

**PERAN KIAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
PESANTREN**

**(Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng
Lamongan)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Mitsni Muarrifatunni'mah

9324.062.17

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**PERAN KIAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
PESANTREN**

**(Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng
Lamongan)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

Disusun Oleh :

Mitsni Muarrifatunni'mah

9324.062.17

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN KIAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN

(Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul
Sambeng Lamongan)

MITSNI MUARRIFATUNNI'MAH

NIM. 9324.062.17

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



(Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I)
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



(Nurul Huda P, M.Pd)
NIP.199001042018011003

NOTA DINAS

Kediri, 21 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MITSNI MUARRIFATUNNI'MAH

NIM : 9324.062.17

Judul : PERAN KIAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN (Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng Lamongan)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb

Pembimbing I



(Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I)
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



(Nurul Hudha, M. Pd.)
NIP. 199001042018011003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juli 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MITSNI MUARRIFATUNNI'MAH

NIM : 9324.062.17

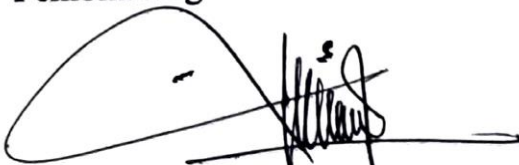
Judul : PERAN KIAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN (Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng Lamongan)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan **22 Juli 2021**, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pembimbing I



(Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I)
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



(Nurul Hudha P, M. Pd)
NIP. 199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KIAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

PESANTREN (Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an

Sidokumpul Sambeng Lamongan)

MITSNI MUARRIFATUNNI'MAH


9324.062.17

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001



(.....)

2. Penguji 1

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



(.....)

3. Penguji 2

Nurul Hudha Purnomo, M. Pd
NIP. 199001042018011003

(.....)

Kediri, 22 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad ath-Thabrani, ad-Daruqutni).”¹

¹ Hadits dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahibul Jami' No.3289.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku Bapak Nurul Huda dan Ibu Sarifah yang selalu memberikan do'a supaya penelitian ini berjalan dengan lancar dan memberikan dukungan, kasih sayang yang tulus dan selalu memberikan motivasi.
2. kakak saya Abdul Majid Ridlwan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Bapak Nurul Hudha P, M. Pd._selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Umi dan Abuya yang sudah membimbing dan memberikan motivasi selama saya mencari ilmu.
5. Teman-teman seperjuangan MPI B dan teman-teman seperjuangan SA 17 yang sudah mendukung dan memberikan motivasi.
6. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

MUARRIFATUNNI'MAH, MITSNI, 2021. *peran kiai dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren (studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng Lamongan)*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Pembimbing (1) Moh. Zainal Fanani M.Pd. I dan (2) Nurul Hudha Purnomo M.Pd.

Kata Kunci: Peran Kiai, Mutu Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Mutu pendidikan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an. 2) peran kiai dalam meningkatkan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an.

Penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Pengasuh, ustadz, Pengurus serta santri yang berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Pondok pesantren Tahfidzul Qur'an. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data, dan verification atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa: 1) mutu pendidikan pesantren dapat dilihat dari beberapa standar yaitu: **Standar kelulusan**, dilihat santri telah menyelesaikan program tahfidz Al Qur'an, program pembelajaran kitab memperoleh penilaian akhir dan lulus ujian pondok pesantren. **Standar isi**, dilihat dari lingkup materi dan tingkat kompetensi telah memenuhi ketentuan perundang-undangan, materi telah disusun berdasarkan konsep keilmuan bercirikan pendidikan pesantren. **Standar proses**, dilihat dari pembuatan perencanaan di awal semester dan diawal tahun tentang materi pembelajaran serta dalam proses pembelajaran lebih mengacu kepada Alqur'an dan kitab. **Standar pendidik dan tenaga kependidikan**, telah memenuhi standar karena yang mengajar berasal dari alumni pondok pesantren yang telah memenuhi kualifikasi sesuai bidangnya. **Standar sarana dan prasarana**, cukup memadai karena sudah diberikan fasilitas yang santri butuhkan oleh santri. **Standar pengelolaan**, pembelajarannya telah dilakukan secara terstruktur, dilihat dari standar pengelolaan sarana dan prasarana, pembelajaran, dan pembiayaannya. **Standar pembiayaan**, sudah dilakukan dengan efektif biaya operasional diperoleh dari bantuan pemerintah, uang syahriah santri perbulan, dan juga dari pondonatur. **Standar penilaian**, dengan menggunakan UTS dan UAS untuk MADIN, tasmii' dan MHQ untuk tahfidz. 2) Untuk mencapai mutu pendidikan yang diharapkan tidaklah mudah, oleh karena itu peran Kiai sangat di butuhkan dalam meningkatkan mutu atau kualitas pendidikan tersebut. Oleh karena itu kiai harus memiliki strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren, melalui beberapa cara yaitu: a) mengembangkan tradisi ilmiah dengan langkah memadukan pendidikan umum dan pendidikan pesantren, mengembangkan materi pembelajaran pondok pesantren dan ilmu kemasyarakatan. b) mengaktifkan semua komponen kurikulum meliputi komponen tujuan, komponen materi, komponen strategi, komponen media dan komponen evaluasi. c) meningkatkan profesionalitas guru dengan langkah merekrutmen alumni-alumni baik dari Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an maupun dari pondok lain yang memiliki pengetahuan agama, kemasyarakatan dan memiliki kemampuan untuk mengajar. d) meningkatkan pengelolaan meliputi: pengelolaan pembelajaran, pengelolaan pembiayaan dan pengelolaan sarana dan prasarana. e) menyediakan fasilitas sarana dan prasarana dengan langkah melakukan terobosan untuk memenuhi sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng Kabupaten Lamongan.

KATA PENGANTAR

Bismillahiirrohmanirrahim

Segala puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah serta kesehatan yang diberikan kepada penulis. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penelitian skripsi yang berjudul **“PERAN KIAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN (Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Sidokumpul Sambeng Lamongan)”** hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terim kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Nurul Hudha Purnomo M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah merelakan waktunya dan memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang sangat mulia yaitu Bapak Nurul Huda dan Ibu Sarifah atas semua kasih sayang, dukungan dan motivasi yang diberikan atas do’a-do’a yang selalu dipanjatkan hingga penulis dapat mencapai tujuan di titik ini.
6. Dosen pembimbing Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I dan Bapak Nurul Hudha Purnomo M.Pd yang telah membimbing dari awal sampai akhir dan yang telah memberikan ilmu yang manfaat dan barokah.

7. Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an, Asatidz, serta pengurus yang selama ini sudah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan terima kasih atas waktu selama ini yang sudah diberikan.
8. Dana semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, peneliti sangat mengucapkan banyak terima kasih. Peneliti tidak dapat memberikan balasan apa-apa, tetapi semoga Allah membalas semua kebaikan yang sudah diberikan. Peneliti menyadari tentu banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya kritik dan saran sangat dibutuhkan oleh peneliti. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi dapat menjadi ilmu yang manfaat dan barokah. Amin.

Kediri, 21 Juni 2021

Mitsni Muarrifatunni'mah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Peran Kiai.....	8
1. Pengertian Kiai.....	8
2. Kiai Dan Kepemimpinan Pondok Pesantren	9
3. Peran Kiai Dalam Pondok Pesantren	11
B. Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	12

C. Mutu Pendidikan.....	19
1. Mutu Pendidikan.....	19
2. Standar Mutu Pendidikan.....	22
D. Pendidikan Pesantren	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahapan-tahapan Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng Lamongan	53
B. Peran Kiai Dalam meningkatkan Mutu pendidikan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng Lamongan	65
C. Temuan Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng Lamongan	83
B. Peran Kiai Dalam meningkatkan Mutu pendidikan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sidokumpul Sambeng Lamongan.....	90

BAB VI PENUTUP 103

A. Kesimpulan 103

B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA..... 106

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Prestasi yang pernah di Raih	55
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Tahfidz	57
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Diniyah	57
Tabel 4.4 Tenaga pendidik di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an.....	61
Tabel 4.5 Sarana dan prasarana di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Dokumentasi Proses Kegiatan Diniyah 55

Gambar 4.2. Dokumentasi Proses Kiai menyimak Hafalan Al-Qur'an..... 72