

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH:

NISRINA ALYA YUNIAR

9321.166.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

NISRINA ALYA YUNIAR

9321.166.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

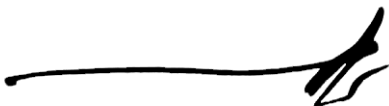
**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

NISRINA ALYA YUNIAR

9321.166.17

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nisrina Alya Yuniar
NIM : 9321.166.17
Judul : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK
PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI

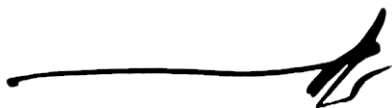
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas nakah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juli 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NISRINA ALYA YUNIAR

NIM : 932116617

Judul : "Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas XI di SMK PAWYATAN DAHA 1 Kediri"

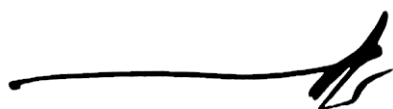
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI

Nisrina Alya Yuniar

NIM. 9321.166.17

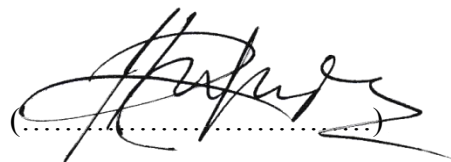
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Juli 2021

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**

Dr.Noer Hidayah, M.Si

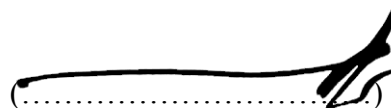
197601092005012002



2. **Penguji I**

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001



3. **Penguji II**

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008



Kediri, 27 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

Apa yang benar-benar diperhitungkan adalah akhir yang baik, bukan awal yang buruk.

Ibnu Taimiyah

Bencana akibat kebodohan adalah sebesar-besarnya musibah seorang manusia.

Imam Al Ghazali

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW atas perjuangan dan pengorbanannya untuk Islam. Dengan ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya tulis ini teruntuk:

Bapakku Widodo Basuki dan Ibuku Niken Kusumari Trihapsari yang tak kenal lelah, membimbing dan memberikan semangat kepada putra-putrinya hingga saya bisa mencapai titik sekarang, selalu mendoakanku dalam setiap sujudnya. Saudaraku, Sarmudhi Arif Setiawan, Novellina Conny Isabella dan Nodhita Argitasari yang selalu memberikan support, serta senantiasa memberikan limpahan do’a dan curahan kasih sayang.

Semua Bapak/Ibu dosen yang telah mengajarkan banyak ilmu dan senantiasa mendidikku. Terutama Bapak Ali Anwar dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari atas bimbingan dan ilmunya. Jazakumullah Khairan Katsir.

Sahabat-sahabat terbaikku, terima kasih untuk setiap waktu yang terlewati penuh cerita, menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka. Terima kasih untuk Muhammad Faizur Rofi, Yunita Nur Hidayanti, Erdina Zamrotul, Aryan Bella, Ardiana, Anisa Pamela yang telah memberikan semangat dan dukungan disetiap hari-hariku hingga terselesaikan tugas terakhirku pada situasi Covid-19 ini. Semoga Allah SWT segera mengangkat wabah yang sedang melanda dunia ini. Amin Ya Rabbal Alamin

Almamaterku tercinta “IAIN Kediri yang telah mendewasakanku”

ABSTRAK

NISRINA ALYA YUNIAR, Dosen Pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag dan RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd. Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Motivasi Belajar

Motivasi berperan penting bagi kehidupan siswa yang masih berada dibangku pendidikan. Motivasi tidak pernah lepas dari peran penting untuk mencapai suatu tujuan. Salah satu dari peran motivasi dengan adanya dukungan sosial. Dukungan sosial adalah hubungan interpersonal yang melibatkan dua orang atau lebih untuk memenuhi kebutuhan dasar individu guna mendapatkan rasa aman, hubungan sosial, persetujuan dan kasih sayang. Oleh karena itu, dukungan sosial juga membawa pengaruh positif terhadap motivasi belajar, dimana tidak hanya diri sendiri yang perlu kita tanamkan rasa semangat belajar namun terkadang rasa ingin mendapatkan kepedulian atau dukungan sosial dari orang terdekat juga sangat dibutuhkan untuk mencapai kesuksesan yang kita impikan. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana tingkat dukungan sosial siswa kelas XI SMK Pawyatan Daha 1 Kediri (2) Bagaimana tingkat motivasi belajar siswa kelas XI SMK Pawyatan Daha 1 Kediri (3) Apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Angket/Kuisisioner (2) Wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Dukungan Sosial Siswa Kelas XI SMK Pawyatan Daha 1 Kediri ini termasuk dalam kategori tinggi, yakni dengan nilai rata-rata sebesar 56,42. (2) Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Pawyatan Daha 1 Kediri termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 51,45. (3) Terdapat hubungan antara dukungan sosial terhadap motivasi belajar, hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 3,521 > 2,006 = t_{tabel}$, dan $Sig. = 0,001 < 0,05$ jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad saw. hingga penelitian yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab demikian, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Dr.Noer Hidayah, M.Si, Dr. H. Ali Anwar M.Ag, dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. sebagai dosen penguji skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Kepada semua guru dan orang tua saya.
8. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 14 Juli 2021

Nisrina Alya Yuniar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I – PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II – KAJIAN TEORI	
A. Dukungan Sosial	
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial	10
3. Indikator Dukungan Sosial	12
4. Manfaat Dukungan Sosial.....	12
B. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Teori Motivasi Belajar	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	15
4. Indikator Motivasi Belajar	16

5. Fungsi-fungsi Motivasi Belajar	18
BAB III – METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	20
C. Teknik Pengumpulan Data	21
D. Instrument Penelitian	22
E. Analisis Data	24
BAB IV – HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	28
B. Uji Asumsi Klasik	36
C. Pengujian Hipotesis	39
BAB V – PEMBAHASAN	
A. Dukungan Sosial Siswa Kelas XI di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	42
B. Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	43
C. Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	44
BAB VI – PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuisisioner/Angket Dukungan Sosial (<i>Blue Print</i>).....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuisisioner/Angket Motivasi Belajar (<i>Blue Print</i>).....	23
Tabel 3.3 Skala Angket.....	24
Tabel 4.1 Hasil Validitas Instrumen Dukungan Sosial.....	29
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial	30
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial	31
Tabel 4.4 Hasil Rata-Rata (Mean) Variabel Dukungan Sosial	31
Tabel 4.5 Interpretasi skala interval Variabel Dukungan Sosial.....	32
Tabel 4.6 Hasil Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	32
Tabel 4.7 Blue Print Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	33
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	34
Tabel 4.9 Hasil Rata-rata (Mean) Variabel Dukungan Sosial.....	34
Tabel 4.10 Interpretasi skala interval Motivasi Belajar	35
Tabel 4.11 Uji Statistik Kolmogorov-Smirnov	35
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas.....	37
Tabel 4.13 Hasil Metode Glejser	37
Tabel 4.14 Persamaan Regresi Linear Sederhana	38
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 P-Plot Diagram Normalitas	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	50
Lampiran 2 <i>Blue Print</i> dan Angket Dukungan Sosial	51
Lampiran 3 <i>Blue Print</i> dan Angket Motivasi Belajar	54
Lampiran 4 Hasil Tabulasi Data Kuesioner Dukungan Sosial.....	56
Lampiran 5 Hasil Tabulasi Data Kuesioner Motivasi Belajar	60
Lampiran 6 <i>Blue Print</i> dan Angket Dukungan Sosial Valid	64
Lampiran 7 <i>Blue Print</i> dan Angket Motivasi Belajar Valid.....	66
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Data Kuesioner Valid Dukungan Sosial	69
Lampiran 9 Hasil Tabulasi Data Kuesioner Valid Motivasi Belajar	72
Lampiran 10 Teks Wawancara Variabel Dukungan Sosial	76
Lampiran 10 Teks Wawancara Variabel Motivasi Belajar	77
Lampiran 11 Percakapan Wawancara Melalui WhatsApp	78
Lampiran 12 Tabel Issac Michael	79
Lampiran 13 Tabel T_{tabel}	80
Lampiran 14 Tabel R_{tabel}	81
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1	82
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2	83
Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Surat Pemberian Izin Penelitian	85
Surat Keterangan Penelitian	86
Daftar Riwayat Hidup	87