2. Suami dan anak tercinta, Mas Bambang Siswanto dan Anak Ahmad Maulana Farhanudin yang selalu membantu dan memberikan arahan, motivasi, serta semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Semua guru-guru beserta Ibu/ Bapak dosen ananda yang telah melmpahkan dengan ikhlas ilmu-ilmunya yang barokah dan manfaat.
4. Semua teman-teman PAI angkatan 2016 di IAIN Kediri, yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan penuh suka dan duka.

Tidak kata ada yang bisa terucap selain rasa terima kasih dengan penuh segala hormat.

Kediri, 5 Oktober 2021

BADRIYATUL MUNAWAROH

## ABSTRAK

MUNAWAROH, BADRIYATUL, Dosen Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kemerossotan Moral Siswa Korban Broken Home Di SMK Islam Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2020.

Kata Kunci : Kolaborasi, Moral Anak, *Broken Home*.

SMK Islam Kunjang terdapat berbagai latar belakang adanya kemerossotan moral siswa. Khususnya siswa *Broken Home* baik itu membolos, sering terlambat, tidak mematuhi peraturan sekolah. Bentuk kasus kemerossotan moral siswa berdasarkan keadaan, penulis tertarik untuk membahas mengenai judul “Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kemerossotan Moral Siswa Korban Broken Home Di SMK Islam Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020”. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana bentuk kemerossotan moral siswa di SMK Islam Kunjang Kediri? 2) Bagaimana bentuk kolaborasi guru BK dan guru PAI didalam menangani siswa korban *Broken Home* di SMK Islam Kunjang Kediri?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Hal ini kehadiran peneliti sangat diperlukan serta sumber data utama penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dianalisis dan teknik analisis model Milles dan Hubberman yang meliputi tahap yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan 3 teknik yaitu keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi yang mengecek perolehan data secara wawancaradengan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian: Bentuk kemerossotan moral siswa di SMK Islam Kunjang Kediri yaitu: membolos, berkelahi, merokok, merusak sarana dan lingkungan sekolah, tidak disiplin dalam proses KBM, terlambat, tidak mengerjakan tugas dari guru, dan berpakaian tidak sesuai peraturan sekolah. Kolaborasi guru bimbingan konseling dan guru pendidikan agama islam dalam menanggulangi kemerossotan moral siswa korban *Broken Home* di SMK Islam Kunjang Kediri yaitu: 1) sebagai pembimbing; 2) sebagai pembangun kerjasama; 3) sebagai motivator, sebagai konselor, dan peran tersebut telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan landasan pelayanan bimbingan konseling.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat, Aamiin.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, peneliti dapat menyelesaikannya. Untuk itu peneliti mengucapkan rasa trimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Yth. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah IAIN Kediri.
6. Bapak Kepala SMK Islam Kunjang, Bapak Ibu Wakil Kepala SMK serta Ibu Guru dan staf Karyawan yang telah bersedia diwawancarai, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
8. Ayah, Ibunda, Suami, Anak dan Adik saya yang telah menemani dengan tabah, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahann, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan baigi para pembaca pada umumnya, Aamiin..

Kediri 5 Oktober 2021

Badriyatul Munawaroh

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI .....	9
A. Teori Kolaborasi .....	9
B. Bimbingan dan Konseling.....	10
1. Pengertian Guru Bimbingan Konseling .....	10
2. Tugas Guru Bimbingan Konseling.....	11
C. Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Pengertian Guru PAI .....	12

2. Tugas Guru PAI .....	13
D. Menanggulangi Kemerossotan Moral .....	14
1. Pengertian Moral .....	14
2. Bentuk-bentuk Kemerossotan Moral .....	14
3. Cara Menaggulangi Kemerossotan Moral .....	18
E. <i>Broken Home</i> .....	24
1. Pengertian <i>Broken Home</i> .....	24
2. Faktor penyebab <i>Broken Home</i> .....	27
3. Dampak Terhadap Anak Keluarga <i>Broken Home</i> .....	27
F. Penelitian Relevan .....	28
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 31
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	52
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 55
A. Paparan Data .....	55
B. Temuan Penelitian .....	62
 BAB V : PEMBAHASAN .....	 68
 BAB VI : PENUTUP .....	 76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
 DAFTAR PUSTAKA.....	 79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Latar Belakang Data Peserta Didik <i>Broken Home</i> .....	35
Tabel 4.1 : Jenis Pelanggaran Siswa SMK Islam Kunjang .....	55
Tabel 4.2 : Jenis Pelanggaran Siswa SMK Islam Kunjang .....	63
Tabel 4.3 : Latar Belakang Data Peserta Didik <i>Broken Home</i> .....	64
Tabel 5.1 : Jenis Pelanggaran Siswa SMK Islam Kunjang .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Buku Pribadi Bimbingan dan Konseling .....	37
Gambar 3.2 : Buku Jurnal Bimbingan Konseling .....	37
Gambar 3.3 : Bimbingan Konseling Terhadap Siswa Terlambat..	41
Gambar 3.4 : Kerjasama Guru BK Dan Kepala Sekolah Terhadap Moral Siswa .....	41
Gambar 3.5 : Bimbingan Konseling Guru PAI Terhadap Siswa...	41
Gambar 3.6 : Kerjasama Guru BK Dan Orangtua Siswa Yang Mengalami <i>Broken Home</i> .....	42
Gambar 4.1 : Buku Pribadi Bimbingan dan Konseling .....	63
Gambar 4.2 : Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah .....	65
Gambar 4.3 : Mekanisme Kerja BK SMK Islam Kunjang .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	1
Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian.....	4
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri .....	6
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	7
Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I ...	8
Lampiran 5 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II ..	9
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup.....	11
Lampiran 7 : Sejarah Berdirinya SMK Islam Kunjang.....	12
Lampiran 8: Visi, Misi dan Tujuan SMK Islam Kunjang.....	14
Lampiran 9 : Profil Sekolah .....	16
Lampiran 10 : Struktur Organisasi SMK Islam Kunjang.....	18
Lampiran 11 : Denah SMK Islam Kunjang .....	20
Lampiran 12 : Sarana Prasarana Sekolah.....	21
Lampiran 13 : Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	25
Lampiran 14 : Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2019/2020.....	27
Lampiran 15 : Tata-tertib SMK Islam Kunjang.....	28
Lampiran 16 : Program Kegiatan Sekolah.....	29

## Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

### **Pedoman Wawancara**

#### **Untuk Guru Bimbingan dan Konseling**

Dalam pelaksanaan wawancara, penulis membuat pedoman wawancara agar dapat berjalan secara sistematis. Adapun pedoman wawancara yang dimaksud adalah:

1. Macam-macam kemerosotan moral siswa di SMK Islam Kunjang apa saja.
2. Sebab dan faktor siswa melakukan pelanggaran tersebut.
3. Apakah hal tersebut berpengaruh terhadap siswa lainnya.
4. Apakah hal tersebut dapat mengganggu pola pikir dan prestasi siswa.
5. Apakah ada bentuk hukuman, sanksi, dan pembiasaan bagi siswa yang tidak taat aturan agar siswa tidak mengulangi hal tersebut dan menjadi jera.
6. Usaha atau cara Guru BK mengatasi kemerosotan moral siswa.
7. Apakah cara ini sama perlakuannya dengan anak *Broken Home*.
8. Apakah ada anak dari permasalahan keluarga yang disebut *Broken Home*.
9. Apakah ada bentuk kerjasama BK dan PAI dalam mengatasi kemerosotan moral siswa.
10. Apakah ada penanganan yang terlaksana dan berhasil dalam kerjasama Guru BK dan Guru PAI.
11. Apakah ada program dan layanan khusus dalam menangani berbagai problem di sekolah.
12. Apakah ada bentuk pengawasan dan perhatian dari pihak sekolah dan pihak keluarga.

13. Perubahan sikap moral setelah mendapatkan penanganan.

## **Pedoman Wawancara**

### **Untuk Kepala Sekolah**

1. Sejarah berdirinya Yayasan Guppi dan SMK Islam Kunjang.
2. Bentuk-bentuk perilaku menyimpang pada peserta didik di SMK Islam Kunjang.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik melakukan perilaku menyimpang.
4. Penanganan perilaku menyimpang.
5. Program pencegahan yang dilakukan pihak sekolah.
6. Bentuk dukungan kepala sekolah kepada guru dalam menanggulangi perilaku menyimpang.

## **Pedoman Wawancara**

### **Untuk Guru Pendidikan Agama Islam**

1. Macam-macam kemerosotan moral siswa di SMK Islam Kunjang apa saja.
2. Sebab dan faktor siswa melakukan pelanggaran tersebut.
3. Apakah hal tersebut berpengaruh terhadap siswa lainnya.
4. Apakah hal tersebut dapat mengganggu pola pikir dan prestasi siswa.
5. Apakah ada bentuk hukuman, sanksi, dan pembiasaan bagi siswa yang tidak taat aturan agar siswa tidak mengulangi hal tersebut dan menjadi jera.
6. Pembiasaan bagi siswa dari Guru PAI apa saja untuk mengatasi kemerosotan moral.
7. Usaha atau cara Guru PAI mengatasi kemerosotan moral siswa.
8. Apakah cara ini sama perlakuannya dengan anak *Broken Home*.
9. Apakah ada anak dari permasalahan keluarga yang disebut *Broken Home*.
10. Apakah ada bentuk kerjasama BK dan PAI dalam mengatasi kemerosotan moral siswa.

11. Apakah ada penanganan yang terlaksana dan berhasil dalam kerjasama Guru BK dan Guru PAI.
12. Apakah ada bentuk pengawasan dan perhatian dari pihak sekolah dan pihak keluarga.
13. Perubahan sikap moral setelah mendapatkan penanganan dari Guru BK dan Guru PAI

Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian



Ruang Kepala Sekolah dan Ruang TU



Ruang Kelas SMK Islam Kunjang



Ruang Lab Komputer



Kondisi Kelas di SMK Islam Kunjang



Ruang Lab TSM



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Bimbingan Konseling Guru PAI  
Terhadap Siswa  
Kerjasama Guru BK Dengan  
Orangtua Siswa Yang Mengalami  
*Broken Home*



Wawancara dengan Guru BK



Wawancara dengan Guru PAI



Masjid Yayasan Guppi Prayungan dan gerbang masuk Yayasan Guppi

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564  
Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : 750 /In.36/PP.07/03/2020  
Lamp. : -  
Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 24 Maret 2020

Kepada Yth.

KEPALA SMK Islam Kunjang Kediri

Di

Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Badriyatul Munawaroh  
Nomor Induk : 932125216  
Semester : VIII/Genap  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KEMEROSOTAN MORAL SISWA KORBAN *BROKEN HOME* DI SMK ISLAM KUNJANG KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Dekan Bid. Akademik dan  
Dekan Bid. Kejuruan  
  
M. MU'AWANAH, M.Pd.  
NIP. 196806041998032001

TEMBUSAN disampaikan kepada :

Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN GUPPI PERWAKILAN KUNJANG KABUPATEN KEDIRI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

**SMK ISLAM KUNJANG**

JURUSAN: TEKNIK KOMPUTER JARINGAN & TEKNIK SEPEDA MOTOR

STATUS : TERAKREDITASI NSS : 342051321014 – NPSN: 20564315 WEBSITE : [www.smkislamkunjang.sch.id](http://www.smkislamkunjang.sch.id)

Alamat : Desa Kuwik Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri - E-Mail: [smkislamkunjang@gmail.com](mailto:smkislamkunjang@gmail.com) ☎ 0354-3101311 📠 64156

**SURAT BALASAN PERMOHONAN IZIN PENELITIAN**

Nomor : 006/SMKI/KUN/III/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MUFID WAHYU HIDAYAT, Lc**  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMK ISLAM KUNJANG

