

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SLB AUTIS MUTIARA HATI SIDOARJO**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Nur Lailatul Kusna

9321.198.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2021**

**Halaman Persetujuan**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB AUTIS MUTIARA HATI SIDOARJO**

**NUR LAILATUL KUSNA**

**NIM: 9321.198.17**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
**NIP. 196806041998032001**

**Pembimbing II**



**Zakiyatus Soimah, M.H.I**  
**NIP. -**

NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR LAILATUL KUSNA

Nim : 9321 198 17

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB AUTIS  
MUTIARA HATI SIDOARJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II

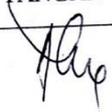
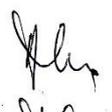


**Zakiyatus Soimah, M.H.I**  
NIP. -

## DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : NUR LAILATUL KUSNA  
Nomor Induk Mahasiswa : 9321.198.17  
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI  
Semester / Tahun Akademik : VIII/2021  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SLB AUTIS MUTIARA HATI SIDOARJO

D.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
	19-05-2021	Memperbaiki Layout Skripsi	24-05-2021	
	24-04-2021	- Konsultasi bab I, II, III - Revisi Rumusan Masalah	26-05-2021	
	26-04-2021	Melanjutkan Bab IV, V, dan VI	03-05-2021	
	03-06-2021	Lanjut Abstrak, Lampiran, dan Daftar Pustaka	07-05-2021	
	07-06-2021	Konsultasi Skripsi bab I-VI, Abstak, dan Lampiran-lampiran	08-06-2021	
	08-06-2021	ACC	08-06-2021	

Dosen Pembimbing



Dr. Mua'wanah, M.Pd  
NIP. 196806041998032001

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama Mahasiswa : NUR LAILATUL KUSNA  
 Nomor Induk Mahasiswa : 9321.198.17  
 Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI  
 Semester / Tahun Akademik : VIII/2021  
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
 MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
 ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB  
 AUTIS MUTIARA HATI SIDOARJO

ANGGAL SULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
04-2021	Memperbaiki Layout Skripsi	08-04-2021	
04-2021	- Konsultasi bab I, II, III - Revisi Rumusan Masalah	19-04-2021	
04-2021	Melanjutkan Bab IV, V, dan VI	26-04-2021	
06-2021	Lanjut Abstrak, Lampiran, dan Daftar Pustaka	04-06-2021	
05-2021	Konsultasi Skripsi bab I –VI, Abstak, dan Lampiran-lampiran	07-06-2021	
05-2021	ACC	08-06-2021	

Dosen Pembimbing

Zakiyatus Shoimah, M.H.I  
 NIP. -

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBTUHAN KHUSUS DI  
SLB AUTIS MUTIARA HATI SIDOARJO

NUR LAILATUL KUSNA  
NIM. 9.321.198.17

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Muniron, M.Ag**

NIP. 196611061994031007

(..........)

2. Penguji I

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**

NIP. 196806041998032001

(..........)

3. Penguji II

**Zakiyatus Soimah, M.H.I**

NIP. -

(..........)

Kediri, 27 Juli 2021

Dekan, Fakultas Tarbiyah



**H. Al-Anwar, M.Ag**

NIP. 196405031996031001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Lailatul Kusna  
NIM : 932119817  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI  
E-mail address : nurlailatulkusna25@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Mutiara Hati Sidoarjo

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 Januari 2022

Penulis

(Nur Lailatul Kusna)  
nama terang dan tanda tangan

## HALAMAN MOTTO

وَتَعَا وَتُوَا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ صلى وَلَا تَعَا وَتُوَا عَلَى الْإِنْمِ وَالْعُدْوَانِ صلى وَاتَّقُوا اللَّهَ عَلَىٰ إِنْ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ (٢)

*“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksa-Nya”.*

(QS. Al-Maidah (5): 2)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur atas segala nikmat dan karunia Allah SWT sehingga akhirnya penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Yang pertama kepada orang-orang yang saya cintai yaitu terkhususnya untuk

Bapak Nur Salim, dan Ibu Siti Roisa, dan sanak keluarga lainnya.

Yang kedua untuk orang-orang yang sudah mau membantu dalam penyelesaian

skripsi ini baik secara langsung maupun tidak secara langsung.

Yang terakhir untuk teman-temanku yang selalu menanyakan kapan nyusul

Munaqosah, wisuda, dan nikah.

## ABSTRAK

NUR LAILATUL KUSNA, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Zakiyatus Soimah M.H.I.: Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Autis.

