

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE DIGITAL PADA
ANAK TUNANETRA DI SLB KRIDA UTAMA 1 NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh:

NAILATUL YUSRO

9321. 230. 17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2021

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE DIGITAL PADA
ANAK TUNANETRA DI SLB KRIDA 1 UTAMA NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nailatul Yusro

932123017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nailatul Yusro ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 12 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002



Intan Nuyulis Naeni P., M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

NOTA DINAS

Kediri, 12 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NAILATUL YUSRO
NIM : 9321.230.17
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE DIGITAL
PADA ANAK TUNANETRA DI SLB KRIDA
UTAMA 1 NGANJUK

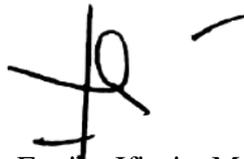
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

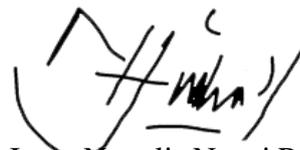
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dra. Fartika Ifiqria, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni P., M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyetujuan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:
Nama : NAILATUL YUSRO
NIM : 9321.230.17
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE DIGITAL
PADA ANAK TUNNAETRA DI SLB KRIDA
UTAMA 1 NGANJUK

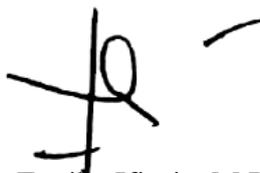
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2021, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

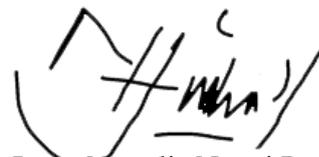
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifiqria, M.Pd
NIP. 196608111999032002



Intan Nuyulis Naeni P., M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE DIGITAL PADA
ANAK TUNANETRA DI SLB KRIDA UTAMA 1 NGANJUK**

**NAILATUL YUSRO
9.321.230.17**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 Juli 2021
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhamad Yasin, M.Pd

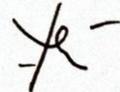
NIP. 197106101998031003


(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifrigia M.Pd

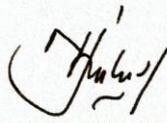
NIP. 196608111999032002


(.....)

3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni P., M.Pd.I

NIP. 199006012019032009


(.....)

Kediri, 02 Agustus 2021
Dekan, Fakultas Tarbiyah



....., M. Ag.
NIP. 196405031996031001

v

v

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, saya persembahkan skripsiku ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai ke titik ini.

1. Kedua orang tua tercinta Ibu Siti Aminah dan Bapak Koderi yang selalu mendo'akan dengan tulus, menasehati serta memberikan motivasi kepadaku.
2. Kakak dekatku tersayang Wahyu Purniawan yang juga mendo'akanku, memberikan semangat untuk terus berjuang meraih cita-cita.
3. Sahabatku Dwi Ayu Lestari, Sinta Nur Izzati, Risma Nuraini, Inggit Puspito Wulan dan Munfia Audina Safira yang selalu memberikan semangat, memberikan segala bantuan, motivasi, sumbangan waktu, tenaga dan pemikiran yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

NAILATUL YUSRO, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd dan Intan Nuzulis Naeni P., M. Pd.I, Strategi Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Braille Digital Pada Anak Tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci : Strategi pembelajaran, anak tunanetra SLB Krida Utama 1 Nganjuk.