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Badriyatul Munawaroh**  
No. induk : 932125216  
Semester : VIII/Genap  
Fakultas : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada lembaga kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul:  
**"KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI  
KEMEROSOTAN MORAL SISWA KORBAN *BROKEN HOME* DI SMK ISLAM KUNJANG KEDIRI TAHUN PELAJARAN  
2019/2020"**

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kunjang, 26 Maret 2020  
Kepala Sekolah



**MUFID WAHYU HIDAYAT, Lc**

Lampiran 5 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi :  
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab-Tadris  
Matematika-Manajemen Pendidikan Islam-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama Mahasiswa : Badriyatul Munawaroh  
Nomor Induk Mahasiswa : 932125216  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah /PAI  
Semester / Tahun Akademik : VIII/2020  
Judul Skripsi : Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kemerosotan Moral Siswa Korban *Broken Home* Di Smk Islam Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1	09/03/2020	- Konsultasi judul dan Bab I-III	12/03/2020	
2	12/03/2020	- Revisi konteks penelitian - Revisi fokus penelitian (Bab I) - Foernote kurang sesuai - Fokus penelitian diperbaiki - Latar belakang dipelajari	21/04/2020	
3	21/04/2020	- Konsultasi Bab I-III - Latar belakang diperbaiki - Fokus penelitian diperbaiki - Gali data di lapangan	28/07/2020	
4	28/07/2020	- ACC Bab I-III - Revisi Cover Judul	04/08/2020	
5	04/08/2020	- Konsultasi Bab IV-VI - Revisi Bab IV-VI	05/08/2020	
6	05/08/2020	- ACC untuk Sidang Munaqosah	-	

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag  
NIP. 196302261993031001

Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Program Studi :  
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab-Tadris  
Matematika-Manajemen Pendidikan Islam-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama Mahasiswa : Badriyatul Munawaroh  
Nomor Induk Mahasiswa : 932125216  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah /PAI  
Semester / Tahun Akademik : VIII/2020  
Judul Skripsi : Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kemerosotan Moral Siswa Korban *Broken Home* Di Smk Islam Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	10/03/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi judul Bab I-III</li> <li>- Revisi penelitian terdahulu</li> <li>- Revisi definisi operasional</li> <li>- Revisi Bab III</li> </ul>	28/07/2020	
2.	28/07/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Bab IV-VI</li> <li>- Semua gelar sy dirubah, M.Pd.I</li> <li>- penulisan abstrak belum sesuai KTI.</li> <li>- Banyak kesalahan penulisan kata, sprt menanggapi, mengalami, permasalahan, penanganan, dll</li> <li>- Penulisan di yg seharusnya dipisah dg yg digandeng, bedakan</li> <li>- Penulisan kata broken home, belum cetak miring</li> <li>- Analisis data pakai model Milles dan Huberman</li> <li>- Bab IV, paparan data, jangan diisi dengan gambaran obyek pen. gambar obyek pen, ditulis di lokasi pen. paparan data isinya ya data hasil wawancara dll sesuai fokus pen</li> <li>- Judul gambar ditulis di bwh gambar, judul tabel di atas tabel.</li> <li>- Kesimpulan harus sesuai dengan fokus pen. jik fokus pen 2, kesimpulan juga mencakup 2 fokus, dipaparkan secara ringkas</li> </ul>	30/07/2020	



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi :

Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab-Tadris  
Matematika-Manajemen Pendidikan Islam-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

3.	30 Juli 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah gelar dikasih titik (.)</li><li>- Jenis huruf ganti Times New Roman</li><li>- Revisi Motto sesuai Al-Quran</li><li>- Cara penulisan Abstrak</li><li>- Daftar isi kurang rapi</li><li>- Lokasi penelitian ditambahkan</li><li>- Revisi semua tabel</li><li>- Kata-kata diteliti lagi (penyimpanangan, menggulanggi, dll)</li><li>- Margin daftyar pustaka kurang lurus</li></ul>	01/08/2020	
4.	01/08/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hasil dalam abstark kurang sesuai dengan fokus penelitian</li><li>- Kata pengantar penyebutan laki-laki dan perempuan ditambahkan (Bapak dan Ibu)</li><li>- Halaman 37, sub b wawancara Bpk MWH kurang spasi dan enter</li><li>- Halaman 46, gambar terpisah</li><li>- Penomeran pada halaman 61 dobel, dan kosongkan untuk lembaran kosong</li></ul>	02/08/2020	
5.	02/08/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisi kata <i>Collaborative</i> pada landasan teori</li><li>- Halaman 14, 51 dan daftar pustaka kurang sesuai</li></ul>	03/08/2020	
6.	03/08/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- ACC untuk Sidang Munaqosah</li></ul>	-	

Dosen Pembimbing,

Septiana Purwaningrum, M. Pd  
NIDN. 2023098702

## Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Badriyatul Munawaroh  
Tempat/TGL Lahir : Kediri, 28 Agustus 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tinggi/ Berat Badan : 160 cm/53 kg  
Agama : Islam  
Status : Mahasiswa  
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia  
No. HP : 085785728034/ 082244683072  
Email : [badriyatul028@gmail.com](mailto:badriyatul028@gmail.com)

### RIWAYAT PENDIDIKAN

- 2002-2004 : TK Kusuma Mulia V
- 2004-2010 : MI Al-Hidayah Tegal Rejo
- 2010-2013 : MTS Al-Hidayah Tegal Rejo
- 2013-2016 : SMK Islam Kunjang
- 2016-Sekarang : IAIN Kediri

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya serta menurut keadaan yang sebenarnya.

