

مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية  
بالجامعة كاديري الإسلامية الحكومية مستوى ٣ سنة الدراسية  
٢٠٢١/٢٠٢٠

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

فردا فوزية

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٤٩١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

٢٠٢١

صفحة التقرير

مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كاديري

الإسلامية الحكومية مستوى ٣ سنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١

فردا فوزية

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٤٩١٧

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح ٢١ أكتوبر ٢٠٢١ م

لجنة المناقشة

(.....)

١. خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

(.....)

٢. الدكتورة يويون زيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

(.....)

٣. ايكو بودي هرنتطا الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣٣١٠٠٩

كديري، ٢١ أكتوبر ٢٠٢١ م

عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

صفحة الموافقة

مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كاديري

الإسلامية الحكومية مستوى ٣ سنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١

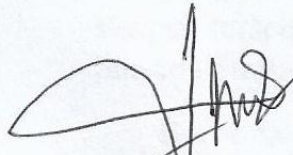
فردا فوزية

٩٣٢٥٠٤٩١٧

وافقها:

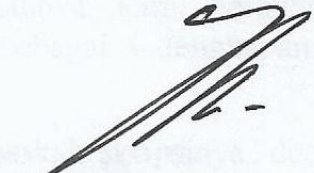
المشرف الثاني

المشرفة الأولى



ايكو بودي هراتنطا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣٣١٠٠٩



الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

**NOTA DINAS**

Kediri, 13 Oktober 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Firda Fauziah

NIM : 932504917

Judul :

مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة  
كاديري الإسلامية الحكومية مستوى ٣ سنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
(Dr. Yuxun Zunairoh, M. Pd)  
NIP.197604062007102007

Pembimbing II

  
(Eko Budi Hartanto, M. Pd. I)  
NIP.1990102920190331009

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Oktober 2021

Nomor :  
Lampiran :4 (Empat) Berkas  
Hal :Penyerahan Skripsi  
Kepada,  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Firda Fauziah

NIM : 932504917

Judul :

مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية  
بالجامعة كاديري الإسلامية الحكومية مستوى ٣ سنة الدراسية


٢٠٢١/٢٠٢٠

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan 21 Oktober 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

  
(Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd)  
NIP.197604062007102007

Pembimbing II

  
(Eko Budi Hartanto, M. Pd. I)  
NIP.1990102920190331009

الشعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> القرآن سورة الشرح الآية ٦

## الإهداء

الحمد لله والشكر لله على انتهى هذا البحث العلمي مرتاح البال وجيد. ثم أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي رحمه الله رحمة واسعة وأمي وأخي الصغير الذي يدعم، ملازم ويحرض ودعاء دائما حتى أستطيع أن أبلغ في هذه الناحية.

٢. أسرتي الكبيرة التي تساعد، ملازم ويحرض ودعاء دائما حتى أستطيع أن أبلغ في هذه الناحية.

٣. الأب كرام والأم منيفة يعطي ارشاد، هدى وتشجيع، مساعدة واهتمام حتى تأليف هذا البحث العلمي انتهى.

٤. الأساتيد والأستاذات شكرا على ارشاد وهدى إلى حد

٥. صديقات الغرفة الملازم بصبر، مخلص ويفهم وتشجيع حينما مؤلف انتهى هذا البحث العلمي.

٦. أصدقاء في السلاح والأحزاب التي لا يمكن ذكرها واحدا تلو الآخر ممن قدموا الدعم المعنوي حتى تأليف هذا البحث العلمي انتهى.

## ملخص

فردا فوزية، ٢٠٢١، مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كاديري الإسلامية الحكومية مستوى ٣ سنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١، البحث العلمي، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف (١) الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و(٢) إيكو بودي هارتنطا الماجستير.

### الكلمة الأساسية: مشكلة، التعليم عبر الإنترنت

لقد تغير الوضع صارم منذ وجود كوفيد-١٩ الأنشطة ضمن التعليم أن تكون رقمية، مع هذا أعلن وزير التعليم والثقافة موفق منشور رقم ٤ لعام ٢٠٢٠ بشأن تنفيذ التعليم في كوفيد أن يتم التعليم عبر الإنترنت، وليس كل المعلمين قادرين على التكنولوجيا، الخلفية، والسهولة، والمختلفة من الفهم يواجهون طلاب مصاعب.

هدف هذا البحث لمعرفة بعمق على المشكلات في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في مهارة أربعة في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري ويمكنها يجد حلول لهذه المشكلات. تنفيذ هذا البحث باستخدام بحث الكيفي الوصفي الاستقرائي، مأخوذ من ملاحظة مفتوح ومقابلة هاتفية من خلال واتساب و google form.

يظهر نتائج البحث (١) إن يتم تسهيل التعليم عبر الإنترنت بوجود التعليم الإلكتروني، مستخدم الوسيلة الدعامية مثل، whatsapp, google classroom, google meet, youtube, google form, telegram, zoom meeting, (٢) هناك يواجه مصاعب وهي سعر الإنترنت، ونقص مستوى الفهم، والعديد من الفرض، نقص الاستجابة، والعراقيل الداخلية. (٣) لتجاوز ذلك، هناك الاقتراحات يمكن أن يجعل مدلول كما اختيار نموذج تعليم أكثر تنوعا وإمتاعا، وتقليل عبء الفرض، وشرح المادة بشكل أكثر وضوحا، بالتفصيل، وتكرار المواد ويعالج جودة التعليم الإلكتروني.



## ABSTRAK

FIRDA FAUZIAH, 2021. *Problematika Pembelajaran Daring Mahasiswa PBA IAIN Kediri Semester 3 Tahun Akademik 2020/2021*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd dan (2) Eko Budi Hartanto, M. Pd. I.