Strategi pembelajaran merupakan cara khusus yang dilakukan secara efektif dan efisien untuk mendapatkan suatu prestasi dan juga keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran. Keterampilan siswa tunanetra dalam membaca Al-Quran braille akan sangat mendukung terhadap kelancaran dalam proses pembelajaran membaca Al-Quran. Siswa tunanetra adalah bagian dari populasi anak berkebutuhan khusus. Mereka membutuhkan layanan pendidikan yang di desain secara khusus. Salah satu desain pendidikan khusus siswa tunanetra adalah penggunaan Al-Quran braille digital yang digunakan sebagai media membaca Al-Quran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an braille di SLB Krida Utama 1 Nganjuk pada jenjang Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB-A). 2) faktor yang mempengaruhi pada strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru. 3) hasil pelaksanaan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sementara pemeriksaan atau pengecekan keabsahan datanya menggunakan prosedur ketekunan pengamatan dan triangulasi. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra pada jenjang Sekolah Dasar (SDLB) di Slb Krida Utama 1 Nganjuk telah dilaksanakan dengan baik. Dalam mengajarkan anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk menggunakan strategi pembelajaran ekspository learning dan menggunakan metode campuran. Pada proses pelaksanaan strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an guru memberikan bentuk pelayanan pendidikan yang telah disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan anak didik. Karena guru secara aktif mengambil inisiatif untuk berinteraksi dan memberikan petunjuk ke anak didik, sehingga bisa memperoleh kemajuan besar dalam pembelajarannya. Guru diuntut harus sabar dan tekun. Karena secepat-cepatnya anak tunanetra menguasai cara membaca tidak akan lebih cepat daripada anak normal. Serta adanya interaksi yang sehat antara anak dan orang tua/keluarga, dan lingkungan menjadi sangat penting dalam mempengaruhi kemajuan belajar anak.

KATA PENGANTAR

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta sholawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad SAW, sehingga penelitian yang berjudul “Strategi Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Quran Braille Pada Anak Tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam tingkat Strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M. Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd dan ibu Intan Nuzulisnaeni, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
Seluruh staf perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

6. Para guru dan staf di SLB Krida Utama 1 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat terealisasikan.
7. Kedua orang tua saya bapak dan ibu yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi dan semua keperluan sehingga penelitian ini bisa dapat terselesaikan.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 12 Juli 2021

Nailatul Yusro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan tentang strategi pembelajaran guru	12
B. Tinjauan tentang keterampilan membaca Al-Quran braille bagi anak tunanetra	24
C. Tinjauan tentang Al-Quran braille	32
D. Tinjauan tentang anak tunanetra	34
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan jenis penelitian	41
B. Kehadiran peneliti	42

C. Data dan sumber data	43
D. Teknik pengumpulan data.....	45
E. Pengecekan keabsahan data	48
F. Teknik analisis data	50
G. Tahap-tahap penelitian.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
A. Deskripsi Lokasi.....	54
B. Paparan Data	58
C. Temuan Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran braille pada anak tunanetra	76
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran braille pada anak tunanetra	79
C. Hasil pelaksanaan strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran braille pada anak tunanetra.....	81
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data siswa tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk.....	57
Tabel 4.2 Daftar guru dan pegawai di SLB Krida Utama 1 Nganjuk.....	57
Tabel 4.3 Data inventaris dan media pembelajaran sekolah.....	58
Tabel 4.4 Rubrik Penilaian tes keterampilan membaca Al-Quran braille	71
Tabel 4.5 klasifikasi pemerolehan skor tes keterampilan membaca Al-Quran braille	72
4.6 Hasil tes keterampilan membaca Al-Quran braille	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kode huruf braille.....	27
Gambar 2.2 Kode arab braille	28
Gambar 2.3 kode huruf arab braille	33
Gambar 4.1 Alat pengenalan huruf braille	60
Gambar 4.2 Al-Qur'an braille digital.....	61
Gambar 4.3 Orang tua ikut berperan dalam pembelajaran pada anak tunanetra...	62
Gambar 4.4 Penerapan strategi dan metode yang digunakan oleh guru pada saat home visit.....	64
Gambar 4.5 Siswa menghafal surat pendek	64
Gambar 4.6 penerapan strategi.....	65
Gambar 4.7 Belajar bersama dengan tutor teman sebaya pada saat home visit	67
Gambar 4.8 Reglet dan stylus.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen penelitian