Kediri, 5 Februari 2021

Hormat saya,

Badriyatul Munawaroh

### **Sejarah Berdirinya SMK Islam Kunjang**

SMK Islam Kunjang berdiri di atas tanah milik yayasa Guppi disinilah terdapat sejarah yayasan Guppi. Pada tahun 1983 berdirilah sekolah menengah pertama (SMP) ditengah-tengah kampung penduduk prayungan yang didirikan oleh beberapa tokoh yakni :

1. KH. Nur dani
2. KH. Yasin musthofa
3. KH. Darudhin
4. KH. Ngozali
5. KH. Muhammad syahid hasan
6. Pak Karnadi

Semua tokoh diatas termasuk pendiri dan guru disekolahan ini. Tokoh yang pertama yakni bapak KH. Nur dani sebagai pendana dan lainnya sebagai pendidik. Dari para tokoh pendiri SMP Guppi berlatar belakang Kyai sehingga gimana caranya berdiri sekolahan harus tetap bernilai religius dan spiritual dengan adanya pembiasaan sholat dhuha dan pembelajaran BTQ dan ditahun ituberdirilah masjid disatu lingkup sekolah.

SMP Guppi dari tahun ketahun siswa semakin banyak mencetak lulusan terbaik pada tahun itu. Banyak wali murid mempercayai anaknya untuk disekolahkan di yayasan ini dilihat dari pengajarannya yang mencetak lulusan terbaik, berbagai piagam penghargaan dari berbagai ekstrakurikuler dan pembiasaan setiap hari sebelum pelaksanaan pembelajaran diadakanlah sholat dhuha berjamaah, disinilah siswa terbentuk moral dan pengetahuan yang baik.

Pada tahun 2008 para wali murid SMP Guppi sangat mempercayai yayasan ini sehingga para wali murid menginginkan adanya SMA agar terdidik dengan baik

diyayasan Guppi ini. Dengan mempertimbangkan dari berbagai tokoh dan persetujuan masyarakat yang diinginkan wali murid untuk adanya jenjang atas telah disetujui.

Pada tahun 2009 berdirilah SMK Islam Kunjang didirikan oleh Bapak KH. Muhammad syahid hasan dan letak sekolah atas naungan yayasan Guppi sehingga SMP dan SMK satu lingkup di Dsn. Prayungan. Pada tahun 2009 semenjak didirikan SMK Islam Kunjang Bapak KH. Muhammad hasan menunjuk calon kepala sekolah SMK Islam kunjang yakni antara lain:

1. Ali matrofin
2. Ahmad mubtadi'in
3. Mufid Wahyu Hidayat

Dari ketiga calon diatas bapak ali matrofin dan bapak ahmad mubtadi'in mengundurkan diri dan belum siap untuk menjadi kepala sekolah, sehingga bapak KH. Syahid hasan menunjuk bapak Mufid Wahyu Hidayat untuk menjadi kepala sekolah. Tahun 2009 berdirilah SMK Islam Kunjang dan dikepalai oleh Bapak Mufid Wahyu Hidayat hingga sekarang ini. ditahun pertama berdirinya SMK di tahun 2009 hanya memiliki 1 jurusan yakni TKJ dan ditahun 2015 menambah jurusan yakni TSM

Dari berdirinya yayasan Guppi SMP dan sekarang SMK tidak luput dari pembelajaran agama BTQ ataupun PAI dan pembiasaan sholat dhuha dan sesuai yang diinginkan masyarakat agar siswa mencetak generasi yang baik yakni dari pelajaran umum atau pelajaran agama dan pembiasaan sholat dhuha tetap berjalan dari dulu hingga sekarang. Sholat sebagai memperbaiki moral dan pembelajaran sebagai memperbaiki pengetahuan, jika pengetahuan dan moral disatukan dengan baik maka dapat mencetak pemikiran dan prilaku siswa yang baik sesuai visi, misi dan tujuan SMK.

### **Visi, Misi dan Tujuan SMK Islam Kunjang**

#### **A. Visi Sekolah**

Terwujudnya lembaga pendidikan yang mencetak siswa terampil dengan bersertifikat BSNP, fasih baca al-qur'an berbasis tilawati, pembiasaan kegiatan keagamaan serta disiplin, tertib, dan bertanggung jawab.

#### **B. Misi Sekolah**

1. Menyelenggarakan program keahlian kejuruan yang menghasilkan tenaga terampil, beretos kerja, bersikap, dan berperilaku islami.
2. Meningkatkan gerakan tertib beribadah dalam rangka membentuk karakter islami yang mampu memberi teladan dalam lingkungan sekolah, di rumah maupun di lingkungan sekelilingnya.
3. Menjalin kerja sama dengan pihak-pihak terkait (dunia usaha, dunia industri, instansi pemerintah maupun swasta dan asosiasi profesi) dalam rangka mempersiapkan calon tenaga kerja yang kompeten.
4. Mengembangkan unit produksi yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan masyarakat dalam rangka mendukung proses pendidikan dan keterampilan siswa.
5. Meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar dan kegiatan kesiswaan dalam mencapai kompetensi siswa berstandar nasional/internasional.
6. Meningkatkan kualitas kompetensi guru dan karyawan dalam rangka mewujudkan standar pelayanan minimal (SPM).
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan dalam mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

### **C. Tujuan Sekolah**

Memberikan pengetahuan dan pengajaran kepada para siswanya yang pada akhirnya akan menghasilkan lulusan dengan kualifikasi:

1. Memiliki ilmu pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk bersain di dunia industri, bisnis, dan pembangunan.
2. Memiliki etos kerja dan kompetensi berstandart Nasional.
3. Mampu melakukan transfer teknologi di bidang informasi kepada masyarakat.
4. Mampu memanfaatkan peralatan khususnya teknologi informasi di segala bidang kehidupan untuk efisiensi kerja.
5. Memperteguh iman, memperkuat ibadah, serta mempertinggi akhlak.
6. Menggerakkan dan menghidupsuburkan amar ma'ruf nahi munkar.

