

قائمة المراجع

- Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- <https://www.silabus.web.id/pendekatan-saintifik/>
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Kamidah. "Analisis Buku Teks Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VII". (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2016).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Pedoman Kurikulum Madrasah 2013*. Jakarta: Menteri Agama Republik Indonesia, 2014.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Pedoman Kurikulum Madrasah 2013*. Jakarta: Menteri Agama Republik Indonesia, 2019.
- Nisja, Indriani, "Kesesuaian Buku Teks Bahasa Dan Sastra Indonesia Kelas X Dengan Kurikulum 2013", (Sumatera Barat: Jurnal Gramatika, 2018), V4.i1.
- Permatasari, Petri. "Pengaruh Penggunaan Buku Siswa Elektronik (BSE) Berbasis Multiple Representations Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas VIII SMP", (Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung, 2016).
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press, 2015.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Moh Fauzan. "Pembuatan *Electronic Book* (E-Book) Bahasa Arab dengan *Software Flip Book Maker*". *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, (2016), 228-244.
- M. Syamsul Ma'arif. "Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah". *Jurnal Pendidikan Islam*, (2015), Vol. 4: 209-234.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sutri Ramah, Miftahur Rahman, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kurikulum 2013", *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, (2018), Vol. 2: 142-160.

أحمد رفاعي، فضيلة دووي أرياني. "تطبيق استراتيجية تعليم القواعد اللغة العربية بطريقة المفتاح في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري وطريقة أمثلي في معهد هداية المبتدئين أمثلي كورا كديري (دراسة وصفية مقارنة)". *أساليبنا*، (٢٠١٨)، ٢، ٦٩-٨٣.

أنيق، محمد. "تحليل كتاب المقرر في اللغة العربية من ناحية المنهج الدراسي ٢٠١٣ للفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية". الرسالة ٢٠١٨. سمارانج: جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية، ٢٠١٨. الشافعي. *الرسالة*. مصر: بولاق، ١٣٢١.

الغالي، ناصر عبد الله، وعبد الحميد عبد الله. *أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية*. القاهرة: دار الإعتصام. الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. *إعداد مواد التعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها*. ١٤٢٨ هـ.

درويس، ريجان. "تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية للمرحلة المتوسطة (دراسة في منهج ٢٠١٣". الرسالة ٢٠١٧. بندا أتشيه : جامعة الرانري، ٢٠١٧.

ساريتا رزقا، سلام محمود، سفريه. "تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية للمرحلة الإبتدائية بمدخل العلمي (scientific approach)". *لساننا*، (٢٠٢٠)، ١-٢.

طعيمة، رشدي أحمد. *دليل عمل في اعداد الدواد التعليمية لبرامج تعليم العربية*. مكة المكرمة: جامعة أم القري، ١٩٨٥.

ورسون المنور، أحمد. *القاموس المنور*. سورابايا: بوستكا بروكريسيب، ١٩٩٧.