Lampiran 2 : Pedoman wawancara

Lampiran 3 : Transkrip wawancara dengan kepala sekolah SLB Krida Utama 1
Nganjuk

Lampiran 4 : Transkrip wawancara dengan guru kelas siswa tunanetra

Lampiran 5 : Transkrip wawancara dengan orang tua siswa tunanetra

Lampiran 6 : Transkrip wawancara dengan siswa tunanetra

Lampiran 7 : Dokumentasi

Lampiran 8 : Surat izin penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 9 : Surat keterangan penelitian dari SLB Krida Utama 1 Nganjuk

Lampiran 10 : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dosen pembimbing 1

Lampiran 11 : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dosen pembimbing 2

Lampiran 12 : Daftar riwayat hidup

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul : Strategi Pembelajaran guru dalam meningkatkan Ketrampilan Membaca Arab Braille Pada Anak Tunanetra Di SLB Krida Utama Nganjuk

No.	Fokus Penelitian	Variabel Penelitian	Wawancara	Informan	Observasi	Dokumentasi
1	Strategi apa yang digunakan guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Arab Braille pada anak tuna netra di SLB Krida Utama Nganjuk?	1. Strategi pembelajaran - Kegiatan/aktivitas pembelajaran - Langkah-langkah pembelajaran	1. Kegiatan/aktivitas pembelajaran - Apa tujuan yang ingin dicapai dalam meningkatkan keterampilan membaca arab braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama Nganjuk? - Bagaimana perencanaan-yang dilakukan dalam meningkatkan keterampilan membaca arab braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama Nganjuk? - Bagaimana desain pembelajaran yang direncanakan dalam meningkatkan keterampilan membaca	Guru	Pengamatan dari hasil wawancara	

			<p>pada anak tunanetra di SLB Krida Utama Nganjuk?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa proses pemanfaatan fasilitas/sumber belajar dalam meningkatkan keterampilan membaca arab braille? 			
		2. Media pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa manfaat media pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan ketrampilan membaca arab braille pada anak tunanetra? 2. Media apa yang relevan digunakan dalam pembelajaran ketrampilan membaca arab braille pada anak tunanetra? 			
		3. Metode pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode apa yang digunakan dalam membaca arab braille pada anak tunanetra? 2. Apakah ada hambatan pada metode yang 			

		<p>digunakan oleh guru pada membaca arab braille?</p> <p>3. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca arab braille?</p>			
<p>2. Bagaimana hasil pelaksanaan strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca arab braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama Nganjuk?</p>	<p>1. Kelancaran baca tulis arab braille</p>	<p>1. Apakah siswa dapat membaca arab braille dengan lancar?</p> <p>2. Apakah siswa dapat menggunakan intonasi dengan tepat?</p> <p>3. Apakah siswa dapat mengucapkan lafal dengan benar?</p> <p>4. Apakah siswa dapat mengucapkan kata dengan jelas?</p>	Guru dan siswa	Pengamatan dari hasil wawancara	
/	<p>2. Ketepatan membaca pada arab braille sesuai kaidah ilmu tajwid</p>	<p>1. Apakah siswa bisa membedakan hukum bacaan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid?</p>	Guru dan siswa	Pengamatan dari hasil wawancara	

	3. Kesesuaian membaca dengan makharijul huruf	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah siswa dapat melafadzkan makharijul huruf dengan benar?2. Apakah siswa bisa membedakan makhraj yang hampir sama bunyi dan pengucapannya?	Guru dan siswa	Pengamatan dari hasil wawancara	
--	---	--	----------------	---------------------------------	--