## Lampiran 9 : Profil Sekolah

### Profil Sekolah

#### 1. Identitas Sekolah



**Gambar 1**

Logo SMK Islam Kunjang

- |                       |   |                       |
|-----------------------|---|-----------------------|
| 1. Nama Sekolah       | : | SMKS ISLAM KUNJANG    |
| 2. NPSN               | : | 20564315              |
| 3. Jenjang Pendidikan | : | SMK                   |
| 4. Status Sekolah     | : | Swasta                |
| 5. Alamat Sekolah     | : | DS KUWIK KEC. KUNJANG |
| RT / RW               | : | 2 / 2                 |
| Kode Pos              | : | 64156                 |
| Kelurahan             | : | Kuwik                 |
| Kecamatan             | : | Kec. Kunjang          |
| Kabupaten/Kota        | : | Kab. Kediri           |
| Provinsi              | : | Prov. Jawa Timur      |
| Negara                | : | Indonesia             |
| 6. Posisi Geografis   | : | -7,6874 Lintang       |
|                       |   | 112,1972 Bujur        |

#### 2. Data Pelengkap

- |                         |   |                        |
|-------------------------|---|------------------------|
| 1. SK Pendirian Sekolah | : | 002.6/2072/103.05/2009 |
| 2. Tanggal SK Pendirian | : | 2009-04-06             |
| 3. Status Kepemilikan   | : | Yayasan                |

4. SK Izin Operasional : 414.44/1558/418.47/2015
5. Tgl SK Izin Operasional : 2015-06-26
6. Kebutuhan Khusus Dilayani :
7. Nomor Rekening : 0422901701
8. Nama Bank : BANK JATIM
9. Cabang KCP/Unit : PARE
10. Rekening Atas Nama : SMKS ISLAM KUNJANG
11. MBS : Tidak
12. Luas Tanah Milik (m2) : 2114
13. Luas Tanah Bukan Milik (m2) : 0
14. Nama Wajib Pajak :
15. NPWP

### 3. Kontak Sekolah

1. Nomor Telepon : (0354) 3101311
2. Nomor Fax :
3. Email : [smkislamkunjang@gmail.com](mailto:smkislamkunjang@gmail.com)
4. Website : <http://smkislamkunjang.sch.id>

### 4. Data Periodik

1. Waktu Penyelenggaraan : Pagi/6 hari
2. Bersedia Menerima Bos? : Ya
3. Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat
4. Sumber Listrik : PLN
5. Daya Listrik (watt) : 6600
6. Akses Internet : Telkom Speedy
7. Akses Internet Alternatif : Smartfre

Lampiran 10 : Struktur Organisasi Sekolah



**Gambar 2**

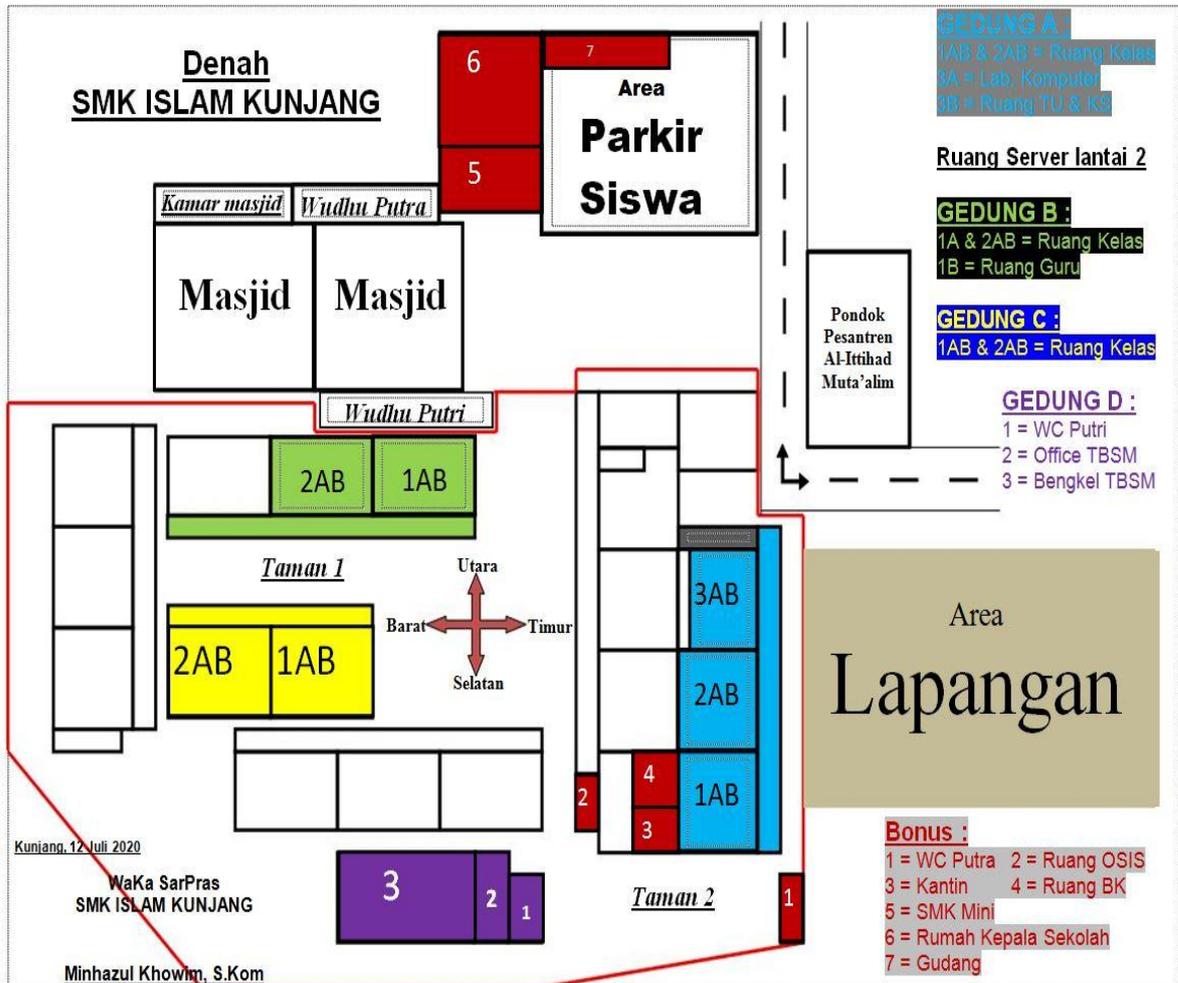
Struktur Organisasi SMK Islam Kunjang

Struktur Organisasi SMK Islam Kunjang :

