

**STUDI KOMPARASI KECERDASAN SPIRITUAL PADA KELAS
TAHFIDZ DAN KELAS REGULER KELAS X MA HASAN MUCHYI
KAPUREJO**

SKRIPSI



OLEH

WILDANA KHURUN MAKNUN

NIM. 932122117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI KECERDASAN SPIRITUAL PADA KELAS
TAHFIDZ DAN KELAS REGULER KELAS X MA HASAN MUCHYI
KAPUREJO**

WILDANA KHURUN MAKNUN

932122117

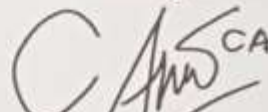
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP:197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN:0703049101

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 3 Mei 2021

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Wildana Khurun Maknun

NIM : 932122117

Judul : Studi Komparasi Kecerdasan Spiritual Kelas Reguler Dan Kelas Tahfidz Kelas X MA Hasan Muchyi Kapurejo.

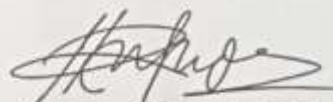
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP:197701092005012002

Dosen Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN:0703049101

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 3 Mei 2021

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : Wildana Khurun Maknun

NIM : 932122117

Judul : Studi Komparasi Kecerdasan Spiritual Kelas Reguler Dan Kelas Tahfidz Kelas X MA Hasan Muchyi Kapurejo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 7 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP:197701092005012002

Dosen Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN:0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI KECERDASAN SPIRITUAL KELAS REGULER DAN
KELAS TAHFIDZ KELAS X MA HASAN MUCHYI KAPUREJO**

WILDANA KHURUN MAKUNUN

NIM. 932122117

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 7 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001



(.....)

2. Penguji 1

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP:197701092005012002



(.....)

3. Penguji 2

Choirul Annisa, M.Pd

NIDN:0703049101



(.....)



MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً ۚ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ
مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Barangsiapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.

Qs. An-Nahl : 97

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Bapak Masruri dan Ibu Khirul bariyah yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan do'a- do'a. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kutuliskan dengan sebuah kata, tak sanggup jua putrimu tuk membalasnya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah limpahkan balasan yang tak terhingga untukmu. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.
2. Adikku tercinta Naila Qotrunnada yang selalu membantu dan memotivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat waktu.
3. Bapak Moh. Komarudin SPd.I selaku kepala sekolah MA Hasan Muchyi Kapurejo, dan seluruh para guru di Madrasah tercinta MA Hasan Muchyi Kapurejo. yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini.
4. Ibu Dr. Noer Hidayyah, M.Si dan Ibu Choirul Annisa, MP.d selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan dengan kesabaran dan juga ketulusan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Mahasiswa IAIN Kediri Prodi PAI angkatan 2017 khususnya Sahabat-sahabatku Binti Tria Azizah, Windy Fitria Putri, Hamdah Fachurin, Adis Ayu

Melati, Dewi Ikromatul Ngarofah, Nur Layli Agustin, Miftakhul Jannah, Sylvi Lailatul Fitria, Winartiningsih, dan Anwari Rohmatul Amin. Terimakasih atas semangat dari kalian, terimakasih untuk waktu yang sudah kita ukir bersama di bangku perkuliahan dan terimakasih atas segala motivasi dan dukungannya sehingga menjadikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan cepat dan tepat waktu.

ABSTRAK

Wildana Khurun Maknun, Dosen Pembimbing Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Choitul Annisa MP.d : Studi komparasi Kecerdasan spiritual Kelas reguler dan Kelas tahfidz Kelas X MA Hasan Muchyi Kapurejo, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 202.