Upaya guru dalam membentuk pendidikan karakter siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam dengan cara melakukan beberapa kegiatan pendukung yang mengikutsertakan wali murid dari peserta didik, misalnya menyelenggarakan kegiatan *parenting day*, mengadakan kegiatan *halaqah* bagi wali peserta didik, melaksanakan program *call center*, menyelenggarakan kegiatan pengajian keagamaan, melaksanakan berbagai perlombaan untuk wali peserta didik, melaksanakan kegiatan *home visiting*. Dalam pengajaran pembentukan pendidikan karakter melalui pembelajaran pendidikan agama Islam tentu perlu adanya metode yang ditentukan dan disesuaikan dengan karakteristik siswa berkebutuhan khusus, seperti halnya metode pengulangan. Selanjutnya, metode klasikal dimana guru dan siswa melaksanakan pembelajaran secara bersamaan dan adanya kegiatan tanya jawab antara guru dan siswa. Kemudian metode *modelling*, dimana guru atau siswa memperagakan secara langsung dihadapan para siswa, misalnya cara memakai sarung, mukenah. Kemudian, kegiatan evaluasi pendidikan karakter yang dilakuakn oleh pendidik di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo, yakni dengan cara menyelenggarakan kegiatan UTS, UAS, dan pemberian *assesment* dari guru ke wali murid yang bersangkutan selama 3 bulan sekali.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan analisa studi kasus, dimana kehadiran peneliti sangat diperlukan. Sumber data utama penelitian adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: siswa autisme akan mampu menerima materi pendidikan karakter melalui pembelajaran pendidikan agama Islam dengan baik ketika guru mampu mengoptimalkan kegiatan tersebut, dan alangkah baiknya juga ketika guru mengajak orang tua ikut serta dalam mengoptimalkan kegiatan tersebut. Dan tentunya, perlu adanya alat untuk memudahkan siswa untuk memahami dan menerima materi dengan baik, seperti halnya pemilihan metode. Anak autisme akan lebih mudah menerima materi yang sering diulang-ulang untuk memudahkan mereka mngingat, lalu keseimbangan antara penyampaian guru pada teori dan kegiatan praktik, oleh karena metode pengulangan, klasikal, dan *modelling* dirasa cocok untuk karakter siswa autisme di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo. Untuk mengembangkan potensi siswa autisme, maka perlu adanya evaluasi seperti halnya pelaksanaan UTS, UAS, penyerahan *assesment* untuk mencapai target perkembangan anak selanjutnya

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah swt yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo”, dan penulis berharap semoga Allah swt. memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabatnya. Semoga kelak di dunia sampai di akhirat nanti senantiasa mendapatkan syafaatnya. Untuk menyelesaikan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga mengalami kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Ibu Zakiyatus Shoimah, M.H.I., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag., selaku Dekan Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
4. Ibu Emy Purwanti, S.Pd selaku kepala sekolah di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Gian Sutoyo Putra, S.Pd selaku guru kelas dan tata usaha di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini
6. Ibu Yeni Musyarofa, S.Pd., dan Ibu Yunita Veronika, S.Pd selaku guru kelas di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo yang bersedia untuk membantu dalam penyelesaian skripsi.
7. Bapak, dan Ibu saya yang selalu mendoakan, memberikan perhatian, dan mensupport anaknya untuk terus berusaha dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tuntas.
8. Ayah, dan mama saya yang juga selalu mendoakan, memberikan perhatian, dan memberikan support kepada penulis untuk selalu berusaha dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
9. Teman-temanku di Markas Sayyidah Aisyah yang selalu memotivasi penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuanganku Istiqomatur Robi'ah, dan Siti Arba'atus Sholihah yang telah memberikan semangat satu sama lain agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-temanku yang sama-sama dari Sidoarjo, sama-sama dari lulusan sekolah yang sama yakni Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' Sidoarjo, satu kampus di fakultas dan prodi yang sama di IAIN Kediri, yang selalu mensupport penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dapat diterima oleh Allah swt. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat

bagi diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya sebagai informasi pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembaca. *Aamiin.*

Kediri, 2 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Tinjauan Pendidikan Karakter.....	18
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	18
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	27
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter .....	32

4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	35
B. Tinjauan Sekolah Luar Biasa .....	38
1. Pengertian Sekolah Luar Biasa.....	38
2. Jenis dan Ciri Anak Berkebutuhan Khusus .....	40
3. Ruang Lingkup Anak Berkebutuhan Khusus .....	43
C. Tinjauan Anak Autisme .....	44
1.. Pengertian Autisme .....	44
2...Penyebab Terjadinya Autisme.....	50
D. Metode Pembelajaran .....	51
E. Evaluasi Pendidikan .....	58
F. Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Anak Bangsa .....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Kehadiran Peneliti .....	65
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data .....	66
E. Metode Pengumpulan Data .....	68
F. Analisis Data .....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
H. Tahap-tahap Penelitian .....	76
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
A. Paparan data .....	78

B. Temuan Penelitian.....	97
BAB V PEMBAHASAN .....	102
A. Upaya Membentuk Pendidikan Karakter Jujur, Disiplin, dan Kerjasama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo.....	102
B. Metode untuk Membentuk Pendidikan Karakter Jujur, Disiplin, dan Kerjasama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo .....	107
C. Evaluasi Pendidikan Karakter Jujur, Disiplin, dan Kerjasama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo.....	111
BAB VI PENUTUP .....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	