

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada 177 responden dari siswa kelas X di SMAN 3 Kota Kediri. Dalam hal ini tingkat konsep diri di SMAN 3 Kota Kediri pada tahun ajaran 2020/2021 tergolong sedang dengan nilai rata-rata 52,92 dan hasil yang didapat bahwa konsep diri dalam kategori sedang karena prosentasinya sebesar 59,32%.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada 177 responden tingkat dukungan orang tua kelas X di SMAN 3 Kota Kediri pada tahun ajaran 2020/2021 tergolong sedang dengan nilai rata-rata 51,69 dan hasil yang didapat bahwa dukungan orang tua prosentasinya sebesar 66,66%.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada 177 responden tingkat motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 3 Kota Kediri pada tahun ajaran 2020/2021 tergolong sedang dengan nilai rata-rata 45,15 dan hasil yang didapat bahwa motivasi belajar siswa prosentasinya sebesar 73,44%.
4. Ada hubungan antara konsep diri dan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 3 Kota Kediri. Hal ini dibuktikan dengan hasil regresi output yang diperoleh koefisien determinasi ( $r$  Square) sebesar 0,382, yang artinya bahwa hubungan konsep diri dan

dukungan orang tua terhadap motivasi belajar adalah sebesar 98,2% dan sisanya adalah 61,8% terdapat hubungan oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti, maka peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Bekerjasama dengan guru dan orang tua siswa untuk terus meningkatkan motivasi belajar siswa dan menanamkan kebiasaan belajar yang baik kepada siswa.

### 2. Bagi Guru

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar.
- b. Menanamkan kebiasaan belajar yang baik kepada siswanya.
- c. Memberikan *reward* kepada siswa yang berprestasi sebagai bentuk apresiasi untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

### 3. Bagi Orang Tua

- a. Tetap semangat dalam anaknya dengan selalu memberikan perhatian dan motivasi kepada anak untuk semangat dalam belajar.
- b. Mendampingi anak ketika belajar di rumah.
- c. Menciptakan suasana rumah yang tenang, nyaman dan menyenangkan yang bisa mendukung belajar siswa saat dirumah.
- d. Menciptakan suasana rumah yang tenang, nyaman dan menyenangkan yang bisa mendukung belajar siswa saat dirumah.

#### 4. Bagi Siswa

- a. Meningkatkan motivasi belajar baik itu ketika belajar di rumah maupun di sekolah.
- b. Mengubah kebiasaan belajar yang buruk menjadi kebiasaan belajar yang lebih baik untuk kesuksesan dalam belajarnya.