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Kelas Reguler, Kelas Tafidz

Kecerdasan adalah hal yang sudah melekat dalam diri seseorang. Kecerdasan dapat dibentuk dan dikembangkan dengan baik dan benar sehingga seseorang mempunyai potensi yang didapat dari kecerdasan itu sendiri. Kecerdasan juga mempunyai kategori sendiri, ada kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual. Semuanya akan terbentuk dengan baik jika seseorang melampaui sebuah pendidikan yang akan mengasah kecerdasan yang ada didalam dirinya. Meskipun sudah melalui pendidikan dengan jenjang yang sama, kemampuan berkembangnya kecerdasan setiap peserta didik sangat beragam. Banyak faktor yang dapat mempengaruhinya baik faktor dari dalam maupun dari luar. Penelitian ini membahas dan mencari tau bagaimana tingkat perkembangan yang didapat peserta didik mengenai kecerdasan spiritual, dengan membandingkan antara dua kelas yang mana kelas pertama adalah kelas reguler dan yang kedua adalah kelas tahfidz yang didalamnya anak diasah dengan bakat tertentu, memiliki sedikit kelebihan dan diunggulkan dari pada kelas reguler, kelas yang mempunyai program biasa saja seperti halnya pada umumnya yang di tetapkan oleh pemerintah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Peneliti memperoleh data dengan menyebarkan angket. Peneliti mengambil semua responden kelas X reguler dan tahfidz karena terbatasnya jumlah peserta didik yaitu sebanyak 61 responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa antara dua kelas reguler dan tahfidz ada perbedaan yang signifikan. Rata-rata yang didapatkan menunjukkan bahwa kelas tahfidz lebih unggul dari pada kelas reguler. Kecerdasan spiritual dapat berkembang dengan baik pada kelas tahfidz. Rata-rata yang didapat setelah pengujian hipotesis oleh kelas tahfidz adalah 95,37, sedangkan pada kelas reguler adalah 79, 85. Dengan nilai signifikansi 0,00 yang menjadi dasar pengambilan keputusan bahwa kelas reguler dan kelas tahfidz mempunyai kecerdasan spiritual yang berbeda.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing 1, dan Ibu Choirul Annisa, MP.d selaku dosen pembimbing II, yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Komarudin MPd.I selaku kepala MA Hasan Muchyi Kapurejo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.

4. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Kedua orangtuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amiin.

Kediri, 3 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Asumsi penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Definisi oprasional.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kecerdasan Spiritual.....	16
1. Pengertian Kecerdasan Spritual	16
2. Ciri-ciri kecerdasan spritual.....	20
3. Fungsi kecerdasan spritual.....	28
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spritual.....	32

B. Kelas program reguler	33
1. Pengertian program reguler	33
2. Tujuan program reguler	34
3. Karakteristik program reguler.....	35
C. Kelas Program tahfid	36
1. Program kelas tahfidz	36
D. Kerangka teoritis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Instrumen penelitian	42
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV PAPARAN DATA.....	50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
1. Profil MA Hasan Muchyi	50
2. Sejarah singkat MA Hasan Muchyi	51
3. Data Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir Madrasah Aliyah.....	52
4. Data Sarana dan Prasarana.....	53
5. Data pendidik dan tenaga pendidik.....	54
B. Hasil Analisi Data.....	55
1. Uji validitas dan Reabilitas	55
2. Deskripsi data penelitian.....	60
3. Hasil uji normalitas data	64
4. Uji homogenitas varians	66
5. Uji hipotesisi komparatif	67
BAB V PEMBAHASAN	69
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
Daftar Pustaka	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pedoman Skala Likret
Tabel 2.	Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Spiritual
Tabel 3.	Data Peserta Didik Ma Hasan Muchyi
Tabel 4.	Sarana dan prasarana di Madrasah MA Hasan Muchyi
Tabel 5.	Pendidik Dan Tenaga Pendidik MA Hasan Muchyi
Tabel 6.	Uji Validitas Kecerdasan Spiritual Uji Coba
Tabel 7.	Hasil Validitkecerdasan Spiritual Uji Coba
Tabel 8.	Reabilitas angket kecerdasan spiritual uji coba
Tabel 9.	Kisi-Kisi Angket Dan Blue Print Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Validitas
Tabel 10.	Validitas Dan Reabilitas Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Coba
Tabel 11.	Statistik Deskriptif Kecerdasan Spiritual
Tabel 12.	Pedoman True Score Kecerdasan Spiritual Kelas Reguler
Tabel 13.	Pedoman True Score Kecerdasan Spiritual Kelas Tahfidz
Tabel 14.	Hasil Uji Normalitas Data
Tabel 15.	Hasil Uji Homogenitas Varians
Tabel 16.	Uji Hipotesis Komparatif
Tabel 17.	Hasil Uji Hipotesisi Komparatif

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Normal Q-Q Plot Kecerdasan Spiritual

Gambar 2. Grafik Deterended Normal Q-Q Plot Kecerdasan Spiritual

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 2. Struktur Organisasi Madrasah
- Lampiran 3. Validitas Dan Reabilitas Uji Coba Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 4. Tabulasi Data Angket Kecerdasan Spiritual Uji Coba
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Dan Blue Prin Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Validitas
- Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Coba
- Lampiran 7. Tabulasi Data Angket Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Coba
- Lampiran 8. Uji Hipotesis Komparatif
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian Dari Madrasah MA Hasan Muchyi
- Lampiran 11. Lembar Catatan Konsultasi
- Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup