

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

نوع هذا البحث هو البحث الكيفي. البحث الكيفي هو بحث لا يستخدم الحسابات.^{١٨} قال سوكماديناتا، فإن البحث الكيفي هو البحث تهدف إلى وصف البيانات وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات وأفكار الناس بشكل فردي أو في مجموعات.^{١٩}

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث الكيفي هو المنهج الوصفي، وهو أسلوب بحث يسعى إلى وصف وتفسير الأشياء كما هي.^{٢٠} المنهج الوصفي من الأساليب الشائعة الاستخدام بين الباحثين. وهو يهدف إلى تحديد الوضع الحالي لظاهرة معينة، ومن ثم يعمل على وصفها، فهو يعتمد على دراسة الظاهرة كما هي موجودة في الواقع ويهتم بوصفها بدقة.^{٢١} يعرف المنهج الوصفي بأنه أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم، لوصفي ظاهرة أو مشكلة محددة وتصويرها كما وكيفان طريق جمع وتحليل البيانات وإخضاعها للدراسة الدقيقة.^{٢٢} والمنهج الوصفي يتضمن في معظم الأحيان عمليات تنبؤ لمستقبل الظواهر والأحداث التي يدرسها.^{٢٣}

¹⁸Lexi J, Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja rosdakarya, 2002), 2.

¹⁹Nana Syaodih sukmadinata, *Metode penelitian pendidikan*, Cet.6, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), 60.

²⁰Sukardi, *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*, (Jakarta: Bumi aksara, 2008), 157.

²¹الدكتور فهد سيف الدين غازي ساعاني، الإدارة الرياضية مناهج البحث العلمي في الإدارة الرياضية، ٢٠١٤، ٩٣

²²سامي محمد ملحم، مصدر سبق ذكره، ٣٢٤

²³رافدة الحريري، فانتن عبد الحميد، حسن الوادي، أساسيات ومهارات البحث التربوي والإجرائي (المملكة الأردنية الهاشمية رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية، ٢٠١٧، ١١٣)

يقصد الباحثة يغتاب عن المشكلات التي يواجه طلاب تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري في تنفيذ التعلم القائم على التكنولوجيا وتقديم الحلول لهذه المشكلات.

ب. محل البحث

مفتعل هذا البحث في الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري، الذي يقع في شارع سونان أمبل رقم سبعة، ريجوموليو، منطقة كوتا، مدينة كيديري، جاوة الشرقية. كان اختيار هذا الموقع لأن هذه المؤسسة تفضل التعليم عبر الإنترنت في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ أو في مستوى دراسي وتر بكامله باستخدام وسائط تعليمية متنوعة يستخدمها المعلمون مع أن افتحتها المؤسسة.

ج. حضور الباحث

في المنهج النوعي، هناك العديد من المصطلحات المستخدمة للدلالة على الموضوعات البحثية. يسميها البعض مخبراً لأنه يعطي معلومات حول مجموعة معينة وليس مقدر أن يجعل تمثيل من المجموعة أو الكائن أو يمكن مسمى بعبارة أخرى، أي المشاركين. يتم استخدام المشاركين خاصة عندما يمثل الموضوع مجموعة معينة، وتعتبر العلاقة بين الباحث وموضوع البحث معتمد ذو معنى للموضوع. تعتبر مصطلحات المخبر والمشارك بحقيقي منظور كأداة الأولية في البحث النوعي.^{٢٤} كانت الفاعل في هذا البحث طلاباً في مستوى ٣ يجعل الباحثة الطلاب قسم تدريس اللغة العربية من الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري مستوى ٣ سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ الفاعل لأن في هذا

²⁴ Affifudin dan Beni ahmad saebani, *metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: Pustaka setia, 2009), 88.

المستوى أول التخصص المهارة مستعمل نظام عبر الإنترنت بكامله، أي في المستوى سالفا تخصص مهارة لم عبر الإنترنت وهذا النظام الجديد. فرضتها الحكومة بسبب اصرار كيفية.

