

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual ESQ: Emotional Spiritual Quetient The ESQ Way 165: 1 Ihsan 6 Rukun Iman 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga, 2005.
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Asteria, Prima Vidya. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pembelajaran Membaca Sastra*. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2014.
- Azet, M Muhaimin. *Mengembangkan Kcerdasan Spiritual Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati, n.d.
- Creswell, W Jhon. *Educational Reaserch:Planing Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Buston: Pearson Educaion, 2012.
- Darmadi. *Kecerdasan Spiritual*. Bogor: Guepedia, 2018.
- Fahrissi, Ahmad. *Kecerdasan Spiritual Dan Pendidikan Islam*. Bogor: Guepedia, 2020.
- Fhadilah, Siti Wasilatul. "Perbandingan Tingkat Kecerdasan Spiritual Antara Siswa MTS Negeri 4 Sleman Dan SMP Negeri 5 Sleman." Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2018.
- Habibi, Abah Muazir. *Seni Mendidik Anak*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Hidayah. "Pengaruh Menghafal Al Quran Terhadap Tingkat Kecerdasan Spiritual (SQ) Santri Madrasatul Quran Pondok Pesantren Mancoro Tahun 2019." IAIN SALATIGA, 2019.
- Julianto, Very. "The Effect of Recting Holy Quran Toward Short Term Memory Ability." *Jurnal Psikologi Fakultas UGM* 38, no. 1 (n.d.).
- Kurniasih, Imas. *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*. Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2010.

- Miftakhul Huda. "Potensi Tahfidz Al Quran Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual." UNIDA Gontor Kampus Siman, n.d.
- Muhsin, Ali, and Zainul arifin. "Pengaruh Hafalan Juz 'Amma Di Madrasah Diniah Tfaqquh Fiddin Darul Ulum Terhadap Hasil Belajar Alquran Dan Hadist Di MTsN Rejoso Peterongan 1." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2017).
- Mukti, Ashif Amirudin. "Perbedaan Tingkat Asertivitas Antara Siswa Kelas Unggulan Dengan Siswa Kelas Reguler Di MTs Ma'arif Mungging." UIN Maulana Malik Ibrahim, 2014.
- Nasihih, Muhammad Ihsan. "Perbedaan Kecerdasan Spiritual Antara Sekolah Menengah Atas Dan Siswa Madrasah Aliyah." UIN Syarif Hidayatullah, 2015.
- Noerpratama, Radhitya Arief, and Endang Sri Indrawati. "Hubungan Antara Secerdasan Spiritual Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA, 2019." Universitas Diponegoro, 2019.
- Novritalia, Kiki, and Siti Maimunah. "Perilaku Prokastinasi Akademik Siswa Akselerasi Dengan Reguler Sekolah Menengah Pertama." *Ilmiah Psikologi Serapan*, no. 1 (2014).
- Prasetyo, Bambang. *Metode Penelelitian Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo, 2010.
- Priyanti, Duwi. *SPSS 22: Pengelolaan Data Terpraktis*. Andi Offset: Yogyakarta, 2014.
- Riduwan, M.B.A. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Santoso, Singgih. *Statistik Multivariat: Konsep Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Jakarta: Gramedia, 2010.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sujana, I wayan cong. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019).
- Sunar P, Dwi. *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ, SQ*. Jogjakarta: Flashbook, 2010.
- Suparsaputra, Uhar. *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama, 2013.
- Syahrur, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Taniredja, Tukiran, and Hidayati Mustafidah. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Thoifah, Ianatut. *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani, 2015.
- Umajjah, Nur Thahirah. "Perbandingan Kecerdasan Emosional (Emotional Quetiont) Dan Kecerdasan Spiritual (Spiritual Quetient) Antara Mahasiswa Input Sma Dan Mahasiswa Input Ma Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alaudin Makasar." UIN Alaudin Makasar, 2016.
- Uno, Hamzah. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Wahab, Abd, and Umairsoh. *Kepemimpinan Pendidikan Dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar Ruzz media, 2011.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Zamani, Zaki, and Syukron maksum. *Metode Cepat Menghafal Alquran*. Yogyakarta: Al barokah, 2014.

Zohar, Donah, and Ian Marshall. SQ:Memfaatkan Kecerdasan Spiritual Dan Berpikir Integralistik Dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan. Bandung: PT.Mizan Pustaka, 2003.