---

### **Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Daring**

Keadaan menjadi berubah secara drastis sejak adanya covid-19, segala kegiatan termasuk pendidikan menjadi serba digital, dengan adanya transisi tersebut Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mendeklarasikan sesuai surat edaran nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa covid-19 bahwasanya pembelajaran dilakukan secara daring. Melihat tidak semua tenaga pendidik mampu menguasai teknologi, dan latar belakang, fasilitas, serta kadar pemahaman yang berbeda membuat peserta didik mengalami berbagai kesulitan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam berbagai permasalahan pada pembelajaran daring bahasa arab empat maharah di IAIN Kediri juga dapat menemukan jalan keluar terhadap masalah tersebut. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif induktif, diambil menggunakan angket terbuka dan wawancara telepon melalui google form dan whatsapp.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)pembelajaran daring di IAIN Kediri dimudahkan dengan adanya e-learning selain itu digunakan juga media penunjang lain seperti google classroom, google meet, whatsapp, youtube, google form, telegram, zoom meeting dan lainnya. (2)Terdapat beberapa kendala yang dialami mahasiswa PBA IAIN Kediri diantaranya yaitu kuota internet, tingkat pemahaman yang kurang, banyaknya tugas, kurang adanya feedback, dan kendala internal. (3)Untuk menanggapi hal tersebut ada beberapa usulan yang bisa dijadikan masukan seperti memilih model pembelajaran yang lebih bervariasi dan menyenangkan, pengurangan beban tugas, penjelasan materi lebih jelas, detail dan terperinci, repetisi materi dan juga memperbaiki kualitas e-learning.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله على كل حال، وأشكره على فضله المتوال، وأسأله جزيل النوال، والثبات في الحال والمال، وأصلي وأسلم على خير الصابرين الشاكرين وعلى آله وأصحابه الغر الميامين والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. تقدّم الباحثة فوق الشكر إلى الله سبحانه وتعالى على النعم والهبات التي منحت عليها، حتى تستطيع الباحثة إكمال هذا البحث العلمي بشكل صحيح. يكشف هذا البحث العلمي مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كاديري الإسلامية الحكومية مستوى ٣ سنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١.

تعبّر الباحثة عن عميق امتنانها لمختلف الجهات التي ساعدت الباحثة في إكمال هذا البحث العلمي تود الباحثة أن تعبر عن امتنانهم بشكل خاص للمحترم:

١. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و ايكو بودي هارتنطا الماجستير كالمشرف الذي يعطي ارشاد، هدى وتشجيع حتى تأليف هذا البحث العلمي انتهى.

٢. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري ورئيس كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري وهيئة على كل حكمة، اهتمام وتشجيع حتى تأليف هذا البحث العلمي انتهى.

٣. أبي كرام وأمي منيفة يعطي ارشاد، هدى وتشجيع، مساعدة واهتمام حتى تأليف هذا البحث العلمي انتهى.

٤. أُمي وأخي صغير الذي ملازم بصبر، مخلص ويفهم حينما مؤلف انتهى هذا البحث العلمي.

٥. طلاب اللغة العربية سنة ١٩ ومحاضر اللغة العربية أربعة الذي يساعد طلق اللسان  
حينما البحث.

٦. شريك الغرفة الملازم بصبر، مخلص ويفهم وتشجيع حينما مؤلف انتهى هذا  
البحث العلمي.

٧. أصدقاء في السلاح والأحزاب التي لا يمكن ذكرها واحدا تلو الآخر ممن قدموا  
الدعم المعنوي حتى تأليف هذا البحث العلمي انتهى.

نتمنى أن تنال الأعمال الصالحة من مختلف الجهات أجرا مضاعفا من الله تعالى،  
ونأمل أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا لقرائه. آمين

كديري، ٢ أكتوبر ٢٠٢١

الباحثة

## الفهرس

أ	صفحة التقرير
ب	صفحة الموافقة
ج	الرسالة الرسمية
د	Nota Pembimbing
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	الملخص
ح	الملخص الإندونيسيا
ط	التقديم
ك	الفهرس
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- ركائز البحث
٣	ج- أهداف البحث
٤	د- أهمية البحث

هـ - حدود البحث .....	٤
و- الدراسات السابقة .....	٥
الباب الثاني: الإطار النظري.....	٧
أ- تعريف التعليم.....	٧
ب- تعريف اللغة العربية .....	٨
ج- مشكلة التعليم.....	٩
د- التعليم عبر الإنترنت .....	١٠
هـ- أساسي التعلم عبر الإنترنت .....	١٣
و- سياسة التعلم عبر الإنترنت .....	١٣
ز- شرط التعليم عبر الإنترنت .....	١٤
ح- وسيلة التعلم عبر الإنترنت .....	١٥
ط- مزايا وعيوب التعليم عبر الإنترنت.....	١٦
الباب الثالث: منهج البحث .....	١٧
أ- نوع البحث.....	١٧
ب- محلّ البحث.....	١٨
ج- حضور الباحث.....	١٨

١٩	د- مصدر البيانات.....
٢٠	هـ- جمع البيانات.....
٢١	و- أداة البحث.....
٢١	ز- تحليل البحث.....
٢٢	ح- صحة البيانات.....
٢٢	ط- مراحل البحث.....
٢٤	الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث.....
٢٤	أ- عرض البيانات.....
٢٥	ب- نتائج البحث.....
٤٣	الباب الخامس: البحث.....
٥١	الباب السادس: الخاتمة.....
٥١	أ- الخلاصة.....
٥٢	ب- النصيحة.....
٥٣	المراجع.....