قال سوهارسيمي أريكونتا إذا فاعله نقص من مائة الناس ينبغي أخذ كله، إذا فاعله كبير أو فوق مائة الناس يستطيع أخذ عشرة بالمئة حتى خمسة عشر بالمئة أو عشرون بالمئة حتى خمسة وعشرون بالمئة أو نيف.^{٢٥} في هذا البحث أخذ الباحثة خمسة وعشرون بالمئة من المجموع السكاني يعني خمسة وعشرون بالمئة من مائة وعشرون الطلاب بمجموع ثلاثين. أخذ هذه المسطرة يكفي قوة ومحكم لأن أخذ الباحثة نسبة الأقصى.

د. مصدر البيانات

وفقا سوهارسيمي أريكونتا فإن مصدر البيانات هو فاعل من أين حصول على البيانات منه.^{٢٦} مصدر البيانات المستخدم في هذا البحث هو مصدر البيانات الأساسية. البيانات الأساسية وتتضمن التعريف بمسميات مستوى التشكيل ووحدات التخطيط الأساسية وموضعها في الهيكل العمراني. مع الإشارة إلى نمط التنمية المستخدم، عدد الأدوار (الارتفاع)، إجمالي عدد السكان، المساحة الإجمالية المخصصة لكل وحدة عمرانية. وتعد هذه البيانات كقاعدة أولية يركز عليها التحليل.^{٢٧} قال سومادي سوريابراتا البيانات الأساسية يعني يحتشد البيانات مباشرة الباحثة من المصدر أوله.^{٢٨} الحصول على البيانات مباشرة من الموضوع البحث من خلال الملاحظة والمقابلات.

²⁵Suci Hariyanti, *Statistika dasar untuk penelitian jilid 1 dengan aplikasi spss: pada bidang pendidikan, sosial dan kesehatan*, (Bandung:Penerbit Media Sains Indonesia,2021),45.

²⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, (Jakarta: Rineka cipta, 2006), 129.

^{٢٧}، الكفاءة والتشكيل العمراني(قاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٤، ١٣٦) دكتور هشام أبو سعدة

²⁸ Lalu Muhammad Nuul Wathoni, *Pendidikann islam anak usia dini pendidikan islam dalam menyikapi kontroversi belajar membaca pada anak usia dini*. (Mataram: Sanabil, 2020), 15.

مصدر البيانات في هذا البحث تواجد من الطلاب قسم تدريس اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري مستوى ٣ سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١, بعض المحاضر مهارة اللغوية قسم تدريس اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري عن طريق ملاحظة مفتوح لطلاب ومقابلة الهاتفية لمحاضر.

هـ. جمع البيانات

في هذا البحث، كان جمع البيانات الذي استخدمه الباحث عبارة عن ملاحظة مفتوح ومقابلة أيضا، أي ملاحظة تعطى المستجيبين الفرصة للإجابة بجملة الخاصة.^{٢٩}

ملاحظة مجموعة السؤال مكتوب مستعمل ليستفيد معلومات مباشرة من المستجيبين عن شيء تريد البحث. في هذا البحث مستخدم ملاحظة مفتوح فيما يتعلق بالمشكلات التي تواجهها في التعليم أربعة المهارة مستعمل بوسيلة التعليم عبر الإنترنت متنوعا وحلول تلك المشكلات أيضا.

المقابلة، هي طريقة لجمع البيانات تُستخدم للحصول على المعلومات مباشرة من المصدره. تُستخدم هذه المقابلة إذا كنت تريد معرفة المزيد عن المستجيبين وكان عدد المستجيبين أقل.^{٣٠} نوع المقابلة المستخدمة هو المقابلة الهاتفية، وهي طريقة لجمع المعلومات تتضمن الاتصال بالمستجيب عبر الهاتف نفسه. تلعب هذه الطريقة دورًا مهمًا في استعراض الصناعية في ميدان المتقدمة، خاصةً عندما يتم استعراض في وقت محدود جدًا.^{٣١}

²⁹Ismail nurdin dan Sri hartati, *Metodologi penelitian sosial*, (Surabaya: Media sahabat cendekia, 2019,), 188.

