

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 3 KOTA  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

**ELSA NUR AMBARWATI**

**9321.378.17**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 3 KOTA  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

Disusun Oleh :

**ELSA NUR AMBARWATI**

**9321.378.17**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 3 KOTA  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

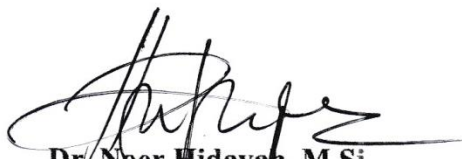
Oleh :

**ELSA NUR AMBARWATI**


**9321.378.17**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

  
**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II

  
**Choirul Annisa, M.Pd**  
NIDN. 0703049101

## NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum wr.wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ELSA NUR AMBARWATI  
NIM : 9321.378.17  
Judul : HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN  
DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMAN  
3 KOTA KEDIRI

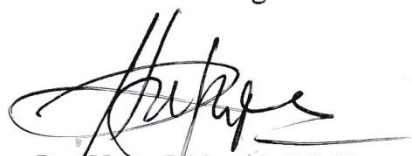
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



**Dr/Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



**Choirul Annisa, M.Pd**  
NIDN. 0703049101

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 7 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri  
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

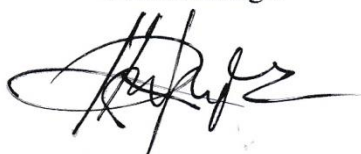
Nama : ELSA NUR AMBARWATI  
NIM : 9321.378.17  
Judul : HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN  
DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMAN  
3 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah yang  
diselenggarakan bulan.., saya berpendapat skripsi saya telah  
memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



**Choirul Annisa, M.Pd**  
NIDN. 0703049101

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 3 KOTA  
KEDIRI  
ELSA NUR AMBARWATI**

**9321.378.17**


Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 7 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

  
(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 19770109200512002



3. Penguji II

Choirul Annisa, M.Pd

NIDN. 0703049101

  
(.....)

Kediri, 7 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*“Allah SWT Akan Meninggikan Orang-Orang yang Beriman di Antaramu dan  
Orang-Orang yang diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat”  
(Q.S Al-Mujadilah: 11)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya yang diberikan kepada penulis sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.

Terselesaikannya karya tulis sederhana yang berupa skripsi ini adalah sebuah kado kecil yang saya persembahkan teruntuk kedua surgaku yakni ayah dan ibuku yang selalu saya harapkan ridhonya, adik-adikku yang sudah memberikan pengertian dan perhatian kepada saya saat proses penulisan skripsi.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada teman-temanku yang sudah ikut ambil dalam perjuangan susah, senang, membantu satu sama lain, dan selalu menyemangati dalam penulisan skripsi ini. Semoga ini adalah ladang pahala buat kita bersama.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk almamater tercinta yakni IAIN Kediri yang sudah menjadi tempat menimba ilmu selama empat tahun ini.



## ABSTRAK

ELSA NUR AMBARWATI, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si., Choirul Annisa, M.Pd. : Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas X SMAN 3 Kota Kediri.

Kata Kunci : Hubungan, Konsep Diri, Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar.

Motivasi merupakan keadaan yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorong untuk melakukan aktivitas tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Peran motivasi sangat penting dalam keberhasilan proses pembelajaran, para peserta didik yang tidak memiliki cukup motivasi tentu memiliki minat yang rendah untuk mempelajari materi pelajaran. Motivasi belajar dapat timbul karena faktor intrinsik atau faktor dari dalam diri siswa dan faktor ekstrinsik yang disebabkan oleh dorongan keinginan konsep diri yang baik. Selain itu dukungan dari orang-orang terdekat juga sangat berpengaruh terhadap motivasi seseorang. Dukungan orang tua diduga merupakan faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, baik positif maupun negative. Dukungan orang tua dalam mewujudkan suasana belajar kepada siswa sangat mempengaruhi karena pada umumnya siswa masih tergantung pada kedua orang tuanya baik itu dukungan moral dan materil. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap lebih dalam tentang hubungan konsep diri dan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMAN 3 Kota Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di SMAN 3 Kota Kediri terkhusus kelas X. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 362 siswa dan diambil sampel sejumlah 177 siswa dengan berpedoman pada tabel Issac dan Michael. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang berupa angket konsep diri, dukungan orang tua, dan motivasi belajar berupa skala likert dan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana dan berganda dengan bantuan program SPSS versi 16.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa konsep diri tergolong sedang dengan nilai rata-rata 52,92 dan hasil yang didapat bahwa konsep diri dalam kategori sedang karena persentasinya sebesar 59,32% sedangkan dukungan orang tua tergolong sedang dengan nilai rata-rata 51,69 dan hasil yang didapat bahwa dukungan orang tua dalam kategori sedang karena persentasinya sebesar 66,66% sedangkan motivasi belajar tergolong sedang dengan nilai rata-rata 45,15 dan hasil yang didapat bahwa motivasi belajar dalam kategori sedang karena persentasinya sebesar 73,44%. Dan hubungan konsep diri dan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMAN 3 Kota Kediri sebesar 38,2% sedangkan sisanya adalah 61,8% dipengaruhi faktor-faktor lain diluar variabel X.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmaanirrohiim*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, skripsi ini mengungkapkan hubungan konsep diri dan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMAN 3 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat Dr. Noer Hidayah, M. Si dan Choirul Annisa, M. Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Disampaikan juga kepada penguji pada sidang munaqosah, yang telah menguji, memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Begitu juga disampaikan kepada Rektor IAIN Kediri, Ketua Fakultas Tarbiyah beserta staf, atas bantuan dan dorongannya sehingga penulis dapat segera menyelesaikan skripsi.