LAMPIRAN-LAMPIRAN
PEDOMAN WAWANCARA

- A. Wawancara dengan kepala sekolah SLB Krida Utama 1 Nganjuk
1. Kapan SLB Krida Utama 1 Nganjuk didirikan?
 2. Apa latar belakang didirikannya SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
 3. Apa tujuan didirikannya SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
 4. Apa visi dan misi SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
 5. Apa pentingnya strategi pembelajaran pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
 6. Apakah sekolah memfasilitasi proses pembelajaran pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
- B. Wawancara dengan guru kelas anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk
1. Apa pentingnya suatu strategi pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
 2. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
 3. Apa saja metode yang digunakan guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
 4. Apa tujuan pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
 5. Apa faktor pendukung dan penghambat penggunaan strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
 6. Bagaimana hasil pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?
- C. Wawancara dengan orang tua anak tunanetra SLB Krida Utama 1 Nganjuk
1. Apakah selama home visit guru menerapkan strategi yang digunakan?

2. Apakah orang tua juga harus berperan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an braille?
- D. Wawancara dengan anak tunanetra SLB Krida Utama 1 Nganjuk
1. Apakah strategi yang digunakan oleh guru anak mudah paham dalam membaca Al-Qur'an braille?

TRANSKIP WAWANCARA

A. Wawancara dengan kepala sekolah SLB Krida Utama 1 Nganjuk

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Kapan SLB Krida 1 Utama Nganjuk didirikan?	SLB Krida Utama 1 Nganjuk didirikan pada tahun 1993.
2.	Apa latar belakang didirikannya SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	Sekolah ini berdiri pada tahun 1993. Alamat sekolah ini di Jln. Raya Kediri-Warujayeng Ds. Kampungbaru Kec. Tanjunganom Kab. Nganjuk. Awal mulanya sekolah ini hanya berstatus bimbingan anak berkebutuhan khusus. Pada tahun 2002 berdirilah SD khusus.
3.	Apa tujuan didirikannya SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	Menyiapkan peserta didik yang terampil dan mandiri, menyiapkan peserta didik yang berprestasi, membentuk peserta didik yang berakhlak mulia.
4.	Apa visi dan misi SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	<p>Visi: membentuk insan yang terampil, mandiri dan berakhlak mulia.</p> <p>Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang berkualitas. 2. Memberikan layanan ekstra sesuai kebutuhan dan kemampuan. 3. Menumbuhkan semangat dan berprestasi. 4. Mengikuti, menguasai dan mengendalikan arus informasi global di bidang IPTEK. 5. Menumbuhkan semangat dan membimbing dalam pemahaman dan penghayatan serta pengalaman nilai-nilai agama dan budaya. 6. Menciptakan suasana lingkungan sekolah yang bersih, indah, rapi, sehat

		<p>aman agar menghasilkan situasi pembelajaran yang kondusif.</p> <p>7. Menerapkan manajemen berbasis sekolah (MBS).</p>
5.	Apa pentingnya strategi pembelajaran pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	Dalam kegiatan belajar perlu juga strategi pembelajaran. Dimana anak dalam pembelajaran tersebut mudah memahami dan mengerti apalagi ini anak penyandang disabilitas jadi dalam kegiatan belajar harus lebih kreatif mungkin.
6.	Apakah sekolah memfasilitasi proses pembelajaran pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	Dari pihak sekolah dalam pembelajaran membaca braille anak tunanetra difasilitasi buku huruf braille mbak dan untuk Al-Quran brailinya belum ada. Alhamdulillah dari 3 siswa tunanetra SLB Krida Utama 1 Nganjuk sudah mempunyai Al-Quran braille sendiri-sendiri. Jadi pada saat dirumah pun anak-anak tunanetra bisa belajar membaca arab braille/Al-Quran braille. Tetapi dalam pembelajaran khusus anak tunanetra disini fasilitasnya tidak hanya buku huruf braille saja namun ada juga reglet dan stylus yang digunakan untuk menulis bagi anak tunanetra.

