

IMPLEMETASI MODEL PEMBELAJARAN INTEGRASI
MATA PELAJARAN AGAMA DAN SAINS DI KELAS XI KEAGAMAAN
MA UNGGULAN DARUL ULUM JOMBANG

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

ALFIYATUR ROSYIDAH

9321. 152. 17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

**IMPLEMETASI MODEL PEMBELAJARAN INTEGRASI
MATA PELAJARAN AGAMA DAN SAINS DI KELAS XI KEAGAMAAN
MA UNGGULAN DARUL ULUM JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Disusun Oleh:

ALFIYATUR ROSYIDAH

9321. 152. 17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMETASI MODEL PEMBELAJARAN INTEGRASI

MATA PELAJARAN AGAMA DAN SAINS DI KELAS XI KEAGAMAAN

MA UNGGULAN DARUL ULUM JOMBANG

SKRIPSI

Oleh:

ALFIYATUR ROSYIDAH
9321.152.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711199203 1 02

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd
NIDN. 2010088601

NOTA DINAS

Kediri, 12 Juni 2021

Nomor : Lampiran
: 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ALFIYATUR ROSYIDAH
NIM : 932115217
Judul : IMPLEMETASI MODEL PEMBELAJARAN INTEGRATIF PADA
MATA PELAJARAN SAINS DI KELAS XI KEAGAMAAN MA
UNGGULAN DARUL ULUM JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711199203 1 02

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd
NIDN. 2010088601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juli 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini

Nama : ALFIYATUR ROSYIDAH

NIM : 932115217

Judul : IMPLEMETASI MODEL PEMBELAJARAN INTEGRASI MATA
PELAJARAN AGAMA DAN SAINS DI KELAS XI KEAGAMAAN MA
UNGGULAN DARUL ULUM JOMBANG

S
etelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan **08 Juli 2021**, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711199203 1 02

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd
NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMETASI MODEL PEMBELAJARAN INTEGRASI
MATA PELAJARAN AGAMA DAN SAINS DI KELAS XI KEAGAMAAN
MA UNGGULAN DARUL ULUM JOMBANG

ALFIYATUR ROSYIDAH 9321.152.17

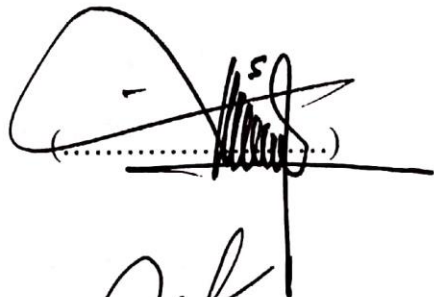
Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 08 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711199203102



(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd
NIP. 195703081981031003



(.....)

Kediri, 24 Juli 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ
وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ. الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا
وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ
النَّارِ

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal. (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka.

(Qs. Ali Imran : 190-191)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt. Atas hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kehadiran Nabi Besar Muhammad Saw. sang pelita kehidupan. Tulisan sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

1. Bapak Ibu saya tercinta **Bapak Kustur Marzuki Al Mubrok dan Ibu Siti Chopsoh** yang selalu mendukung saya di garda paling depan dan tidak pernah lelah mendo'akan saya dalam proses mengerjakan serta menulis skripsi ini. Terimakasih atas segala cinta kasih sayangnnya dan segala bentuk support nya selama ini.
2. Untuk adik-aadik saya tercinta **Eliya, Amel, dan Zidan** yang selalu memberi motivasi, dukungan, dan doa'nya.
3. Segenap Masyayikh dan Keluarga Besar **Pondok Pesantren Darul Ulum Peteronga Jombang**
4. Segenap Masyayikh dan Keluarga Besar **Pondok Pesantren Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri.**
5. Segenap Keluarga Besar Bapak Ibu Guru dan staf beserta teman teman saya di MA Unggulan Darul Ulum Jombang yang senantiasa dari dulumemberi wejangan serta nasihat dan motivasi sehingga saya berada dititik sekarang ini. Terimakasih atas dukungannya.
6. Kepada kakak tingkat, teman seperjuangan saya, adek tingkat saya seamaa belajar di PP Sunan Ampel Kotaa Keediri, khususnya Kamar Khaadijah

yang selalu ada dan tidak lelah memberi saya support dalam mengerjakan penelitian skripsi ini.

7. Keluarga besar kampus IAIN Kediri, utamanya Bapak-Ibu Dosen yang dengan tulus telah membimbing saya selama ini.
8. Teman-teman **seperjuangan PAI 2017 IAIN Kediri**.

Semoga Allah senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah-Nya.,Aamiin.