Lampiran 1 : Angket Kecerdasan Spiritual

Tabel 1: Pedoman Skala Likret

Alternatif Jawaban	Item	
	Favourable	Unfavourable
	Skor	Skor
Sangat setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak setuju	2	3
Sangat tidak setuju	1	4

Tabel 2: Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Spiritual Sebelum Uji Coba

Aspek	Indikator	<i>favourable</i>	<i>unfavourable</i>	jumlah
Kesadaran diri	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan merenungkan hal yang dianggap bernilai • Kemampuan menganalisa setiap kejadian 	1, 2	3	3
Spontanitas	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bersikap adaptif secara spontan dan aktif • Memiliki pertimbangan yang dapat di pertanggung jawabkan 	4,5	6	3
Terbimbing oleh visi dan nilai	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai tujuan hidup yang pasti • Mempunyai keyakinan yang tinggi untuk mencapai suatu tujuan 	7,8	9	3
Holisme	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami dan mengambil hikmah dari setiap kejadian yang dialami 	10,11	12	3
Kepedulian	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai rasa empati yang mendalam 	13,14	15	3
Merayakan keragaman	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menghargai dan mencintai orang lain • Kemampuan melihat dari 	16.17	18	3

	sudut pandang orang lain			
Memanfaatkan kemalangan secara positif	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bersikap sabar • Memiliki motivasi hidup yang tinggi • Bijaksana dalam menghadapi masalah 	19,20	21	3
Rendah hati	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai sejati dalam diri • Memiliki kesadaran akan sifat-sifat baik 	22,23	24	3
Rasa keterpanggilan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengungkapkan rasa syukur 	25,26	27	3
Kecenderungan untuk mengajukan pertanyaan fundamental “mengapa”	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan merenungi ciptaan tuhan • Memiliki motivasi untuk pengetahuan 	28,29	30	3
Jumlah				30

No	Uraian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
KESADARAN DIRI					
1	Saya dapat menerima takdir yang tidak sesuai dengan harapan saya				
2	Sebelum tidur saya selalu mengingat jika saya mempunyai salah dan menyesal				
3	Saya menyesal karena hidup saya mempunyai banyak kekurangan				
SPONTAN / FLEKSIBEL					
4	Mudah menyesuaikan diri dari berbagai macam situasi dan kondisi				
5	Saya terbiasa mengerjakan sesuatu tanpa harus disuruh				
6	Urusan saya lebih penting dan harus diutamakan				
TERBIMBING OLEH VISI DAN NILAI					
7	Saya termotivasi selalu menjadi orang yang mempunyai perilaku baik				
8	Saya bersungguh-sungguh agar berhasil dan maksimal apa pun yang saya kerjakan				
9	Saya pasrah dengan masa depan dan tidak tertarik memikirkan cita-cita saya				
HOLISME					
10	Saya menyelesaikan masalah berdasarkan kejadian di masa lalu				

11	Dalam menyelesaikan masalah saya sering mencari konteks yang lebih luas sehingga saya tahu akar permasalahan dan cara menyelesaikannya				
12	Masalah yang saya alami karena hidup saya tidak beruntung				
KEPEDULIAN					
13	Saya merasakan kalau teman saya sedang sedih maupun senang				
14	Saya menjaga perasan orang lain saat sedang berbicara				
15	Saya tidak peduli dengan orang lain karena mereka bukan keluarga saya				
MERAYAKAN KERAGAMAN					
16	Dalam suatu acara saya juga bergabung dengan teman-teman yang baru				
17	Saya melihat bahwa semua orang mempunyai pendapat dan sudut pandang yang berbeda-beda				
18	Saya lebih suka menyendiri dari pada mengenal orang baru				
MEMANFAATKAN KEMALANGAN SECARA POSITIF					
19	Saya belajar dari kegagalan dan menjadikannya sebagai pengalaman				
20	Ketika mempunyai masalah saya mencari cara untuk menyelesaikannya				
21	Saya merasa depresi dan gagal menjalani kehidupan jika ada banyak masalah				
RENDAH HATI					
22	Saya menyadari kekurangan saya dan saya akan selalu berusaha memperbaikinya				
23	Saat melakukan kesalahan saya akan meminta maaf dan mengakui kesalahan saya				
24	Saya lebih sempurna di bandingkan teman yang lainnya				
RASA KETERPANGGILAN					
25	Saya ingin agar dalam hidup saya dapat menciptakan perubahan yang lebih baik				
26	Saat saya mendapat rezeki, saya juga membaginya				
27	Saya tidak tertarik menolong orang yang tidak saya kenal				
KECENDERUNGAN UNTUK MENGAJUKAN PERTANYAAN FUNDAMENTAL "MENGAPA?"					
28	Saya mengamati sesuatu yang sedang terjadi dan selalu ingin tahu kenapa itu bisa terjadi				
29	Saya berusaha memahami makna dibalik sebuah aturan, kebiasaan dan peristiwa				

30	Saya selalu puas dengan penjelasan awal meskipun saya tidak faham				
----	---	--	--	--	--

Lampiran 2 : Struktur Organisasi Madrasah

Tabel 3: Data Peserta Didik MA Hasan Muchyi

Tahun Ajaran	Kelas 10		Kelas 11		Kelas 12		Jumlah (10+11+12)	
	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
2010/2011	86	2	69	2	55	2	210	6
2011/2012	74	2	81	2	65	2	220	6
2012/2013	82	2	66	2	80	2	228	6
2013/2014	72	3	73	2	66	2	211	7
2014/2015	70	2	73	2	73	2	214	6
2015/2016	64	2	70	2	67	2	201	6
2016/2017	96	3	64	2	67	2	227	7
2017/2018	84	3	94	3	62	2	238	8
2018/2019	91	3	75	3	92	3	258	9
2019/2020	79	3	87	3	72	3	238	9