B. Wawancara dengan guru kelas anak tunanetra

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apa pentingnya suatu strategi pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	kalau menurut saya ya suatu langkah apa yang harus kita lakukan kepada anak supaya mengikuti pembelajaran agar keterampilan dalam membaca Al-Quran braille bisa meningkat. Dari yang belum bisa menjadi bisa, ya paling tidak meningkat dari sebelumnya. Jadi ya saya rasa penting dalam pembelajaran.
	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran	jadi sebelum mengenal arab braille anak harus mengenal terlebih dahulu

	membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	perbedaan benda yang bentuknya mirip atau hampir sama. Selanjutnya, dikenalkan atau dilatih untuk membedakan benda datar yang mempunyai permukaan sebagai media mereka untuk lebih peka keberadaannya antara yang halus dan kasar sebagai contoh media itu adalah amplas dari banyak ukuran kasar dan halusnya. Setelah mereka sudah mampu barulah guru membicarakan tentang huruf-huruf braille. Sebelum mengenal arab braille diharapkan anak tunanetra mengenal huruf-huruf braille terlebih dahulu
2.	Apa saja metode yang digunakan guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	Selama saya mengajar anak tunanetra dalam membaca Al-Quran braille menggunakan metode campuran mbk, dimana metode membaca Al-Quran dengan menghubungkan beberapa metode campuran, misalnya anak-anak biar mudah mengucapkannya. selain menggunakan arab braille tetapi anak-anak juga menggunakan alat perekam suara yang tujuannya agar anak cepat hafal surat-surat Al-Quran. Untuk fasilitas media pembelajarannya yaitu iqro braille. Nanti jika sudah lancar difasilitasi menggunakan Al-Quran braille.
4.	Apa tujuan pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	Yang pertama tujuan yang ingin dicapai dalam meningkatkan keterampilan membaca arab braille ini agar anak tunanetra tersebut bisa membaca Al-Quran braille dengan benar dan bacaan tajwid yang sempurna
5.	Apa faktor pendukung dan penghambat penggunaan strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1	Faktor pendukung: teman sebaya, kebijakan sekolah. Faktor penghambat: siswa, lingkungan.

	Nganjuk?	
6.	Bagaimana hasil pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an braille pada anak tunanetra di SLB Krida Utama 1 Nganjuk?	Di SLB Krida Utama 1 Nganjuk tidak semua siswa tunanetra bisa membaca Al-Qur'an braille dengan lancar.

C. Wawancara dengan orang tua anak tunanetra SLB Krida Utama 1

Nganjuk

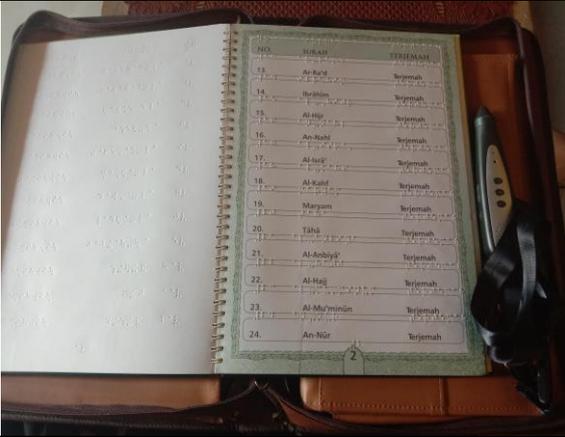
No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah selama home visit guru menerapkan strategi yang digunakan?	Iya mbak, guru kelas melakukan home visit dengan menggunakan strategi yang digunakan. Tetapi dilaksanakannya home visit hanya satu kali saja.
2.	Apakah orang tua juga harus berperan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an braille?	Sebenarnya saya sebagai orang tua juga harus hafal dengan 6 titik pola huruf braille mbak, biar pada saat anak saya belajar membaca saya bisa menyimak. Tetapi kelemahannya saya kadang juga suka lupa dengan 6 titik pola tersebut hnmehehe...kan dia mau belajar tidak setiap hari lagian kegiatan saya dirumah tidak hanya mengurus anak saya jadi ya gampang lupa.

