

**EVALUASI PENGGUNAAN KARTU HURUF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS II
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI KANDAT
KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh :

MUHAMMAD AKBAR SUDRAJAT

9321.055.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

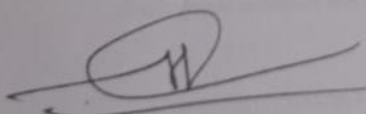
EVALUASI PENGGUNAAN KARTU HURUF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS II
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI KANDAT
KEDIRI

MUHAMMAD AKBAR SUDRAJAT

9321.055.17

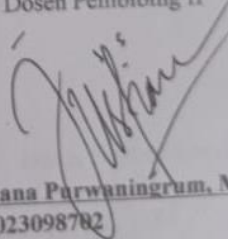
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Parwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098782

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 22 Juni 2021

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD AKBAR SUDRAJAT

NIM : 9321.055.17

Judul : EVALUASI PENGGUNAAN KARTU HURUF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS II TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI KANDAT KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

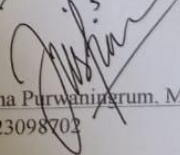
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Juli 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD AKBAR SUDRAJAT

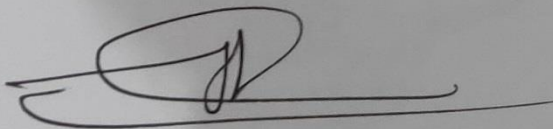
NIM : 9321.055.17

Judul : EVALUASI PENGGUNAAN KARTU HURUF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS II TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI KANDAT KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada siding munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil pebaikannya

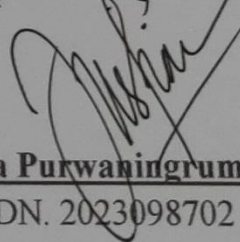
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19646011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PENGGUNAAN KARTU HURUF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS II
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI KANDAT
KEDIRI

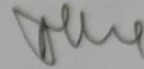
MUHAMMAD AKBAR SUDRAJAT


NIM. 932105517


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 29 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji 1
Dr. Iskandar Tsani, M.ag
NIP. 19640601 199803 1 001
3. Penguji 2
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 29 September 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTT

O

وَلْيُحْشَرِ

الَّذِينَ لَوْ

تَرَكُوا

مِنْ

خَافِهِمْ

ذُرِّيَّةً

ضِعْفًا

خَافُوا

عَلَيْهِمْ

فَأَيُّ قَوْمٍ

اللَّهِ

وَلْيَقُولُوا

قَوْلًا

سَدِيدًا

“Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar.” (An-Nisa’:9)¹

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan bersholawat kepada Nabi Muhammad SAW yang kuantikan syafa’atnya di akhirat nanti. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Ayah Suyoso dan Bunda Mujianti yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahan QS. An-Nisa’: 9*, (Bandung: CV. Darus Sunnah, 2015), 78

2. Adikku tercinta (Anisa Amalia Yosanti) dan kakakku tercinta (Muhammad Pagar Alam) yang selalu memotivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat waktu.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ririn Hidayati, M. Pd. I selaku guru PAI SLBN Kandat Kediri yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini.
5. Mahasiswa IAIN Kediri Prodi PAI angkatan 2017 khususnya Mochamad Ilham Burhanuddin, Nindita, Haikal dan lain-lain yang tak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas semangat dari kalian sehingga menjadikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Muhammad Akbar Sudrajat, Dosen Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan (2) Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I: Evaluasi Penggunaan Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa Kelas II Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Kandat Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Evaluasi CIPP, Baca tulis Al-Qur'an, Media Kartu Huruf.