Tabel 4: Sarana Dan Prasarana Di Madrasah MA Hasan Muchyi

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang Kodisi Baik	Keterangan
1	Ruang Kelas	9	
2	R. Lab. Kimia	Belum ada	Peralatan praktek lengkap
3	R. Lab. Fisika	Belum ada	Peralatan praktek lengkap
4	R. Lab. Biologi	Belum ada	Peralatan praktek lengkap
5	Papan white elektrik	2	Lengkap (2 papan, 2 labtop, 2 proyektor, 4 pena elektrik, 2 set fotnote elektrik)
6	R. Lab. Bahasa	1	
7	R. Pimpinan/Kepala	1	
8	R. Guru	1	
9	R. Tata Usaha	1	(1 laptop, 1 unit komputer, 2 printer)
10	Jamban	4	
11	Gudang	1	

Tabel 5: Pendidik Dan Tenaga Pendidik MA Hasan Muchyi

NO	NAMA	NUPTK	NRG	MATA PELAJARAN
1	<i>Moh. Komarodin, SPd.I</i>	5447751654200012	111572151012	KEPALA
2	K. Ach. Najmudin			Ta'lim
3	H. Abdul Madjid	3462748650200002		Amaliyah
4	<i>Badarudin, Sag</i>	1747748651200012	000250015881	Quran Hadist/Waka. Kesiswaan
5	<i>Sumidjan, SPd</i>	9140746649200093	101638907047	S N U/Waka. Sasrpras
				Antropologi
6	<i>Dra Umi Habibah</i>	5834746648300092	101485907018	Fiqih
7	K. Aftom Baidlowi	1439750652200042		Aswaja
				Mustholah
				Usul Fiqih
				Tarbiyah

8	<i>Mujiono, SPd</i>	8639749650200022	101388422024	Penjaskes/ Waka. Humas
9	<i>Imam Muadib, Sag</i>	7135748650200073	000210016641	B. Arab
				B.Asing (B.Arab)
10	<i>Yasir Anshori, SPd</i>	1150757659200053	101637967005	Matematika
11	<i>Siti Cholisyah, SPd</i>	5554756657300062	101339962003	Aqidah Akh/Waka. Kurikulum
				Fiqih
12	Lilik Sumarmi, BA	4852744646300082		Biologi
13	<i>Dra. Atik Hariyati</i>	6244745647300023	02193642200 7	B. Indonesia
				Sastra Indo
				B. Inggris
14	Erny Try H, SPd	0652750653300022	121872137001 1	Fisika
				Kimia
15	Siti Muzayanah	3257761663300063		SKI
16	<i>Nurul Khotimah, SPd</i>	9742753654300012	021736942014	Geografi
17	Muklas Al Khoyat, SPd.I	9153749651200033		Nahwu
18	Widiyanto	1439751654200013		PPKN/ Tata Usaha
19	Sri handayani, SPd.	7933750652210142		B. Indonesia
20	Nur Imnin Ni'amah, S.Pd.I			Bahasa Inggris
21	Siti Ariana, S.Sos			Sosiologi
22	Abdul Majid, AMd.			TIK
23	<i>Fatchul Hudha</i>			Ekon/ Akutan
				B. Indonesia
24	<i>Erma Marisa Ulfa</i>	2639760661300112		Tata Usaha
25	<i>M, Sholahudin Nadhib, SE</i>			Tata Usaha

Lampiran 3: Validitas Dan Reabilitas Uji Coba Kecerdasan Spiritual

Tabel 6 : Uji Validitas Kecerdasan Spiritual Uji Coba

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	92,73	74,547	,204	,889
P2	92,77	73,840	,193	,890
P3	92,93	69,306	,379	,889
P4	92,97	69,275	,554	,883
P5	92,63	71,206	,562	,884
P6	93,03	74,033	,122	,893
P7	92,37	71,206	,550	,884
P8	92,20	70,510	,613	,883
P9	92,67	67,816	,676	,880
P10	92,60	74,179	,178	,890
P11	92,47	71,430	,574	,884
P12	92,77	69,495	,597	,882
P13	92,60	73,766	,151	,892
P14	92,30	72,286	,350	,887
P15	92,40	72,524	,397	,887
P16	92,63	70,447	,508	,884
P17	92,07	72,340	,361	,887
P18	92,60	69,283	,603	,882
P19	92,33	70,023	,686	,882
P20	92,30	69,528	,739	,881
P21	92,97	67,620	,488	,886
P22	92,30	72,079	,428	,886
P23	92,43	69,151	,655	,881
P24	92,43	72,944	,303	,888
P25	92,03	71,413	,554	,884
P26	92,17	69,730	,714	,881
P27	92,43	72,806	,374	,887
P28	92,47	73,499	,216	,890
P29	92,50	72,259	,406	,886
P30	93,17	70,006	,366	,889

