

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang Studi Komparasi Kecerdasan Spiritual antara Kelas Tahfidz dan Kelas Reguler Kelas X MA Hasan Muchyi Kapurejo, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan peserta didik program kelas reguler berada di kategori tinggi, hasil ini ditunjukkan dari perhitungan nilai dari distribusi yang menunjukkan nilai rata-rata (mean) sebesar 80,00 dan standart deviasinya sebesar 8,744. Dengan klasifikasi nilai didalam true score berada pada kategori tinggi.
2. Kecerdasan peserta didik program kelas tahfidz berada di kategori tinggi. Hasil klasifikasi yang sama dengan kelas program reguler akan tetapi mempunyai jumlah rata-rata yang berbeda. Kelas tahfidz mempunyai nilai yang lebih tinggi dibandingkan peserta didik kelas reguler. Selain itu data yang dihasilkan dari distribusi yaitu mempunyai nilai rata-rata (mean) sebesar 95,37 dan standart deviasinya sebesar 10,012.
3. Dari hasil pengujian hipotesisi t test independent peneliti menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelas reguler dan kelas tahfidz.
4. hasil out put data yang diperoleh nilai signifikansinya adalah $0,00 < 0,05$. Dengan hasil menunjukkan bahwa kelas tahfidz mempunyai rata-rata lebih tinggi yaitu 95,35 sedangkan kelas reguler sebesar 79,85.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang disimpulkan diatas, penulis berusaha memberikan saran-saran sebagai motivasi dalam mewujudkan pendidikan yang lebih baik

1. Kepada pihak sekolah dan guru dan peserta didik yang merupakan objek pendidikan, harus mampu memahami peran dan tanggung jawab dalam mewujudkan kecerdasan spiritual.
2. Bagi mahasiswa bersemangat dan sebagai acuan pengetahuan yang luas khususnya dalam bidang ilmu pendidikan.
3. Kepada peneliti lain, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan acuan atau referensi untuk penelitian lebih lanjut terutama tentang kecerdasan spiritual. Aelain itu untuk para peneliti selanjutnya diharapkan lebih selektif lagi dalam penyebaran instrumen, serta dalam menentukan sampel.