

**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MA AL-HUDA
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

QONITA LUTHFIA ZEINNIDA

932132317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MA AL-HUDA
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
QONITA LUTHFIA ZEINNIDA
932132317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MA AL-HUDA
KOTA KEDIRI**

Oleh:

**QONITA LUTHFIA ZEINNIDA
932132317**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana
NIDN: 2021098701

NOTA DINAS

Kediri, 13 September 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jln Sunan Ampel 07 -Ngronggo
Kediri

Assalammu'alaikum wr .wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : QONITA LUTHFIA ZEINNIDA
Nim : 93232317
Judul : PENGARUH RELIGIUSITAS DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
MA AL-HUDA KOTA KEDIRI


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam SidangMunaqasah.

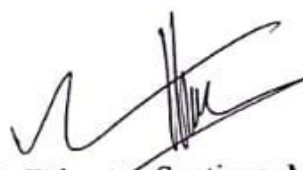
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP : 196406011998031001

Dosen Pembimbing II


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN: 2021098701

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 September 2021

Nomor :
Lampiran :4(empat)berkas
Hal :Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth.Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : QONITA LUTHFIA ZEINNIDA
Nim : 93232317
Judul : PENGARUH RELIGIUSITAS DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
MA AL-HUDA KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada Senin, 25 Oktober 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP : 196406011998031001



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN: 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN


**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MA AL-HUDA
KOTA KEDIRI**

Qonita Luthfia Zeinnida
932132317

Telah diujikan didepan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 25 Oktober 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si
198008022005012005.


(.....)

2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001


(.....)

3. Penguji II
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN: 2021098701


(.....)

Kediri, 28 Oktober 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Kediri

Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hanya tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala upaya dan kupersembahkan untuk:

Pertama, dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya yang senantiasa memberi kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Kedua, saya persembahkan untuk kedua orang tua (Ayahanda tersayang Imam Mukhid dan Ibu tercinta Siti Afifah) yang tiada hentinya mendo'akan dan memberikan motivasi dan dukungan dengan penuh kasih dan sayang.

Ketiga, skripsi ini saya persembahkan kepada Rizky Maulana Andrian terimakasih sudah memberikan dukungan, motivasi, do'a dan juga telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama penulisan skripsi ini.

Keempat, saya persembahkan skripsi ini kepada Dosen Pembimbing Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. yang selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan, mengarahkan, serta dengan sabar dan ikhlas memberikan kritik dan saran. Semoga ilmu yang berikan untuk saya selama proses penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Kelima, saya persembahkan untuk almater tercinta Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri khususnya program studi Pendidikan Agama Islam serta kepada MA Al-Huda Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian disana.

Terakhir, tak lupa untuk teman-teman seperjuangan saya dalam menuntut ilmu di prodi PAI khususnya sahabat-sahabat tercinta saya (Enik, Andova, Intan, Ulfa, Atik, Hani, Icut) terimakasih telah memberikan motivasi dan warna dalam kehidupan saya dan selalu siap sedia membantu, memberikan dukungan, serta motivasi ketika penulis mengalami kesulitan khususnya disaat saya menempuh proses penelitian di IAIN Kediri tercinta. Syukron Katsiir.

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ.

وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan dunia, maka tuntutlah ilmu dan barang siapa yang ingin kebahagiaan akhirat, tuntutlah ilmu dan barangsiapa yang menginginkan keduanya, tuntutlah ilmu pengetahuan”.

“Ta’lîm al-Muta’allim Tharîq at-Ta’allum”

(karya Burhânuddîn Ibrâhim al-Zarnûji al-Hanafî)

ABSTRAK

QONITA LUTHFIA ZEINNIDA, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.: Pengaruh Religiusitas dan Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MA Al-Huda Kota Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Religiusitas, Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: 1) Pengaruh religiusitas terhadap kecerdasan emosional siswa MA Al-Huda Kota Kediri, 2) Pengaruh efikasi diri terhadap kecerdasan emosional siswa MA Al-Huda Kota Kediri, 3) Pengaruh religiusitas dan efikasi diri terhadap kecerdasan emosional siswa MA Al-Huda Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MA Al-Huda Kota Kediri, yaitu berjumlah 62 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan seluruh populasi karena populasinya kurang dari 100 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara religiusitas terhadap kecerdasan emosi siswa MA Al-Huda Kota Kediri sebesar 36,6%. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri terhadap kecerdasan emosi siswa MA Al-Huda Kota Kediri sebesar 51,7%. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara religiusitas dan efikasi diri terhadap kecerdasan emosi siswa MA Al-Huda Kota Kediri sebesar 55,1%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Religiusitas dan Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MA Al-Huda Kota Kediri.

Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita semua, yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kejalan yang benar yakni dengan addinul Islam serta syafa'atnya yang kita nantikan di akhir nanti.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku ketua prodi pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Para guru dan staf di MA Al-Huda Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat terealisasikan.
6. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan do'a, dukungan, motivasi, dan semua keperluan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Jazakumullah Khairan Katsiran

Kediri, 14 Oktober 2021

Qonita Luthfia Zeinnida

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis	12
F. Asumsi Penelitian	13
G. Ruang Lingkup/Keterbatasan Penelitian	14
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Definisi Operasional	17
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Tinjauan Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Religiusitas	19

2. Indikator Religiusitas	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas	24
4. Fungsi Religiusitas.....	25
B. Tinjauan Efikasi Diri	27
1. Pengertian Efikasi Diri	27
2. Indikator Efikasi Diri	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	32
4. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	35
5. Pentingnya Efikasi Diri	38
C. Tinjauan Kecerdasan Emosional	41
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	41
2. Indikator Kecerdasan Emosional	44
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel	50
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
D. Teknik Analisis Data	54
1. Uji Validitas	55
2. Uji Realibilitas	55
3. Deskripsi Data.....	56
4. Uji Multikolinieritas	57
5. Uji Hipotesis	57

BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum Obyek Sekolah	61
1. Profil MA Al-Huda Kota Kediri	61
2. Visi dan Misi	62
B. Deskripsi Data.....	63
1. Religiusitas (X1)	63
a. Uji Validitas Religiusitas	63
b. Uji Reliabilitas Religiusitas	65
c. Deskripsi Data Religiusitas.....	66
2. Efikasi Diri (X2)	67
a. Uji Validitas Efikasi Diri	67
b. Uji Reliabilitas Efikasi Diri.....	69
c. Deskripsi Data Efikasi Diri.....	70
3. Kecerdasan Emosional (Y)	71
a. Uji Validitas Kecerdasan Emosional	72
b. Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	75
c. Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	76
C. Uji Prasyarat Analisis	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Multikolinearitas	79
D. Uji Hipotesis	80
1. Analisis Regresi linier sederhana	
Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional	81
2. Analisis Regresi linier sederhana	
Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosional	84
3. Analisis Regresi linier Berganda	
Religiusitas dan Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosional.....	86
BAB V PEMBAHASAN	89

A. Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional	89
B. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosional	91
C. Pengaruh Religiusitas dan Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosional	93
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 <i>Blue print</i> Variabel Religiusitas	51
Tabel 3.2 <i>Blue print</i> Variabel Efikasi Diri	52
Tabel 3.3 <i>Blue print</i> Variabel Kecerdasan Emosional	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Religiusitas	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Realibilitas Variabel Religiusitas	64
Tabel 4.3 Deskripsi Data Variabel Religiusitas	65
Tabel 4.4 Pedoman Interpretasi Data Religiusitas	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	67
Tabel 4.6 <i>Blue print</i> Variabel Efikasi Diri Sebelum Uji Validitas	68
Tabel 4.7 <i>Blue print</i> Variabel Efikasi Diri Setelah Uji Validitas.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel Efikasi Diri Sebelum Uji Validitas.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Realibilitas Variabel Efikasi Diri Setelah Uji Validitas	69
Tabel 4.10 Deskripsi Data Efikasi Diri	70
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Data Efikasi Diri	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosi.....	72
Tabel 4.13 <i>Blue print</i> Variabel Kecerdasan Emosi Sebelum Uji Validitas	73
Tabel 4.14 <i>Blue print</i> Variabel Kecerdasan Emosi Setelah Uji Validitas.....	74

Tabel 4.15 Hasil Uji Realibilitas Variabel Kecerdasan Emosi	
Sebelum Uji Validitas.....	74
Tabel 4.16 Hasil Uji Realibilitas Variabel Kecerdasan Emosi	
Setelah Uji Validitas	75
Tabel 4.17 Deskripsi Data Kecerdasan Emosi.....	75
Tabel 4.18 Pedoman Interpretasi Data Kecerdasan Emosi.....	76
Tabel 4.19 Uji Normalitas Data	77
Tabel 4.20 Uji Multikolinearitas.....	79
Tabel 4.21 Hasil Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	
Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional	80
Tabel 4.22 Hasil Uji Anova Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional.....	81
Tabel 4.23 Hasil Uji Koefisien Regresi antara Variabel Religiusitas	
Terhadap Kecerdasan Emosional.....	82
Tabel 4.24 Hasil Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	
Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosional	83
Tabel 4.25 Hasil Uji Anova Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosional.....	83
Tabel 4.26 Hasil Uji Koefisien Regresi antara Variabel Efikasi Diri	
Terhadap Kecerdasan Emosional.....	84
Tabel 4.27 Hasil Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	
Pengaruh Religiusitas dan Efikasi Diri	
terhadap Kecerdasan Emosional	85
Tabel 4.28 Hasil Uji Anova Variabel Religiusitas dan Efikasi Diri	

terhadap Kecerdasan Emosional 86

Tabel 4.29 Hasil Uji Koefisien Regresi antara Variabel

Religiusitas dan Efikasi Diri Terhadap Kecerdasan Emosional 87