Tabel 7: Hasil Validitkecerdasan Spiritual Uji Coba

No item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,245	0,361	Tidak valid
2	0,254	0,361	Tidak valid
3	0,468	0,361	Valid
4	0,607	0,361	Valid
5	0,599	0,361	Valid
6	0,201	0,361	Tidak valid
7	0,589	0,361	Valid
8	0,649	0,361	Valid
9	0,718	0,361	Valid
10	0,234	0,361	Tidak valid
11	0,608	0,361	Valid
12	0,642	0,361	Valid
13	0,227	0,361	Valid
14	0,407	0,361	Tidak valid
15	0,443	0,361	Valid
16	0,559	0,361	Valid
17	0,415	0,361	Valid
18	0,648	0,361	Valid
19	0,716	0,361	Valid
20	0,765	0,361	Valid
21	0,567	0,361	Valid
22	0,475	0,361	Valid
23	0,693	0,361	Valid
24	0,358	0,361	Tidak valid
25	0,591	0,361	Valid
26	0,742	0,361	Valid
27	0,419	0,361	Valid
28	0,279	0,361	Tidak valid
29	0,454	0,361	Valid
30	0,449	0,361	Valid

Tabel 8: Reabilitas Angket Kecerdasan Spiritual Uji Coba

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,889	30

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	83
3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	109
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	102
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	95
6	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	97
7	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
8	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	104
9	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	107
0	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	99
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
12	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	85
13	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83
14	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	91
15	3	2	1	3	2	4	3	4	1	3	3	1	3	2	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3	4	3	4	3	1	85	
16	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	1	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	1	87
17	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	102
18	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
19	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	99
20	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	108
21	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	99
22	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	101
23	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	82
24	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	96
25	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	95
26	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	95
27	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	98
28	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	104
29	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	94
30	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	98

Lampiran 4: Tabulasi Data Angket Kecerdasan Spiritual Uji Coba

Lampiran 5: Kisi-Kisi Angket Dan Blue Prin Kecerdasan Spiritual

Setelah Uji Validitas

Tabel 9: Kisi-Kisi Angket Dan Blue Print Kecerdasan Spiritual

Setelah Uji Validitas

Aspek	Indikator	<i>favourable</i>	<i>unfavourable</i>	jumlah
Kesadaran diri	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan merenungkan hal yang dianggap bernilai• Kemampuan menganalisa setiap kejadian	1, 2	3	3
Spontanitas	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan bersikap adaptif secara spontan dan aktif• Memiliki pertimbangan yang dapat di pertanggung jawabkan	4,5	6	3
Terbimbing oleh visi dan nilai	<ul style="list-style-type: none">• Mempunyai tujuan hidup yang pasti• Mempunyai keyakinan yang tinggi untuk mencapai suatu tujuan	7,8	9	3
Holisme	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan memahami dan mengambil hikmah dari setiap kejadian yang dialami	10,11	12	3
Kepedulian	<ul style="list-style-type: none">• Mempunyai rasa empati yang mendalam	13,14	15	3
Merayakan keragaman	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan menghargai dan mencintai orang lain• Kemampuan melihat dari sudut pandang orang lain	16,17	18	3
Memanfaatkan kemalangan secara positif	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan bersikap sabar• Memiliki motivasi hidup yang tinggi• Bijaksana dalam menghadapi masalah	19,20	21	3
Rendah hati	<ul style="list-style-type: none">• Nilai sejati dalam diri• Memiliki kesadaran akan sifat-sifat baik	22,23	24	3
Rasa keterpanggilan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mengungkapkan rasa syukur	25,26	27	3

Kecenderungan untuk mengajukan pertanyaan fundamental “mengapa”	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan merenungi ciptaan tuhan • Memiliki motivasi untuk pengetahuan 	28,29	30	3
Jumlah				30

Aspek	Indikator	<i>favourable</i>	<i>unfavourable</i>	jumlah
Kesadaran diri	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan merenungkan hal yang dianggap bernilai • Kemampuan menganalisa setiap kejadian 	1, 2	3	3
Spontanitas	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bersikap adaptif secara spontan dan aktif • Memiliki pertimbangan yang dapat di pertanggung jawabkan 	4,5	6	3
Terbimbing oleh visi dan nilai	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai tujuan hidup yang pasti • Mempunyai keyakinan yang tinggi untuk mencapai suatu tujuan 	7,8	9	3
Holisme	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami dan mengambil hikmah dari setiap kejadian yang dialami 	10,11	12	3
Kepedulian	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai rasa empati yang mendalam 	13,14	15	3
Merayakan keragaman	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menghargai dan mencintai orang lain • Kemampuan melihat dari sudut pandang orang lain 	16.17	18	3
Memanfaatkan kemalangan secara positif	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bersikap sabar • Memiliki motivasi hidup yang tinggi • Bijaksana dalam menghadapi masalah 	19,20	21	3
Rendah hati	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai sejati dalam diri • Memiliki kesadaran akan sifat-sifat baik 	22,23	24	3
Rasa	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan 	25,26	27	3

keterpanggilan	mengungkapkan rasa syukur			
Kecenderungan untuk mengajukan pertanyaan fundamental “mengapa”	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan merenungi ciptaan tuhan • Memiliki motivasi untuk pengetahuan 	28,29	30	3
Jumlah				30