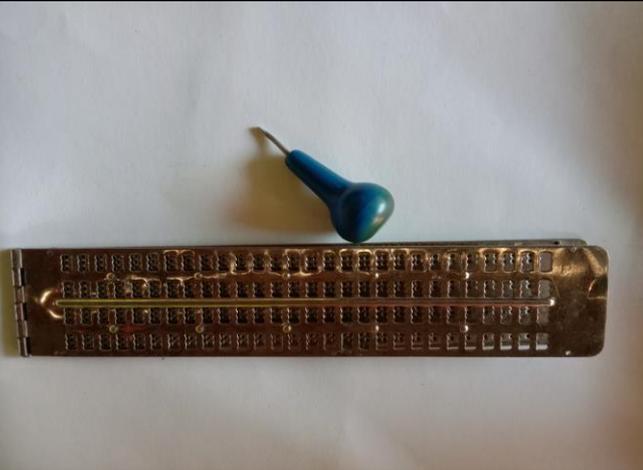
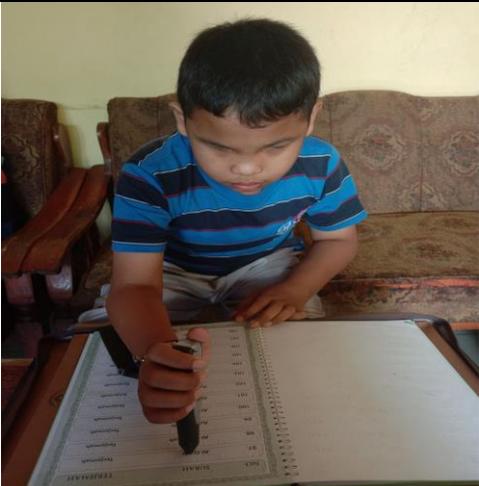
D. Wawancara dengan anak tunanetra SLB Krida Utama 1 Nganjuk

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah strategi yang digunakan oleh guru anak mudah paham dalam membaca Al-Qur'an braille?	Dalam pembelajaran membaca Al-Quran braille apa yang sudah di ajarkan tentang bacaannya kadang saya paham mbak, yang susah membedakan hukum tajwidnya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI

Gambar	Keterangan
	<p>Alat pengenalan huruf braille</p>
	<p>Al-Qur'an braille</p>
	<p>Orang tua ikut berperan dalam pembelajaran Al-Qur'an braille pada anak tunanetra.</p>

	<p>Belajar bersama dengan sesama teman sebaya.</p>
	<p>Reglet dan stylus berfungsi untuk menulis.</p>
	<p>Wawancara dengan ibu Dika</p>
	<p>Dika Alfiansyah pada saat membaca Al-Qur'an braille.</p>

Lampiran 8. Surat izin penelitian dari IAIN Kediri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon.(0354) 689282, Faximile. (0354) 686564 Website:
www.faktarbiyah.iainkediri.ac.id

Nomor : 086/In.36/PP.00.9/04/2021
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SLB Krida Utama
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: NAILATUL YUSRO
NIM	: 932123017
Semester	: 8
Fakultas/Prodi	: TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Tahun Akademik	: 2020/2021

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**STRATEGI PEMBELAJARAN ARAB BRAILLE UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BACA TULIS PADA ANAK TUNANETRA DI SLB KRIDA UTAMA
NGANJUK**

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 19 April 2021
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal

Lampiran 9. Surat keterangan penelitian dari SLB Krida Utama 1 Nganjuk



YAYASAN KRIDA UTAMA
SK.Menhumham RI. No.AHU/0022985.AH.01.04.TAHUN 2015
SLB KRIDA UTAMA 1 TANJUNGANOM

Status Akreditasi : B

Email: sbkridautama1ta@gmail.com

Jl. Raya Kediri-Warujayeng Telp (0358)774557
 Desa Kampungbaru, Kec. Tanjunganom, Kab. Nganjuk Kode Pos 66483

