

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo dalam membentuk pendidikan agama Islam pada siswa autis, maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya Guru Membentuk Pendidikan Karakter Jujur, Disiplin, dan Kerjasama melalui Pendidikan Agama Islam di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo
  - b. Dalam penanaman pendidikan karakter pada anak autis dilakukan guru dengan cara mempraktekkan secara langsung antara guru dengan siswa, atau siswa dengan siswa lainnya.
  - c. Dalam proses pembentukan karakter jujur, disiplin, dan kerjasama, para guru mengajak orang tua ikut serta mengoptimalkan dalam membentuk pendidikan karakter siswa pada beberapa kegiatan, misalnya menyelenggarakan *parenting day* dengan mengambil tema metode mendidik anaka autisme, agar dapat menjalin hubungan baik dengan orang tua dari masing-masing siswa.
  - d. Bagi siswa yang ketahuan berbohong, tidak menaati tata tertib, egois, dan suka marah-marah. Maka, guru akan memberikan penegasan kepada siswa yang bersangkutan, jika tetap tidak berefek sama sekali maka guru akan memberikan *punishment* dengan harapan siswa tidak mengulanginya kembali.

2. Metode untuk membangun pendidikan karakter jujur, disiplin, dan kerjasama melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo
  - a. Metode pengulangan. Dimana metode ini selalu di adopsi oleh semua guru pada semua pembelajaran, termasuk dalam menanamkan sikap jujur, disiplin, dan kerjasama kepada siswa autis di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo.
  - b. Metode Klasikal. Metode ini di aplikasikan pada kegiatan-kegiatan tertentu, seperti praktek untuk membuat kerajinan, praktek binaraga, kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap hari Jumat.
  - c. Metode *Modelling*. Pengaplikasian metode ini, dilakukan oleh siswa yang dianggap mampu untuk mencontoh dan memperagakan secara langsung dihadapan para siswa lainnya.
3. Evaluasi Pendidikan Karakter Jujur, Disiplin, dan Kerjasama melalui Pendidikan Agama Islam di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo
  - a. Pelaksanaan UTS, yang dilaksanakan pada pertengahan semester. Seperti pada semester genap ini, pada bulan Maret kemarin para siswa melaksanakan kegiatan UTS.
  - b. Pelaksanaan UAS, yang dilaksanakan di akhir semester.
  - c. Penyerahan *assesment* siswa dilakukan setiap 3 bulan sekali. Dengan cara para guru mendatangkan wali murid untuk datang ke sekolah, untuk memberitahukan perkembangan siswa selama di sekolah.

## B. Saran

Dari temuan data dan pengamatan yang peneliti lakukan SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo, maka peneliti memberikan saran kepada pihak yang terkait, antara lain:

1. Pengajaran pendidikan karakter di sekolah SLB Autis Sidoarjo sudah cukup baik, karena cukup banyak kegiatan-kegiatan pendukung untuk siswa, orang tua dengan siswa, maupun guru dengan orang tua, akan tetapi alangkah baiknya siswa diberikan sedikit penegasan pada kegiatan-kegiatan tertentu agar siswa terbiasa. Karena sesuatu hal terkadang perlu dipaksakan sehingga menjadi terbiasa. Misalnya pelaksanaan puasa di bulan Ramadhan, bisa dilaksanakan bersama-sama, dan bertahap sedikit demi sedikit jika memang tidak memungkinkan harus puasa hingga waktu maghrib misalnya.
2. Beberapa guru sangat telaten, dan sabar dalam mendidik anak-anak autis di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo. Hanya saja menemui beberapa guru yang cepat emosional dalam mendidik siswa disana. Kita tahu bahwasannya, kita sebagai guru jika menemui siswa senakal apapun dan siswa dalam keadaan normal saja tidak seharusnya guru cepat mengambil tindakan untuk langsung memarahi siswa tersebut, apalagi dalam mendidik anak berkebutuhan khusus, pada anak autis misalnya. Alangkah baiknya jika guru lebih bisa mengontrol emosi dalam mendidik siswa ABK, dan mengambil cara yang tepat untuk menunjukkan kemarahannya kepada siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Acetylena. *Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara (Perguruan Taman Siswa sebagai Gagasan Taman Pengetahuan dan Etika)*. Malang: Madani, 2018.
- Afandi, Muhammad et.al. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Afifuddin, dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Alwi, Hasan et. al. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Arifin, Bambang Samsul dan Rusdiana. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, 2006.
- Barnawi, dan M. Arifin. *Strategi Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Dewey, John. *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: The Free Press, 1961.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail, 2011.
- Hanum, Lathifah. “Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus”, *Pendidikan Agama Islam*, (Desember, 2014), Vol. 2: 9.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, t.th.
- Hendarman. *Pendidikan Karakter Era Mileneal*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Kurniawan, Syamsul. “Pendidikan Karakter dalam Islam (Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendiidkan Karakter Anak Berbasis *akhlaq al-karimah*)”. *Tadrib*, (Desember 2017), Vol. 1: 11.
- Labib Mughani, “Implementasi Metode Klasikal Dan Individual Dalam Pengajaran Al-Qur’an (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Murottilil Qur’an Lirboyo Kota Kediri)”. Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: Sekolah Tinggi Agama Islam Kediri, 2014.
- Marlina. *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (Pendekatan Psikoedu kasional)*. Padang: UNP Press Padang, 2015.
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.
- Maesaroh, Siti. “Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”. *Kependidikan*, (Nopember, 2013), Vol. 1: 6-7.

