

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Evaluasi *Coteks* penggunaan kartu huruf sebagai media dari pembelajaran baca tulis Al-qur'an di SLBN Kandat Kediri, menunjukkan pada pasal 54 undang-undang nomor 39 tahun 1999 bahwa setiap anak berhak mendapatkan pendidikan walaupun mereka kekurangan. Guru memahami bahwa program pembelajaran baca tulis Al-Qur'an bertujuan agar siswa tunagrahita juga dapat membaca dan menulis Al-Qur'an. Sekolah sangat mendukung program pembelajaran baca tulis Al-Qur'an karena sangat penting bagi siswa. Tujuan Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an adalah agar siswa dapat membaca, menulis, dan menghafal huruf-huruf hijaiyah.
2. Evaluasi *Input* penggunaan kartu huruf sebagai media dari pembelajaran baca tulis Al-qur'an di SLBN Kandat Kediri, Kurikulum yang digunakan di SLB Negeri Kandat Kediri adalah KTSP. Sarana belajar terpenuhi dan pendidik juga sangat berkompeten dalam mengajar.
3. Evaluasi *Process* penggunaan kartu huruf sebagai media dari pembelajaran baca tulis Al-qur'an di SLBN Kandat Kediri, menunjukkan bahwa pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dilaksanakan setiap hari senin. Peserta didik sangat antusias mengikuti intruksi, serta aktif di kelas. Hambatan pembelajaran anak tunagrahita yang kurang bisa memahami sesuatu yang abstrak dan mereka harus selalu dibimbing.
4. Evaluasi *Product* penggunaan kartu huruf sebagai media dari pembelajaran baca tulis Al-qur'an di SLBN Kandat Kediri, menunjukkan dari penilaian kemampuan baca tulis Al-Qur'an bahwa peserta didik sangat menyukai dan mudah memahami pembelajaran menggunakan media kartu huruf.

Rata-rata nilai peserta didik 79. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik mempunyai nilai di atas KKM. Sehingga peserta didik telah memiliki pemahaman yang baik tentang baca tulis Al-Qur'an. Peserta didik mampu memahami pembelajaran menggunakan media kartu huruf, tapi mereka tetap harus dibimbing karena anak tunagrahita akan kesulitan untuk belajar sendiri.

B. Saran

Dari hasil penelitian evaluasi penggunaan kartu huruf sebagai media dari pembelajaran baca tulis Al-qur'an di SLBN Kandat Kediri, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pada aspek evaluasi *Conteks* Peneliti menyarankan kepada pengelola sekolah SLBN Kandat Kediri hendaknya mengadakan sosialisasi tentang mengajar menggunakan kartu huruf sebagai media dari pembelajaran baca tulis Al-qur'an yang baik dan menyenangkan, dengan harapan menghasilkan metode maupun strategi pembelajaran yang baik dan mudah difahami. Untuk pendidik sebaiknya pendidik menggunakan metode maupun media yang lebih cocok untuk pelaksanaan pembelajaran.
2. Pada aspek evaluasi *Input* peneliti menyarankan kepada guru untuk mempersiapkan media yang menarik sebagai bahan ajar.
3. Pada aspek evaluasi *Process* peneliti menyarankan kepada pendidik untuk selalu membimbing anak-anak dan membuat pelaksanaan pembelajaran yang ceria dan aktif agar anak-anak senang dan mudah memahami pembelajaran yang disampaikan.
4. Pada aspek evaluasi *Product* peneliti menyarankan pendidik memberikan *reward* di setiap pembelajaran, seperti pujian atau ucapan terimakasih bagi peserta didik

yang berhasil mencapai nilai yang baik. Sehingga peserta didik yang baik akan menjadi termotivasi untuk semakin baik.