No	Uraian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
KESADARAN DIRI					
1	Saya dapat menerima kenyataan yang tidak sesuai dengan harapan saya				
2	Diakhir hari (sebelum tidur) saya merefleksikan dan megoreksi peristiwa dan pengalaman yang saya alami pada hari tersebut				
3	Saya menyesal karena hidup saya mempunyai banyak kekurangan				
SPONTAN / FLEKSIBEL					
4	Mudah menyesuaikan diri dari berbagai macam situasi dan kondisi				
5	Saya terbiasa mengerjakan sesuatu tanpa harus disuruh				
6	Saya tidak peduli denga urusan orang lain karena urusan saya lebih penting dan harus diutamakan				
TERBIMBING OLEH VISI DAN NILAI					
7	Saya termotivasi selalu menjadi orang yang mempunyai prilaku baik				
8	Saya bersungguh-sungguh agar berhasil dan maksimal apa pun yang saya kerjakan				
9	Saya pasrah dengan masa depan dan tidak tertarik memikirkan cita-cita saya				
HOLISME					
10	Saya menyelesaikan masalah berdasarkan pengalaman dari masalah yang sebelumnya				
11	Dalam menyelesaikan masalah saya sering mencari konteks yang lebih luas sehingga saya tahu akar permasalahan dan cara menyelesaikannya				
12	Masalah yang saya alami karena hidup saya tidak beruntung				
KEPEDULIAN					
13	Saya bisa merasakan jika ada teman saya yang				

	sedih maupun senang				
14	Saya menjaga perasaan orang lain saat sedang berbicara				
15	Saya tidak peduli dengan orang lain karena mereka bukan keluarga saya				
MERAYAKAN KERAGAMAN					
16	Dalam suatu acara saya juga bergabung dengan teman-teman yang baru				
17	Saya melihat bahwa semua orang mempunyai pendapat dan sudut pandang yang berbeda-beda				
18	Saya lebih suka menyendiri dari pada mengenal orang baru				
MEMANFAATKAN KEMALANGAN SECARA POSITIF					
19	Saya belajar dari kegagalan dan menjadikannya sebagai pengalaman				
20	Ketika mempunyai masalah saya mencari cara untuk menyelesaikannya				
21	Saya merasa depresi dan gagal menjalani kehidupan jika ada banyak masalah				
RENDAH HATI					
22	Saya menyadari kekurangan saya dan saya akan selalu berusaha memperbaikinya				
23	Saat melakukan kesalahan saya akan meminta maaf dan mengakui kesalahan saya				
24	Saya merasa lebih baik di bandingkan teman yang lainnya				
RASA KETERPANGGILAN					
25	Saya ingin agar dalam hidup saya dapat menciptakan perubahan yang lebih baik				
26	Saat saya mendapat rezeki, saya merasa bahwa saya juga harus membaginya dengan orang lain yang lebih membutuhkan				
27	Saya tidak tertarik menolong orang yang tidak saya kenal				
KECENDERUNGAN UNTUK MENGAJUKAN PERTANYAAN FUNDAMENTAL "MENGAPA?"					
28	Saya sering memperhatikan sesuatu yang sedang terjadi dan selalu bertanya-tanya kenapa itu bisa terjadi				
29	Saya berusaha memahami makna dibalik sebuah aturan, kebiasaan dan peristiwa				
30	Saya selalu puas dengan penjelasan awal meskipun saya tidak faham				

Lampiran 6: Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Coba

Tabel 10: Validitas Dan Reabilitas Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Coba

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	30

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	92,46	86,452	,232	,900
P2	92,41	85,946	,236	,900
P3	92,36	81,868	,374	,899
P4	92,46	84,386	,344	,898
P5	92,44	85,317	,350	,898
P6	92,66	83,230	,339	,899
P7	91,95	83,548	,531	,895
P8	91,92	82,110	,644	,894
P9	92,25	80,389	,601	,893
P10	92,10	85,657	,281	,899
P11	92,15	82,428	,618	,894
P12	92,25	79,989	,591	,894
P13	92,28	85,904	,229	,900
P14	92,03	84,099	,400	,897
P15	92,10	81,257	,559	,894
P16	92,31	82,285	,522	,895
P17	91,80	83,594	,491	,896
P18	92,54	81,252	,407	,899
P19	91,95	82,014	,659	,893
P20	91,98	81,916	,678	,893
P21	92,48	79,987	,536	,895
P22	91,98	82,616	,602	,894
P23	92,10	83,023	,528	,895
P24	92,07	83,229	,423	,897
P25	91,80	83,194	,533	,895
P26	91,98	83,716	,483	,896
P27	92,05	82,848	,560	,895
P28	92,28	86,071	,246	,900