1. Kepala Sekolah : Mufid Wahyu Hidayat, Lc
2. Waka Kurikulum : Indri Kusuma Dewi, S.Pd
3. Sie Kesiswaan : Fathul Ma'arif  
Agung Sapta Widjaya, S.Pd
4. Sie Humas : Moh. Mughni Labib, S.Pd
5. Sie Sarpras : Minhazul Khowim, S.Kom
6. Ka. Prog Tkj : Bambang Siswanto, S.Kom
7. Ka. Prog Tsm : Moh. Nashruddin Habibi, St
8. Ka. Lab Tkj : Miftahul Ulum, Amd

9. Ka. Lab Tsm : Khusen, S.Kom
10. Ka. Tu : Moh. Mas'ud, Se
11. Bendahara : Fatihul Mafazah, S.Si
12. Operator Sekolah : Dhenis Toto Rubianto, S.Kom
13. Bimbingan Konseling : Shirly Amri S.Psi
- Maulidatur Rohmah S.Psi
14. Staff Tu : Umaroh Alvy Hasanah
- Soimah
- Ulul Izza Al Uluwiyah
15. Koperasi Siswa : Miftahul Ulum, Amd
16. Pengembangan Web : Ahmad Rofi'i, S.Pdi

### Denah Sekolah



Gambar 3

Denah SMK Islam Kunjang

## Lampiran 12 : Sarana Prasarana Sekolah

**Sarana Prasarana Sekolah****Tabel 1**

Sarana SMK Islam Kunjang

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
1	Meja Guru	Ruang Guru	Milik	0	-
2	Kursi Guru	Ruang Guru	Milik	0	-
3	Lemari	Ruang Guru	Milik	0	-
4	Jam Dinding	Ruang Guru	Milik	0	-
5	Penanda Waktu (Bell Sekolah)	Ruang Guru	Milik	0	-
6	Perlengkapan Ibadah	Ruang Guru	Milik	0	-
7	Meja Siswa	Ruang Xi-2	Milik	18	Baik
8	Papan Tulis	Ruang Xi-2	Milik	1	Baik
9	Meja Siswa	Ruang Xi-3	Milik	18	Tidak Baik
10	Kursi Siswa	Ruang Xi-3	Milik	35	Tidak Baik
11	Meja Guru	Ruang Xi-3	Milik	1	Tidak Baik
12	Kursi Guru	Ruang Xi-3	Milik	1	Tidak Baik
13	Papan Tulis	Ruang Xi-3	Milik	1	Tidak Baik
14	Jam Dinding	Ruang Xi-3	Milik	1	Baik
15	Meja Siswa	Kantin	Milik	0	-
16	Kursi Siswa	Kantin	Milik	0	-
17	Lemari	Kantin	Milik	0	-
18	Komputer	Kantin	Milik	0	-
19	Jam Dinding	Kantin	Milik	0	-
20	Meja Siswa	Ruang Xii-1	Milik	26	Baik
21	Kursi Siswa	Ruang Xii-1	Milik	26	Baik
22	Meja Guru	Ruang Xii-1	Milik	1	Baik
23	Kursi Guru	Ruang Xii-1	Milik	1	Baik
24	Papan Tulis	Ruang Xii-1	Milik	1	Baik
25	Papan Panjang	Ruang Xii-1	Milik	1	Baik
26	Meja Siswa	Ruang Xi-1	Milik	20	Baik
27	Kursi Siswa	Ruang Xi-1	Milik	39	Baik
28	Meja Guru	Ruang Xi-1	Milik	1	Baik
29	Kursi Guru	Ruang Xi-1	Milik	1	Baik

30	Papan Tulis	Ruang Xi-1	Milik	1	Baik
31	Meja Guru	Kantor	Milik	2	Baik
32	Kursi Guru	Kantor	Milik	2	Baik
33	Lemari	Kantor	Milik	7	Baik
34	Papan Pengumuman	Kantor	Milik	2	Baik
35	Meja Guru	Lab. Ipa	Milik	0	-
36	Kursi Guru	Lab. Ipa	Milik	0	-
37	Kursi Siswa	Perpustakaan	Bukan Milik	0	-
38	Meja Baca	Perpustakaan	Bukan Milik	4	Baik
39	Tempat Cuci Tangan	Ruang X-3	Milik	1	Baik
40	Meja Siswa	Lab. Komputer	Milik	0	-
41	Kursi Siswa	Lab. Komputer	Milik	0	-
42	Papan Tulis	Lab. Komputer	Milik	0	-
43	Komputer	Lab. Komputer	Milik	0	-
44	Printer	Lab. Komputer	Milik	0	-
45	Tempat Sampah	Lab. Komputer	Milik	0	-
46	Rak Buku	Lab. Komputer	Milik	0	-
47	Lemari Katalog	Lab. Komputer	Milik	0	-
48	Tempat Cuci Tangan	Toilet	Milik	0	-
49	Meja Siswa	Masjid Baiturrohim	Milik	0	-
50	Meja Guru	Masjid Baiturrohim	Milik	0	-
51	Papan Tulis	Masjid Baiturrohim	Milik	0	-
52	Perlengkapan Ibadah	Masjid Baiturrohim	Milik	0	-
53	Meja Tu	Ruang Tu	Milik	0	-
54	Kursi Tu	Ruang Tu	Milik	0	-
55	Lemari	Ruang Tu	Milik	0	-
56	Komputer Tu	Ruang Tu	Milik	0	-
57	Printer Tu	Ruang Tu	Milik	0	-
58	Tempat Sampah	Ruang Tu	Milik	0	-
59	Jam Dinding	Ruang Tu	Milik	0	-
60	Kursi Siswa	Ruang Bk	Milik	0	-
61	Meja Guru	Ruang Bk	Milik	0	-