- Muhammad Fadlillah dan Lilif Mualifatu Khirida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Konsep dan Aplikasinya dalam Paud)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Mujahiddin. *Memahami dan Mendidik Anak Autisme Melalui Perspektif dan Prinsip-prinsip Metode Pekerjaan Sosial*. Medan: Mataniari Project, 2012.
- Mujtahid, Al-Imamil 'Alamah. *Riyadhus Sholihin*. Kediri: Maktabah As-Salam, 2017
- Khaironi, Mulianah. "Pendidikan Karakter Anak Usia Dini". *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, (Desember, 2017), Vol. 1
- Nasir, Malki Ahmad "Pandangan Islam tentang Pendidikan Karakter: Tela'ah terhadap Kitab Bidayah al-Hidayah Karya Imam al-Ghazali." April 2013, Vol. 2: 9.
- Nurdin, et. al. *Moral dan Kognisi Islam: Buku Teks Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bandung: Alfabeta, 2001.
- Omeri, Nopan. "Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan". *Manajer Pendidikan*, (Juli, 2015), Vol. 1
- Perdana, Iwan. *Metode Penyusunan Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris*. Malang: Intimedia, 2014.
- QS. Al-Hujurat (40): 13.
- QS. Al-Maidah (5): 2; QS. Al-Hujurat (49): 10.
- QS. Az-Zariyat (51): 56.
- Rachmadyanti, Putri. "Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kearifan Lokal". *JPSD*, (September, 2017), Vol. 2: 4.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Muloia, 1994.
- Riasti, Erlis. "Implementasi Pendidikan Karakter pada Kelas Inklusi di SD Negeri Widoro Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo". Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta, 2015.
- Riska, et. al. "Perbandingan Kemampuan Kerjasama dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*". *Jurnal Pendidikan Fisika*, (Maret, 2015), Vol. 1.
- Rofi, Ainur. "Efektivitas *Ta'zir* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Daarun Najah Jerakah Tugu Semarang". Skripsi di terbitkan (Semarang: IAIN Walisongo Semarang, 2008).
- S. A. Nugraheni. "Menguak Belantara", *Buletin Psikologi*. (2012), Vol. 1: 4.
- Sholehah, Aas Siti. "Teori-teori Pendidikan dalm al-Quran". *Jurnal Pendidikan Islam*, (April, 2018), Vol. 1.
- Shaleh, Abdul Rahman. *Pendidikan Agama dan Keagamaan (Visi, Misi dan Aksi)*. Jakarta: Gema Windu Panca Perkasa, 2000.
- Sita Acetylena, *Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara (Perguruan Taman Siswa sebagai Gagasan Taman Pengetahuan dan Etika)*. Malang: Madani, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alvabeta, 2014.
- Suharaputra, Uhar. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama, 2012.

- Sulandari. Analisis terhadap Metode Pembelajaran Klasikal dan Metode Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan”, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, (Oktober, 2020), Vol. 2: 3-6.
- Suwartini, Sri. “Implementasi pendidikan karakter inklusi pada anak berkebutuhan khusus”. *Membumikan pendidikan karakter dengan pendekatan Inklusi*. (Juli, 2018), Vol. 2
- Syahril. “Konsep Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif al-Quran”. *Jurnal Hunafis*. (Desember, 2007), Vol. 4: 4.
- Tohibi, Abi Iman. “Konsep Pendidikan Karakter menurut Imam Al-Ghazali dalam Kitab *Ayyubal al-walid*”. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, (Agustus 2017), Vol.
- Tujuan nasional pendidikan yang bertuang dalam Undang-undang Sisdiknas no. 20 Tahun 2003.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisti*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management (Konsep dan Aplikasi di Sekolah)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Zain, Raudho. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Medan”. Skripsi Diterbitkan. Sumatera Utara: IAIN Sumatra Barat, 2015.
- Zaitun. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2017.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Zuhairin, *Methodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah Iain Sunan Ampel, 1983.
- Zulhijrah, “Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah”. *Tadrib*, (Juni, 2015), Vol. 1: 4.