Lampiran 8: Uji Hipotesis Komparatif

Tabel 11: Statistik Deskriptif Kecerdasan Spiritual

Descriptives			Statistic	Std. Error
Kelas_Reguler	Mean		80,0000	1,68283
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	76,5409	
		Upper Bound	83,4591	
	5% Trimmed Mean		79,7387	
	Median		80,0000	
	Variance		76,462	
	Std. Deviation		8,74423	
	Minimum		68,00	
	Maximum		98,00	
	Range		30,00	
	Interquartile Range		12,00	
	Skewness		,269	,448
	Kurtosis		-,835	,872
Kelas_Tahfidz	Mean		95,3704	1,92683
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	91,4097	
		Upper Bound	99,3310	
	5% Trimmed Mean		95,7531	
	Median		94,0000	
	Variance		100,242	
	Std. Deviation		10,01210	
	Minimum		71,00	
	Maximum		110,00	
	Range		39,00	
	Interquartile Range		17,00	
	Skewness		-,204	,448
	Kurtosis		-,424	,872

Tabel 12: Pedoman *True Score* Kecerdasan Spiritual Kelas Reguler

Interval Skor	Kategori
102,1-120	Sangat Tinggi
84,1-102	Tinggi
66,1-84	Sedang
48,1 -66	Rendah
30-48	Sangat rendah

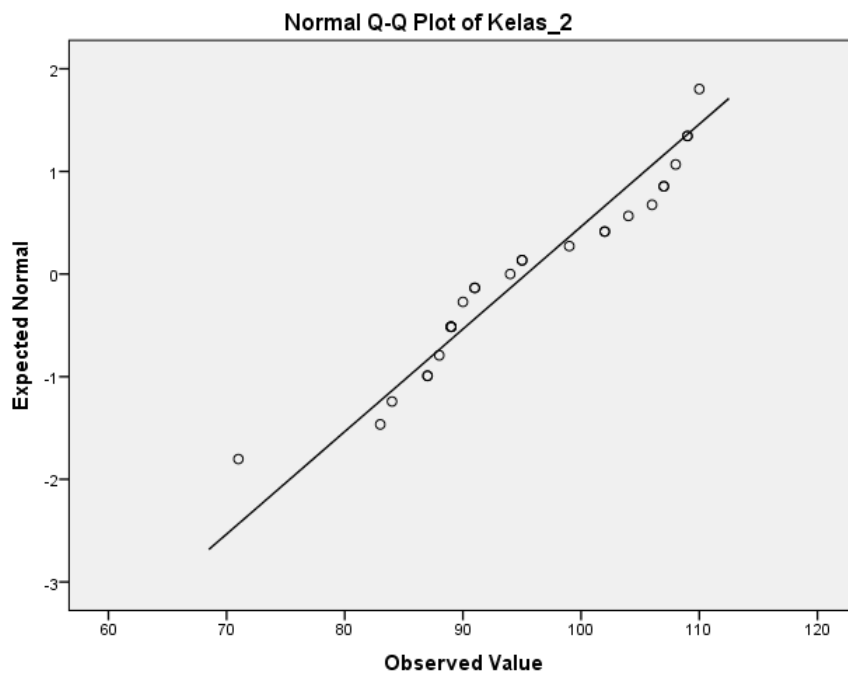
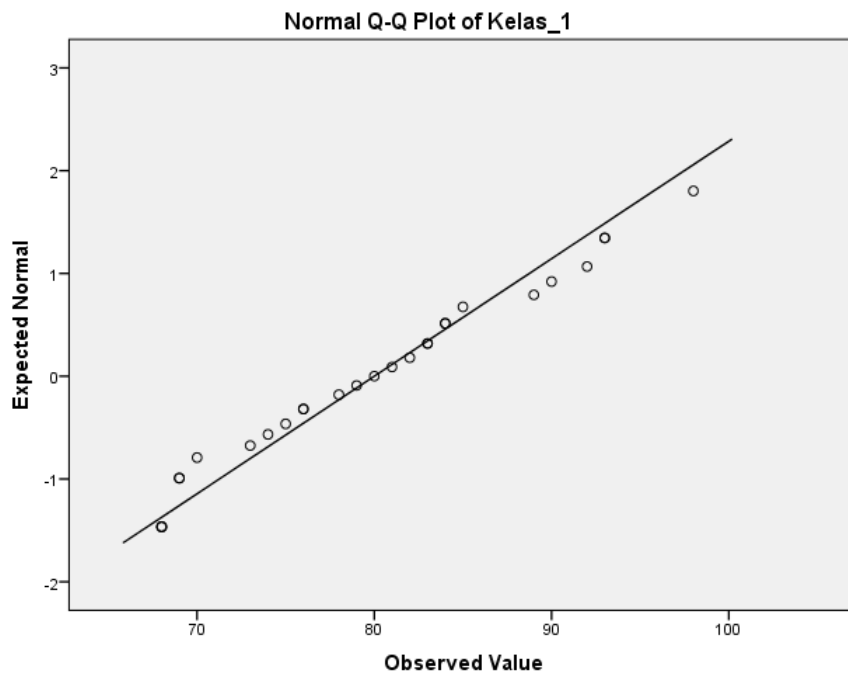
Tabel 13: Pedoman *True Score* Kecerdasan Spiritual Kelas Tahfidz