62	Kursi Guru	Ruang Bk	Milik	0	-
63	Kursi Guru	Ruang Osis/Uks	Milik	0	-
64	Tempat Tidur Uks	Ruang Osis/Uks	Milik	0	-
65	Meja Uks	Ruang Osis/Uks	Milik	0	-
66	Kursi Uks	Ruang Osis/Uks	Milik	0	-
67	Perlengkapan P3k	Ruang Osis/Uks	Milik	0	-
68	Meja Siswa	Ruang Xii-2	Milik	11	Baik
69	Kursi Siswa	Ruang Xii-2	Milik	23	Baik
70	Kursi Siswa	Ruang Xii-2	Milik	23	Baik
71	Meja Guru	Ruang Xii-2	Milik	1	Baik
72	Meja Guru	Ruang Xii-2	Milik	1	Baik
73	Kursi Guru	Ruang Xii-2	Milik	1	Baik
74	Kursi Guru	Ruang Xii-2	Milik	1	Baik
75	Papan Tulis	Ruang Xii-2	Milik	1	Baik
76	Tempat Sampah	Ruang Xii-2	Milik	1	Baik
77	Jam Dinding	Ruang Xii-2	Milik	1	Baik
78	Simbol Kenegaraan	Ruang Xii-2	Milik	1	Baik
79	Meja Guru	Ruang Kaprog	Milik	0	-
80	Kursi Guru	Ruang Kaprog	Milik	0	-
81	Meja Siswa	Masjid Baiturrohim	Milik	0	-
82	Meja Guru	Masjid Baiturrohim	Milik	0	-
83	Papan Tulis	Masjid Baiturrohim	Milik	0	-
84	Meja Siswa	Ruang X-1	Milik	32	Baik
85	Kursi Siswa	Ruang X-1	Milik	32	Baik
86	Kursi Siswa	Ruang X-1	Milik	32	Baik
87	Meja Guru	Ruang X-1	Milik	1	Baik
88	Kursi Guru	Ruang X-1	Milik	1	Baik
89	Papan Tulis	Ruang X-1	Milik	1	Baik
90	Meja Siswa	Ruang X-2	Milik	16	Baik
91	Meja Siswa	Ruang X-2	Milik	16	Baik
92	Kursi Siswa	Ruang X-2	Milik	31	Baik
93	Kursi Siswa	Ruang X-2	Milik	32	Baik
94	Meja Guru	Ruang X-2	Milik	1	Baik
95	Meja Guru	Ruang X-2	Milik	1	Baik
96	Kursi Guru	Ruang X-2	Milik	1	Baik

97	Kursi Guru	Ruang X-2	Milik	1	Baik
98	Papan Tulis	Ruang X-2	Milik	1	Baik
99	Papan Tulis	Ruang X-2	Milik	1	Baik

**Tabel 2**

Prasarana SMK Islam Kunjang

No	Nama Prasarana	Panjang	Lebar
1	Kantin	5	4
2	Kantor	7	6
3	Lab. Ipa	9	10
4	Lab. Komputer	8	9
5	Masjid Baiturrohim	50	12
6	Masjid Baiturrohim	50	12
7	Perpustakaan	6	7
8	Ruang Bk	2,5	4
9	Ruang Guru	4	7
10	Ruang Kaprog	8	9
11	Ruang Osis/Uks	2,5	4
12	Ruang Tu	4	4
13	Ruang X-1	8	9
14	Ruang X-2	7	9
15	Ruang X-3	8	9
16	Ruang Xi-1	7	9
17	Ruang Xi-2	8	9
18	Ruang Xi-3	8	9
19	Ruang Xii-1	8	9
20	Ruang Xii-2	7	9
21	Toilet	2	2

Lampiran 13 : Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

**Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

**Tabel 3**

Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Status Pegawai	Jenis PTK
1	Ahmad Muhtadiin S.Pd, M.Pd	GTY/PTY	Guru Mapel
2	Ahmad Rofii S.Pd.I	GTY/PTY	Staff IT
3	Bambang Siswanto S.Kom	GTY/PTY	Kaprog TKJ
4	Fathul Maarif S.T	GTY/PTY	Guru Mapel
5	Fatihul Mafazah Febriana S.Si	GTY/PTY	Guru Mapel
6	Hudan Zuni Qo'du S.E	GTY/PTY	Guru Mapel
7	Imam Khoirudin S.Kom	GTY/PTY	Guru Mapel
8	Indri Kusuma Dewi S.Pd	GTY/PTY	Guru Mapel
9	Ivandra Kusuma Rahmandika S.Pd	GTY/PTY	WAKA
10	Joko Heri Sasono S.Pd	GTY/PTY	Guru Mapel
11	M. Nashruddin Habibi S.T	GTY/PTY	Kaprok TBSM
12	Miftahul Huda S.S., S.Ag	GTY/PTY	Kepala Sekolah
13	Minhazul Khowim S.Kom	GTY/PTY	Guru Mapel
14	Moh. Mahfud S.Pd	GTY/PTY	Guru Mapel
15	David Sihabudin S.Pd	GTY/PTY	Guru Mapel
16	Mufid Wahyu Hidayat S.HI	GTY/PTY	Kepala Sekolah
17	Muhammad Mas'ud S.E.	GTY/PTY	Kepala TU
18	Maulidatur Rohmah S.Psi	GTY/PTY	Guru BK
19	Dedi Yusuf S.Pd	GTY/PTY	Guru Mapel
20	Shirly Amri S.Psi	GTY/PTY	Guru BK
21	Siswanto S. E. I	GTY/PTY	Guru Mapel

