

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Hubungan Kecemasan Akademik terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PAI IAIN Kediri Selama Masa Pandemi Covid-19 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecemasan Akademik pada Mahasiswa PAI IAIN Kediri dikategorikan tinggi, hal ini didasarkan pada nilai rata-rata (mean) yang didapat dengan perhitungan menggunakan bantuan SPSS versi 24, yaitu sebesar 71,75.
2. Hasil Belajar pada Mahasiswa selama masa pandemic covid-19 masuk dalam kategori baik, hal ini didasarkan pada nilai rata-rata (mean) yang didapat dengan perhitungan menggunakan bantuan SPSS versi 24, yaitu sebesar 3,47.
3. Tidak terdapat hubungan yang linear antara Kecemasan Akademik dan Hasil Belajar Mahasiswa yang diketahui dari hasil nilai *sig. Deviation from Linearity* sebesar  $0,368 > 0,05$ . Hubungan antara Kecemasan Akademik (X) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Y), hasil pengolahan data dengan SPSS versi 24.0 berdasarkan perhitungan uji korelasi *product moment* maka diperoleh nilai koefisien  $r=0,128$  dengan signifikansi  $0,073$  ( $p > 0,025$ ) yang diuji menggunakan *two-tailed test* antara variabel Kecemasan Akademik dan Variabel Hasil Belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang dapat diartikan

bahwa terdapat hubungan yang negatif antara Kecemasan Akademik dan Hasil Belajar dengan derajat hubungan korelasi kuat.

## **B. Saran**

1. Bagi Mahasiswa, karena masih melakukan pembelajaran Online dimasa pandemi covid-19 dan tidak memungkinkan untuk bertatap muka tetap harus semangat, ikhtiyar, isi kegiatan kalian dengan hal-hal yang positif dan bermanfaat untuk banyak orang dan jangan melupakan kewajiban sebagai seorang pelajar yaitu belajar dan mengerjakan tugas. Mahasiswa juga diharapkan dapat mengurangi kecemasan yang dirasakan sehingga dapat mengembangkan diri menjadi lebih baik.
2. Bagi dosen, karena dosen sebagai pemberi informasi sekaligus pendidik yang memiliki peran penting dalam proses pembelajaran maka guru harus mampu menggunakan metode yang bervariasi dan seefektif mungkin dan menggunakan seluruh kompetensi (kemampuan) yang dimiliki guna menambah pemahaman siswa. Selain itu dengan menjalin komunikasi yang baik kepada mahasiswa maka diharapkan dapat membantu mereka mengurangi rasa cemas selama pembelajaran online dimasa pandemic covid-19.
3. Bagi Kampus, diharapkan memberikan fasilitas dan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan mahasiswa sehingga dapat melancarkan proses pembelajaran secara online.

4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk lebih banyak mengkaji kecemasan akademik sehingga mungkin saja menemukan hal yang baru yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.