Interval Skor	Kategori
85,1-100	Sangat Tinggi
70,1-85	Tinggi
55,1-70	Sedang
40,1-55	Rendah
25-40	Sangat rendah

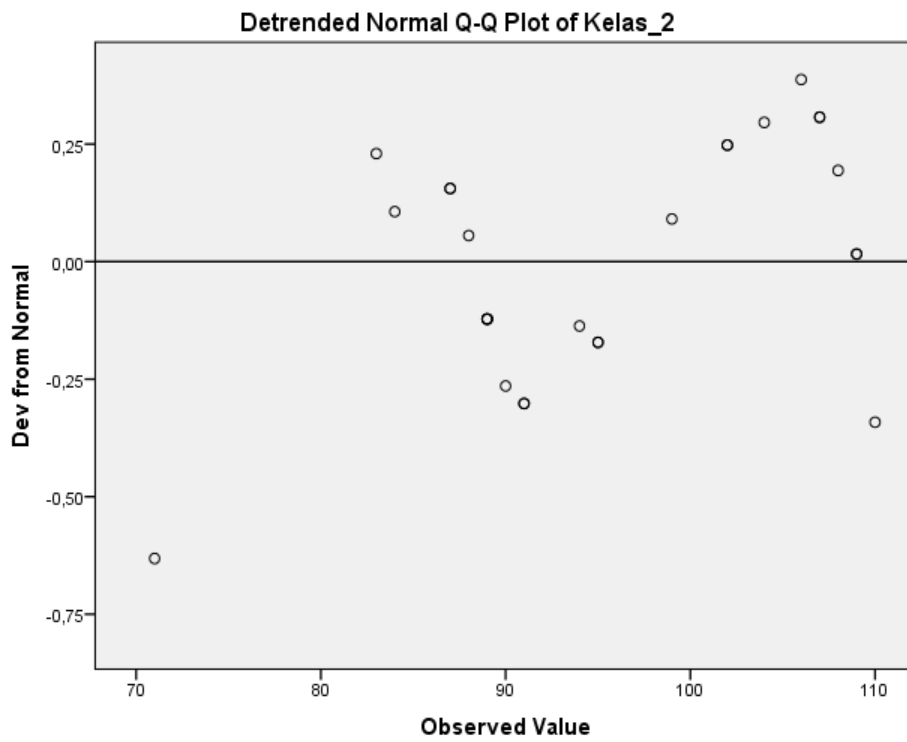
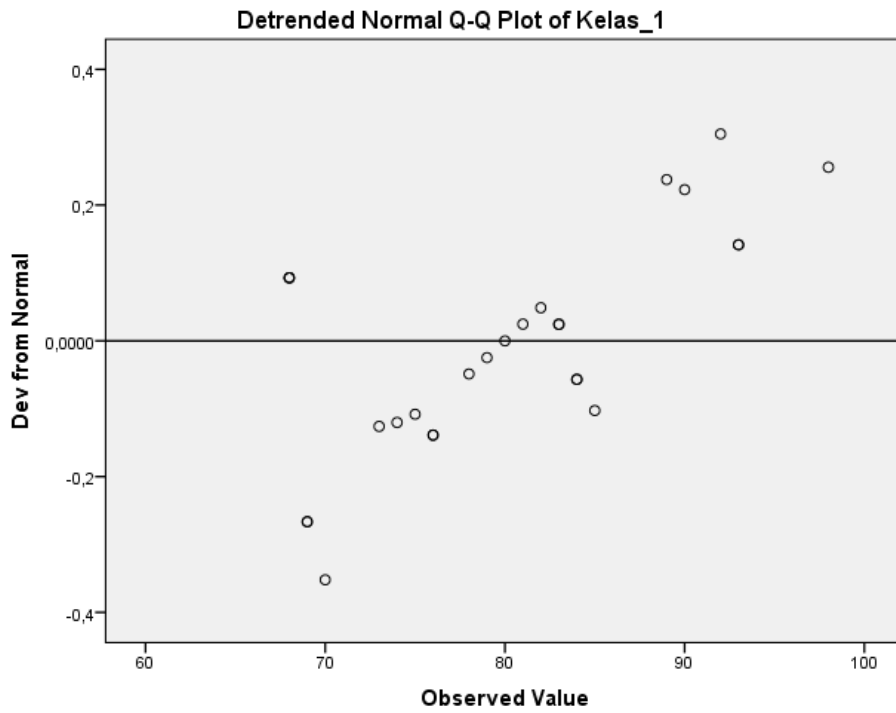
Tabel 14: Hasil Uji Normalitas Data