22	Mughni Labib S.Pd	GTY/PTY	Guru Mapel
23	Umaroh Alvy Hasanah	GTY/PTY	Tenaga Administrasi Sekolah
24	Umi Salamah S.Pd, S.Pd	GTY/PTY	Guru Mapel
25	Nikmatus Shoimah	GTY/PTY	Bendahara Sekolah
26	Ulul Iza Uluwiyah		Tenaga Administrasi Sekolah
27	Denis Toto Robianto S.Kom	GTY/PTY	Operator

Lampiran 14 : Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2019/2020

**Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2019/2020**

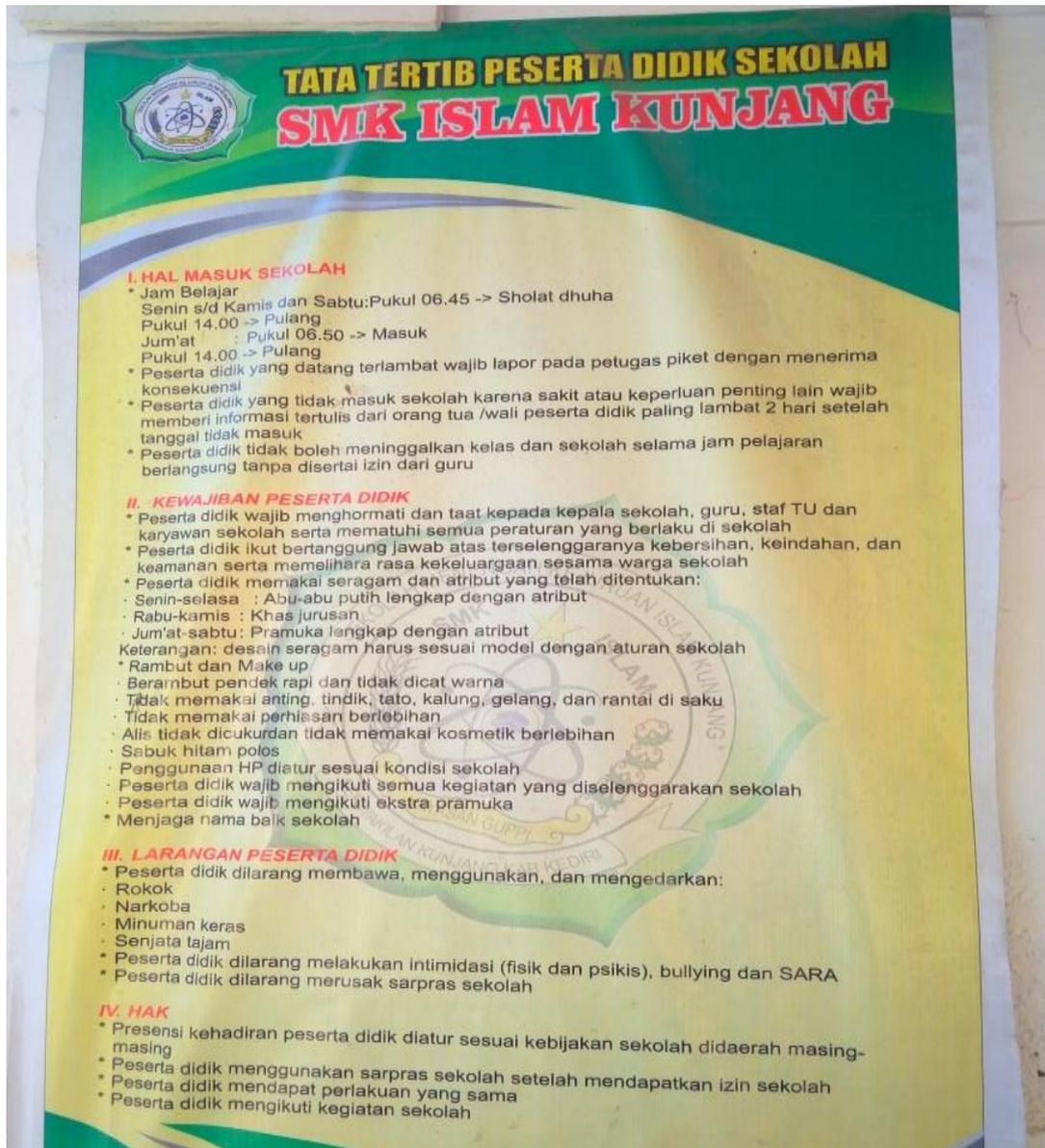
**Tabel 4**

Jumlah Peserta Didik SMK Islam Kunjang

Tahun Ajaran 2019/2020

Kelas X				Kelas XI				Kelas XII			
TKJ		TSM		TKJ		TSM		TKJ		TSM	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
34	68	67	-	30	64	55	-	30	21	25	1
169				149				77			

## Tata Tertib Sekolah



Gambar 4

Tata Tertib SMK Islam Kunjang

## Lampiran 16 : Program Kegiatan Sekolah

### **Program Kegiatan Sekolah**

Adapun Program-program dari SMK Islam Kunjang antara lain:

1. Baca Tulis Al-Quran Dengan Metode Tilawati.
2. Melaksanakan Istighosah, Baca Surah Yasin, Dhuha Dan Dhuhur Berjamaah
3. Upacara Bendera Setiap Hari Senin.
4. Mengoptimalkan Ruang Kelas.
5. Jurusan Teknik Komputer Jaringan, Dan Teknik Bisnis Sepeda Motor
6. Penambahan Jam Belajar Untuk Kelas IX Di Jam Ke-0.
7. Melaksanakan Pengadaan Tabungan Siswa Setiap Hari Jumat.
8. Pramuka
9. Al-Banjari



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sūnan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BADRIYATUL MUNAWAROH  
NIM : 932125216  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / PAI  
E-mail address : badriyatul028@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kemerossotan Moral Siswa Korban Broken Home Di SMK Islam Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2019/2010, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2020

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 02 Februari 2022

Penulis

(Badriyatul Munawaroh)