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

421/015/411.23.05/SLB.KU/VII/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala SLB Krida Utama 1 Tanjunganom, menerangkan bahwa :

Nama : NAILATUL YUSRO
 Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 12 Pebruari 1999
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Asal Lembaga : IAIN Kediri
 NIM : 932123017
 Alamat : Dsn. Jarakan, Ds. Sidoharjo, Kec. Tanjunganom, Kab. Nganjuk

Benar-benar Mahasiswa dari perguruan tinggi IAIN Kediri yang melakukan penelitian di SLB Krida Utama 1 Tanjunganom terhitung mulai 3 Maret 2021 sampai dengan 28 Juni 2021.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjunganom, 27 Juli 2021

Kepala SLB Krida Utama 1 Tanjunganom



DONNY GEN KAHADI PRATAMA, M.Pd
 NIGTY. 48201107201006

Lampiran 10. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dosen pembimbing 1



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
 Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah –
 Tadris IPA – Tadris Bahasa Indonesia

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

FAKULTAS TARBIYAH

Nama : NAILATUL YUSRO
 NIM : 9321.230.17
 Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
 Semester / Tahun Akademik : 8 / 2020-2021
 Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM
 MENINGKATKAN KETERAMPILAN
 MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA ANAK
 TUNANETRA DI SLB KRIDA UTAMA 1 NGANJUK

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1.	16 Maret 2021	Konsultasi bab 1, 2, dan 3.		
2.	20 Maret 2021	Instrumen penelitian		
3.	1 April 2021	Bab 4, Paparan data, temuan penelitian, dokumentasi.		
4.	21 Mei 2021	Revisi bab 4		
5.	2 Juni 2021	Bab 5. Pembahasan		
6.	15 Juni 2021	Bab 6. Kesimpulan		
7.	8 juli 2021	Abstrak		
8.	11 Juli 2021	Melengkapi semua hasil penelitian		
9.	13 Juli 2021	ACC Skripsi ACC Munaqosah		

Kediri, 13 Juli 2021

Dosen Pembimbing

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

Lampiran 11. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dosen pembimbing 2



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
 Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah –
 Tadris IPA – Tadris Bahasa Indonesia

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

FAKULTAS TARBIYAH

Nama : NAILATUL YUSRO
 NIM : 9321.230.17
 Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
 Semester / Tahun Akademik : 8 / 2020-2021
 Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM
 MENINGKATKAN KETERAMPILAN
 MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA ANAK
 TUNANETRA DI SLB KRIDA UTAMA 1 NGANJUK

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1.	16 Maret 2021	Konsul judul		
2.	21 Maret 2021	Konsultasi bab 1, 2, dan 3.		
3.	2 April 2021	Instrumen penelitian		
4.	25 Mei 2021	Bab 4, Paparan data, temuan penelitian, dokumentasi.		
5.	5 Juni 2021	Revisi bab 4		
6.	16 Juni 2021	Bab 5. Pembahasan		
7.	8 juli 2021	Bab 6. Kesimpulan		
8.	11 Juli 2021	Abstrak		
9.	13 Juli 2021	ACC Skripsi ACC Munaqosah		

Kediri, 13 Juli 2021
 Dosen Pembimbing

Intan Nuvulis Naeni P., M.Pd.I
 NIP. 199006012019032009

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Nailatul Yusro. Lahir pada tanggal 12 Februari 1999. Penulis beralamat di dsn. Jarakan Ds. Sidoharjo kec. Tanjunganom kab. Nganjuk. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan suami istri bapak Koderi dan ibu Siti Aminah.

Pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis, SDN Sidoharjo 6 lulus pada tahun 2011, SMPN 2 Tanjunganom lulus pada tahun 2014, SMA 1 Ngronggot lulus pada tahun 2017, dan mulai tahun 2017 mengikuti program sarjana Strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Tarbiyah di IAIN Kediri.