

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dapat diketahui mengenai implemetasi model Pembelajaran integratif pada mata pelajaran Sains Di Kelas XI Keagamaan MA Unggulan Darul Ulum Jombang ditemukan hasil sebagaimana berikut ini :

1. Latar belakang penyelenggaraan pembelajaran integratif di MA Unggulan Darul Ulum Jombang adalah adanya keinginan untuk meintegrasikan Islam dan ilmu umum di Darul Ulum khususnya unit MA Unggulan itu datang dari para Kyai pengasuh Pondok Pesantren Darul Ulum dan diwujudkan dengan didirikannya berbagai sekolah Unggulan di Darul Ulum yang menghidupkan sisi pendidikan keislaman dan juga ilmu umum yang mana hal ini belum banyak diikuti oleh Pendidikan berkarakter pesantren terlebih madrasah yang menggunakan desain yang berbeda dengan Madrasah Aliyah lainnya yakni dengan menggunakan model pembelajaran integratif.
2. Pelaksanaan pembelajaran integratif mata pelajaran Sains di kelas XI Keagamaan MA Unggulan Darul Ulum Jombang
 - a. Bahan ajar disusun menggunakan berbagai referensi tidak hanya dari sisi Sains tapi juga tinjauan agama seperti Al Qur'an, Hadits, dan lain-lain.
 - b. Tahapan pembelajaran mata pelajaran Sains :

1) Pembelajaran didahului dengan salam kemudian membaca do'a dan sholawat terlebih dahulu

2) Selanjutnya, dilakukan pemberian stimulan kepada siswa berupa pertanyaan, gambar, atau media audio visual lain terkait tema yang akan dibahas pada pertemuan tersebut.

3) Penyampain materi inti dan juga diskusi bersama

Dalam kegiatan tersebut disampaikan fakta-fakta ilmiahnya dan juga ayat kaunyah yang juga terkait, selain itu juga diberikan penjelasan tentang bagaimana pola berpikir atay mengidentifikasi sesuatu hal secara ilmiah untuk mengkonfirmasi sebuah kebenaran.

4) Sesi tanya jawab

5) Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan dan salam

6) Penugasan yang diberikan kepada siswa biasanya diminta untuk merangkum materi dan juga mencari dalil (sumber) atau ayat-ayat yang terkait.

c. Pembelajaran integratif pada mata pelajaran Sains ini sifatnya berada pada tataran penguatan spiritual dan kognitif

3. Faktor penghambat pembelajaran integratif pada mata pelajaran Sains di kelas XI Keagamaan MA Unggulan Darul Ulum Jombang antara lain :

- a. Waktu yang tersedia dirasa kurang
- b. Kurangnya konsentrasi dari siswa putra dalam mengikuti pembelajaran

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian serta dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi yang ada, maka penulis mencoba untuk memberikan beberapa saran yang mungkin bisa digunakan untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran integratif pada mata pelajaran Sains di kelas XI Keagamaan MA Unggulan Darul Ulum Jombang antara lain :

1. Kepala Madrasah dan Waka Kurikulum

Dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya, Kepala Madrasah dan Waka Kurikulum sudah melakukannya dengan baik dan diharapkan meningkatkan pemantauan terkait pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan, baik dari sisi guru maupun peserta didik agar pembelajaran menjadi lebih kondusif.

2. Guru Mata Pelajaran Sains

Guru Mata Pelajaran Sains sudah baik dalam melaksanakan pembelajaran integratif, akan tetapi untuk peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan, diharapkan guru mampu lebih inovatif agar semangat yang dimiliki guru bisa lebih menular pada peserta didik.

3. Peserta Didik

Diharapkan lebih mampu manajemen waktu yang dimiliki serta mampu beradaptasi dengan kondisi pandemi yang ada serta kebijakan yang berlaku baik di madrasah maupun pondok pesantren, sebab hal-hal tersebut termasuk kunci dalam meraih keberkahan ilmu dan kesuksesan di masa depan.