³⁰M. Burhan bungin, *metodologi penelitian kuantitatif*, Jakarta, 2017.(132).

³¹Julio Warmansyah, *metode penelitian dan pengelolaan data untuk pengambilan keputusan pada perusahaan*, (Yogyakarta: Deepublish publisher,2020), 20.

و. أداة البحث

تستخدم هذا البحث ملاحظة مفتوحاً لجمع البيانات المطلوبة على شكل form google مفطور الباحث بإجمالي ثلاثة وعشرون أسئلة، وسيتم نشر هذه الملاحظة عبر وسائل التواصل الاجتماعي WhatsApp إلى المستجيبين. ومقابلة عبر الهاتف بإجمالي ست أسئلة في كل المهارة سموجه إلى محاضرة مهارة اللغوية.

ز. تحليل البحث

تحليل البيانات هو عملية ترتيب تسلسل البيانات وتنظيمها في نمط وفتة وتصوير أساسي حتى يستطيع أن يوجد الموضوع ويسبك مفترض العمل على النحو الذي تقترحه البيانات.³² طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي، وهو نموذج يبحث حالة المجموعات البشرية أو موضع أو حالة أو نظام فكري أو فئة من الأحداث في الوقت الحاضر. هدف من هذا البحث الوصفية هو يصور وصف أو وصف منهجي وواقعي ودقيق للحقائق والخصائص والعلاقات بين الظواهر التحقيق.³³

تحليل البيانات في هذا النوع من البحث النوعي هو تحليل استقرائي، وهو تحليل بناء على البيانات التي تواجد عليها ويتم تطوير نمط علاقة معين ثم أخذ الانتهاء منه حتى يجعل بيانات صحيحة، يسهل فهمها النفسي والآخرين.

³²Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (Jakarta: Rieneka cipta,1991), 103.

³³Moh. Nazir, *Metode penelitian*, 63.

ح. صحة البيانات

لاختيار البيانات بحيث تكون البيانات التي تواجد دقيقة والحصول على معنى مباشر للفعل في البحث. فاستخدم الباحثون طريقة تثليث البيانات وهي عملية تأكيد البيانات التي يحصل عليها من مصادر متنوعة ويجعل دليلاً على النتائج.^{٣٤}

تثليث البيانات هو طريقة تأكيد صحة البيانات ينتفع شيئاً آخر خارج تلك البيانات لاحتياج مراجعة أو للمقارنة تلك البيانات.^{٣٥} تثليث البيانات هو إجراء تجمع فيه البيانات بأكثر من سبيل.^{٣٦}

ط. مراحل البحث

استخدمت الباحثة في تنفيذ هذا البحث أربع مراحل وهي:

١. مرحلة التحضير

يبدأ الباحث في هذه المرحلة يطلب عن المواد والمراجع وجمعها ويصنع عدة أسئلة سمعروض إلى المستجيبين تتعلق بمباحثة البحث.

٢. مرحلة التنفيذ

تنفيذ هذه المرحلة بجمع البيانات المتعلقة بتركيز البحث، وفي هذه العملية يبدأ الباحث انشر ملاحظة والمقابلة إلى المستجيبين.

³⁴Emzir, *Analisis data: metodologi penelitian kualitatif*, (Jakarta: Rajawali pers, 2010), 82.

³⁵ Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif*, 330.

³⁶ سوتيربوس سارانثاكوس، البحث الاجتماعي، ٢٠١٧

٣. مرحلة تحليل البيانات

في هذه المرحلة الباحث يركب جميع البيانات الحصول عليها بشكل منهجي ومطول حتى يسهل فهمها وينقل بوضوح، وبعد الحصول على البيانات الكافية يقوم الباحث بتحليل البيانات الحصول عليها باستخدام طريقة التحليل الوصفي الاستقرائي.

٤. مرحلة تحقيق صحفي

هذه المرحلة هي الأخيرة من عدة مراحل نفذت. في هذه المرحلة، يصنع تقرير مكتوب عن نتائج البحث نفذت بالفعل.