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kelas_Reguler	,096	27	,200*	,951	27	,225
Kelas_Tahfidz	,150	27	,121	,930	27	,071

Gamabar 1: Normal Q-Q Plot Kecerdasan Spiritual



Gambar 2: Normal Deterended Q-Q



Tabel 15: Hasil Uji Homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,110	1	59	,296

Tabel 16: Uji Hipotesis Komparatif

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	1,110	,296	-6,481	59	,000	-15,51743	2,39442	-20,30865	-10,72621
	Equal variances not assumed			-6,374	51,756	,000	-15,51743	2,43450	-20,40317	-10,63169

Tabel 17: Hasil Uji Hipotesisi Komparatif

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Kelas Reguler	34	79,8529	8,67645	1,48800
	Kelas Tahfidz	27	95,3704	10,01210	1,92683

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon: (0354) 685252, Faxsimile: (0354) 686564 Website:
www.fakultarbiyah.iainkediri.ac.id

Nomor : 21/In.36/PP.00.9/02/2021
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala MA Hasan Muchyi Kapurejo
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami bertahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : WILDANA KHURUN MAKNUN
NIM : 932122117
Semester : 8
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Tahun Akademik : 2020/2021

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang/bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**STUDI KOMPARASI KECERDASAN SPIRITUAL PADA KELAS TAHFIDZ DAN KELAS
REGULER KELAS X MA HASAN MUCHYI KAPUREJO**

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban menaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 27 Februari 2021
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Mu'awannah M.Pd
NIP. 196806041998032001

TEMBUSAN disampaikan kepada :
1. Yang Bersangkutan
2. Peninggal

Lampiran 10: Surat Keterangan Penelitian Dari Madrasah MA Hasan Muchyi



Lampiran 11: Catatan Konsultasi

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Program Studi:
Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat: Jl. Saiful Anwar No. 10, Ngrangas Kediri Telp. 03544489282 Fax. 0354-448904

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN TARBIYAH

Nama : Widana Kharun Maknun
NIM : 932122117
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester / Tahun Akademik : 8 / 2020-2021
Judul Skripsi : Studi Komparasi Kecerdasan Spiritual Pada Kelas Tahfidz Dan Kelas Reguler Kelas X MA Hasan Muchyi Kapurejo

No	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1	08 Maret 2021	Konsultasi Bab 1,2 dan 3	17 maret 2021	
2	17 maret 2021	Konsultasi angket dan revisi angket	25 maret 2021	
3	25 maret 2021	Konsultasi bab 1 latar belakang dan revisi	1 April 2021	
4	1 April 2021	Konsultasi angket	17 April 2021	
5	17 April 2021	Konsultasi angket	22 April 2021	
6	22 April 2021	Konsultasi bab 1 dan Bab 4 dan revisi bab 4	29 April 2021	
7	29 April 2021	Konsultasi bab 4 dan bab 5, revisi bab 5	6 Mei 2021	
8	6 mei 2021	Konsultasi bab 5, ACC		

Kediri, 23 Maret 2021
Dosen Pembimbing

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 87 Ngomaso Kediri Telp. 0354 981222 Fax. 0354 486564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN TARBIYAH

Nama : Wildana Khurum Maknun
NIM : 932122117
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester / Tahun Akademik : 8 / 2020-2021
Judul Skripsi : Studi Komparasi Kecerdasan Spiritual Pada Kelas
Tahfidz Dan Kelas Reguler Kelas X Ma Hasan
Muchyi Kapurejo

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1	04 Maret 2021	Konsultasi Bab 1,2 dan 3		
2	17 April 2021	Konsultasi angket		
3	4 Mei 2021	Konsultasi bab 3,4, dan 5. dan revisi		
4	7 Mei 2021	Konsultasi bab 5 dan ACC		

Kediri, 4 Mei 2021

Dosen Pembimbing

Choiril Annisa, M.Pd

NIDN.070349101

Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Nama : Wildana Khurun Maknun

TTL : Kediri, 28 Oktober 1999

Alamat : Jl Kh. Modjo Rt 03/03 Ds. Kayen Kidul,

Kec. Kayen Kidul, Kab. Kediri

Email : wildanakhurun@gmail.com



Riwayat Pendidikan :

Roudlotul Alfa	Roudlotut Tholibin
Madrasah Ibtidaiyah	Roudlotut Tholibin
Madrasah Tsanawiyah	Hasan Muchyi Kapurejo
Madrasah Aliyah	Hasan Muchyi Kapurejo
Perguruan Tinggi (S1)	IAIN Kediri