ABSTRAK

ALFIYATUR ROSYIDAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh Rois, MA dan Agus Dwi Santosa, M.Pd; Implementasi Model Pembelajaran Integrasi Mata Pelajaran Agama Dan Sains Di Kelas XI Keagamaan MA Unggulan Darul Ulum Jombang; Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021

Kata Kunci : Pembelajaran Integratif, Mata Pelajaran Sains

Dimasa kini Pendidikan Islam memiliki kesan sebagai Pendidikan “kelas dua”, lantaran dianggap kurang mampu menjawab tantangan zaman yang ada. Terobosan baru dilakukan diantaranya adalah dengan melalui model pembelajaran integratif. Fokus permasalahan yang diambil oleh peneliti: Bagaimana latar belakang penyelenggaraan dan pelaksanaan pembelajaran integratif di MA Unggulan Darul Ulum Jombang khususnya pada mata pelajaran Sains di kelas IX Keagamaan dan Apa saja faktor penghambatnya ? ; Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang penyelenggaraan dan pelaksanaan pembelajaran integratif di MA Unggulan Darul Ulum Jombang khususnya pada mata pelajaran Sains dikelas XI Keagamaan dan faktor penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh berasal dari wawancara, observasi, dan dokumentasi lapangan, untuk analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan validasi. Sumber penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru Mata Pelajaran Sains, dan Siswa Kelas IX Keagamaan. Untuk pengecekan data penelitian ini menggunakan teknik perpanjangan observasi, peningkatan ketekunan, dan triangulasi data. Tahapan penelitian dilakukan dengan tahap pra lapangan, pekerjaan lapangan, analisis data, penarikan kesimpulan, dan pelaporan.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa: Latar belakang penyelenggaraan pembelajaran integratif di MA Unggulan Darul Ulum Jombang adalah adanya keinginan pihak pengasuh Pondok pesantren Darul Ulum dn juga madrasah untuk menciptakan desain madrasah yang berbeda dengan Madrasah Aliyah lainnya dengan menggunakan model pembelajaran integratif.; 2) Pelaksanaan pembelajaran integratif mata pelajaran Sains di kelas XI Keagamaan di madrasah tersebut: a) Bahan ajar disusun menggunakan berbagai referensi tidak hanya dari sisi Sains tapi juga tinjauan agama seperti Al Qur'an, Hadits, dan lain-lain; b) terdapat tahapan-tahapan pelaksanaan pembelajaran integratif; c) Pembelajaran integratif pada mata pelajaran Sains ini sifatnya berada pada tataran penguatan spiritual dan kognitif, 3) Faktor penghambat pembelajaran integratif pada mata pelajaran Sains di kelas XI Keagamaan di madrasah tersebut: a) Waktu yang tersedia dirasa kurang; b) Kurangnya konsentrasi dari siswa putra dalam mengikuti pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Yang telah memberi rahmat, taufik, serta hidayahnya. Shalawat serta salam teruntuk rasul-Nya baginda Muhammad Saw. Puji syukur bagi Allah Swt, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Integratif Pada Mata Pelajaran Sains Di Kelas XI Keagamaan MA Unggulan Darul Ulum Jombang”.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dari Allah Swt, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri dan Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri , Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kediri, beserta seluruh jajaran staf, atas segala kebijakan dan perhatian yang mendorong penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Bapak Drs. Moh. Rois, MA selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Ustadz Sholihan, S.Ag selaku Kepala Madrasah dan Ibu Rinto Kisbandiyah S.E selaku Waka Kurikulum, Ustadz Fatich Al Qodri dan Ustadz Mujazin selaku guru mata pelajaran Sains di MA Unggulan Darul Ulum Jombang, beserta para bapak ibu guru pendidik, dan siswa siswi MA Unggulan Darul Ulum Jombang khususnya kelas XI Keagamaan yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Para Bapak Ibu Dosen yang telah dengan baik mengajarkan ilmu, serta teman-teman yang bersedia membantu dan berdiskusi bersama penulis.
5. Semua teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan kalian semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak Semoga dilipatgandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 2 Juli 2021

Penyusun

Alfiyatur Rosyidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Model Pembelajaran Integratif	7
1. Pengertian Model Pembelajaran Integratif	7
2. Pendapat Ahli Terkait Konsep Integrasi	9
3. Macam-Macam Model Pembelajaran Integratif	12
4. Ciri Model Pembelajaran Integratif	15
5. Urgensi Model Pembelajaran Integratif	18

6. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Integratif	19
B. Tinjauan Mata Pelajaran Sains.....	21
1. Pengertian Mata Pelajaran Sains.....	21
2. Fungsi Mata Pelajaran Sains	22
3. Karakter Mata Pelajaran Sains	23
4. Materi Mata Pelajaran Sains Di Kelas XI Jurusan Keagamaan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data.....	46
B. Temuan Penelitian	66
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Latar Belakang Penyelenggaraan Pembelajaran Integratif Di MA Unggulan Darul Ulum Jombang	69
B. Pelaksanaan pembelajaran integratif mata pelajaran Sains di kelas XI Keagamaan MA Unggulan Darul Ulum Jombang	72
C. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran integratif mata pelajaran Sains di kelas XI Keagamaan MA Unggulan Darul Ulum Jombang	79

BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Foto-foto Dokumentasi
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian Dari Lokasi Penelitian
- Lampiran 5 : Form Bimbingan Konsultasi
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup Penulis