

DAFTAR PUSTAKA

- Arifiyanti, Resti. 2018. “ Implementasi Al-Quran Braille Pada Program Baca Tulis Al-Quran Siswa Tunanetra Di SLB-A Yaketunis Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarniyah dan Ilmu Keguruan UIN Kalijaga Yogyakarta.
- Auhad, Abdullah. 2016. “Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Quran (Studi Pada Anak Tunanetra di MI LB Budi Asih Semarang)”. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Semarang.
- Azis, Safrudin. 2015. *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gava media.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Farida ,Rahmi. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. 2011. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bima Aksara.
- Hamzah dan Zaenal, Sholehudin M. 2018. “Qur’anic Techobraille:Menuju Tunanetra Muslim Indonesia Bebas Baca Tulis Al-Quran”.*Jurnal Sosioteknologi FEMA Institut Pertanian Bogor*. Vol. 17 No. 2.
- Khoiriyah, Hidayatul. 2020. “Metode Qira’ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah”. *Lisanuna*, Vol. 10, No. 1.
- Jamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2013.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Majid, Abdul. 2014. *Implemetasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Milkhatunnikmah. 2016. “Strategi Guru Pendidikan Islam (Tuna netra) Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pada Anak Tuna netra Di SLB Wantuwirawan Salatiga”. Skripsi. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Muhammad Idris Usman .2012. *Model Mengajar dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual, dan Klasikal, Lentera Pendidikan*, Vol. 15 No. 2.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner : Normatif Perenealis, Sejarah, Filsafat, Psikologi, Sosiologi, Manajemen, Teknologi, Informasi, Kebudayaan, Politik, Hukum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhamidah, Siti dkk. 2018. “ The Analysis Of Teachers Strategies In Teaching Reading Comphrehension At SMAN 2 Padang Bolak”. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*. Vol. 04 No. 2.
- Putra, Nusa. 2012. *Penelitian Kualitatif Proses dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Subini, Nini. 2014. *Pengembangan Pendidikan Inklusi Berbasis Potensi*.Yogyakarta: Maxima.
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Bandung: Alfabeta.

Sunardi, Nur. 2011. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sistem Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003*, Bab IV pasal 5 ayat 2.

Thompson, Jenny. 2014. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Erlangga.

Tombak, Alam. 2010. *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Amzah.

Wassid, Iskandar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widoyoko ,Eko Putro. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.