Setiap manusia berhak memperoleh pendidikan agama yang baik walaupun mereka memiliki kekurangan fisik maupun mental, khususnya pada anak tunagrahita. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan 1. Bagaimana evaluasi *Conteks* baca tulis Al-Qur'an menggunakan media kartu huruf pada siswa Tunagrahita kelas II di SLB Negeri Kandat Kediri ?, 2. Bagaimana evaluasi *Input* baca tulis Al-Qur'an menggunakan media kartu huruf pada siswa Tunagrahita kelas II di SLB Negeri Kandat Kediri ?, 3. Bagaimana evaluasi *Process* baca tulis Al-Qur'an menggunakan media kartu huruf pada siswa Tunagrahita kelas II di SLB Negeri Kandat Kediri ?, 4. Bagaimana evaluasi *Product* baca tulis Al-Qur'an menggunakan media kartu huruf pada siswa Tunagrahita kelas II di SLB Negeri Kandat Kediri ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan bentuk evaluasi program model CIPP dengan mengevaluasi tiap komponen *context*, *input*, *process*, dan *product*. Proses pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Untuk analisis data dilakukan dengan tiga tahapan: Reduksi data, display data dan simpulan data. Dan dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara *credibility (Validitas Internal)*, *transferability (Validitas Eksternal)*, *dependability (Reliabilitas)*, dan *confirmability (Objektivitas)*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Evaluasi *Conteks* yaitu Pembelajaran ini bertujuan memahamkan anak-anak tunagrahita dalam baca tulis Al-Qur'an menggunakan media kartu huruf dan sekolah sangat mendukung karena anak lebih mudah memahami. (2) Evaluasi *Input* yaitu SLBN Kandat Kediri menggunakan kurikulum 2013, sarana belajar sudah mencukupi, dan pendidik sangat profesional dalam mendidik, khususnya anak-anak tunagrahita. (3) Evaluasi *Process* yaitu peserta didik aktif dan senang dalam pembelajaran, tapi mereka tetap harus selalu dibimbing dan diarahkan. (4) Evaluasi *Product* yaitu media kartu huruf dapat berjalan dengan baik dan mudah dipahami, dapat dibuktikan dengan hasil pembelajaran dengan rata-rata siswa di atas KKM yaitu 79. Sehingga menunjukkan bahwa Evaluasi penggunaan media kartu huruf untuk pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas II tunagrahita di SLBN Kandat Kediri yaitu Peserta didik mudah memahami huruf-huruf hijaiyah menggunakan media kartu huruf.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan

baik, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam. Semoga kelak kita mendapat *syafaat* nya kelak di akhirat.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, peneliti dapat menyelesaikannya. Untuk itu peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Ririn Hidayati, M.Pd.I selaku guru PAI SLBN Kandat Kediri yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

8. Kedua orangtuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amiin.

Kediri, 22 Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Evaluasi.....	13
1. Pengertian Evaluasi.....	13
2. Evaluasi program model Kirkpatrick.....	15
3. Model evaluasi program CIPP.....	16
B. Media Pembelajaran	17

C. Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran	19
D. Tunagrahita.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Sumber data	26
E. Proses Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	31
H. Tahap-tahap Penelitian.....	32
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	34
A. Paparan Data	34
1. Evaluasi <i>Conteks</i>	34
2. Evaluasi <i>Input</i>	36
3. Evaluasi <i>Process</i>	37
4. Evaluasi <i>Product</i>	39
B. Temuan Penelitian	41
1. Temuan Evaluasi <i>Conteks</i>	41
2. Temuan Evaluasi <i>Input</i>	42
3. Temuan Evaluasi <i>Process</i>	42
4. Temuan Evaluasi <i>Product</i>	43
BAB V : PEMBAHASAN.....	44
A. Evaluasi <i>Conteks</i> Penggunaan Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SLBN Kandat Kediri..	44

B. Evaluasi <i>Input</i> Penggunaan Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SLBN Kandat Kediri	46
C. Evaluasi <i>Process</i> Penggunaan Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SLBN Kandat Kediri	48
D. Evaluasi <i>Product</i> Penggunaan Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SLBN Kandat Kediri	49
BAB VI : PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Tabel CIPP.....	17
Tabel 4.2 : Sarana Belajar	36
Tabel 4.3 : Daftar Nama Siswa	37
Tabel 4.4 : Rubrik Penilaian	40
Tabel 4.5 : Temuan Evaluasi <i>Conteks</i>	41
Tabel 4.6 : Temuan Evaluasi <i>Input</i>	42
Tabel 4.7 : Temuan Evaluasi <i>Process</i>	43
Tabel 4.8 : Temuan Evaluasi <i>Product</i>	43
Tabel 5.9 : Rubrik Penilaian Hasil	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Interaksi Guru dan Murid.....	38
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Foto Dokumentasi.....	58
Lampiran 2	: Dokumen I SLB Negeri Kandat Kediri.....	63
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara.....	64
Lampiran 3	: Pedoman Observasi.....	66
Lampiran 4	: Pedoman Dokumentasi	67
Lampiran 5	: Kriteria Penilaian	68
Lampiran 6	: Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 7	: Daftar Konsul Dospem 1	70
Lampiran 8	: Daftar Konsul Dospem 2	72
Lampiran 9	: Daftar Riwayat Hidup.....	73