Tak lupa juga disampaikan terima kasih kepada Kepala SMAN 3 Kota Kediri, guru dan staf karyawan SMAN 3 Kota Kediri yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu dalam kelancaran penelitian.

Terima kasih juga disampaikan kepada kedua orang tua dan adik yang selalu memberikan perhatian dengan kesabaran serta memberikan dukungan secara moril dan finansial kepada penulis selama menyelesaikan studi.

Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa-doa positif agar penyusunan skripsi penulis segera terselesaikan.

Terima kasih juga kepada teman-temanku (eming, elvira, adela, siska, sholik, khasnia, lida, arfin dan teman-teman kost pak huda), yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang besar dari Allah Swt serta dilancarkan rizkinya. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya. Amiin.

Kediri, 5 Mei 2021

Elsa Nur Ambarwati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Konsep diri .....	13
B. Dukungan Orang Tua .....	17
C. Motivasi Belajar .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Rancangan Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel .....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	30

E. Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	38
B. Deskripsi Data.....	41
C. Analisis Data .....	51
D. Pengujian Hipotesis.....	54
E. Uji Asumsi Klasik.....	60
<b>BAB V PEMBAHASAN62</b>	
A. Hubungan Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 3 Kota Kediri .....	62
B. Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 3 Kota Kediri .....	63
C. Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN Kota Kediri.....	65
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Populasi Siswa.....	27
Table 3.2	: Skor skala Likert.....	30
Tabel 3.3	: Blue Print Motivasi Belajar .....	31
Tabel 3.4	: Blue Print Konsep Diri .....	31
Tabel 3.5	: Blue Print Dukungan Orang Tua.....	32
Tabel 4.1	: Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri .....	42
Tabel 4.2	: Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Konsep Diri .....	43
Tabel 4.3	: Statistik Deskriptif Variabel Konsep Diri .....	44
Tabel 4.4	: Kategori Konsep Diri .....	45
Tabel 4.5	: Hasil Uji Validitas Instrumen Dukungan Orang Tua.....	45
Tabel 4.6	: Hasil Uji Reabilitas Instrumen Dukungan Orang Tua .....	46
Tabel 4.7	: Statistik Deskriptif Variabel Dukungan Orang Tua .....	47
Tabel 4.8	: Kategori Dukungan Orang Tua .....	48
Tabel 4.9	: Hasil Uji Validitas Intrumen Motivasi Belajar.....	49
Tabel 4.10	: Hasil Uji Reabilitas Instrumen Motivasi Belaja.....	r50
Tabel 4.11	: Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar .....	50
Tabel 4.12	: Kategori Motivasi Belajar .....	51
Tabel 4.13	: Uji Normalitas One- Kolmogorov Smirnov Konsep Diri dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar .....	52
Tabel 4.14	: Uji Linearitas Variabel Konsep Diri dengan Motivasi Belajar	53
Tabel 4.15	: Uji Linearitas Variabel Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar .....	53
Tabel 4.18	: Hasil Regresi Linier Sederhana Hubungan $X_1$ dengan Y.....	54
Tabel 4.19	: Hasil Uji Anova Variabel $X_1$ Dengan Y.....	54
Tabel 4.20	: Koefisien Regresi Linier Sederhana $X_1$ Dengan Y .....	55
Tabel 4.21	: Hasil Regresi Linier Sederhana Hubungan $X_2$ Dengan Y.....	56
Tabel 4.22	: Hasil Uji Anova Variabel $X_2$ Dengan Y.....	56
Tabel 4.23	: Koefisien Regresi Linier Sederhana $X_2$ Dengan Y .....	57
Tabel 4.24	: Hasil Regresi Linier Berganda Hubungan $X_1, X_2$ Dengan Y...	58

Tabel 4.25 : Hasil Uji Anova Variabel $X_1$ , $X_2$ Dengan Y .....	58
Tabel 4.26 : Koefisien Regresi Linier Berganda $X_1$ , $X_2$ Dengan Y .....	59
Tabel 4.27 : Uji Heteroskedastisitas.....	60
Tabel 4.28 : Uji Multikolinearitas .....	61