

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAK PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI
SEKOLAH ALAM AL GHIFARI KECAMATAN SANAN WETAN BLITAR

Moh. Aqil Azizi

9321.306.14

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Dr. Fartqa Ifrigia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 15 Juni 2021
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dalam hal memenuhi permintaan dari Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Moh. Aqil Azizi
NIM : 9321.306.14

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Sekolah Alam Al Ghifari Kecamatan Sanan Wetan Blitar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

MOTTO

“Try not to become a man of success, rather than becoming a man of value”- Albert Einstein.

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah untuk menjadi manusia yang berguna

Albert Einstein.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT, Maka karya skripsi ini akan dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Purwanto dan Ibu Siti Fatimah yang telah mendidi, memberikan semangat, dan selalu mendoakan dalam setiap hembusan nafasnya.
2. Adik- adikku Muhammad Musthowi Maulana, Ahmad Syamsu Zain, dan Ahmad Fathan Fauzi yang selalu memberikan dukungan
3. Seluruh dosen IAIN kediri yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Sahabat – sahabatku GROVEK, Mbah den and the Gang, bolo ngopi, bolo touring, teman teman kelas H-PAI angkatan 2014, dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah menjadi teman belajar, pemberi semangat, motivasi, dan membantu selama ini.
5. Seluruh teman- teman PAI angkatan 2014

ABSTRAK

MOH. AQIL AZIZI, Dosen pembimbing Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Dr. Fartiqah Ifriqia, M.Pd. : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Sekolah Alam Al Ghifari Kecamatan Sanan Wetan Blitar

Kata Kunci: peran, akhlak, sekolah alam.

Proses pendidikan menjadi tanggung jawab bersama, termasuk guru, tugas utama seorang guru adalah mendidik dan mengajar, supaya tugas utama tersebut dapat dilaksanakan dengan baik, maka ia perlu memiliki kualifikasi tertentu yaitu profesionalisme, memiliki kompetensi dalam ilmu pengetahuan, kredibilitas moral, dedikasi dalam menjalankan tugas, kematangan jiwa dan memiliki keterampilan teknis mengajar serta mampu membangkitkan etos dan motivasi anak didik dalam belajar dan meraih kesuksesan. Selain itu seorang guru juga harus memiliki inovasi terkait dengan metode – metode yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran, guru harus dapat melakukan inovasi – inovasi yang menyangkut tugasnya sebagai pendidik. Peneliti sangat tertarik untuk meneliti peran guru pendidikan agama islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Di Sekolah Alam Al Ghifari Kecamatan Sanan Wetan Kota Blitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) untuk mengetahui metode pembinaan akhlak berbasis sekolah alam di Smp Alam Alghifari. (2) untuk mengetahui akhlak peserta didik di sekolah berbasis alam di SMP Alam Al Ghifari.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian study kasus. Penelitian ini dilakukan di SMP alam Al Ghifari kecamatan sanan wetan kota blitar. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan penarikan kesimpulan. Subjek yang digunakan adalah kepala sekolah, guru dan siswa SMP alam Al Ghifari Kecamatan Sanan Wetan Kota Blitar.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan bahwa pelaksanaan metode pembinaan akhlak sudah cukup baik, terbukti dengan adanya prosedur – prosedur yang digunakan dalam melangsungkan proses belajar mengajar oleh guru, dan mengenai akhlak yang dimiliki oleh siswa banyak variabel ke arah yang baik. Ditunjukkan adanya: (1) metode ceramah yang dilakukan di SMP alam Al Ghifari (2) metode pembiasaan, (3) metode bercerita.

Dari hasil yang telah dilakukan peneliti bahwa temuan penelitian yang diajarkan di SMP alam Al Ghifari yaitu siswa bersikap jujur, bersikap tawadhu', berbudaya lingkungan, dan bersikap mandiri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-NYA, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Baginda Rosul Muhammad SAW yang mana telah mengantarkan seluruh umat Islam pada jalan yang benar, yakni *Addinul Islam*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapkan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid , MM. Selaku Rektor IAIN kediri
2. Ibu Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Dr. Fartiq Ifriqia, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku ketua prodi PAI, beserta seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf fakultas tarbiyah program studi pendidikan agama islam IAIN kediri yang telah membantu dan mengarahkan selama penelitian.
5. Bapak Purwanto dan ibu Siti Fatimah selaku kedua orang tua tercinta, dan juga segenap keluarga besar yang tidak pernah berhenti mengingatkan, mendukung, dan mendoakan demi kelancaran studi penulis dengan semaksimal mungkin.

6. Teman – teman mahasiswa IAIN kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
 7. Teman-teman komunitas vespa di Kediri, yang telah bersedia meluangkan waktu dengan penuh keihlasan hatinya membantu demi kelancaran penelitian penulis.
 8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan agama islam angkatan 2015 IAIN Kediri, khususnya, yang mau dan bersedia memberikan *support* dan doa kepada penulis untuk menikmati proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
 9. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril untuk penulis bisa menyelesaikan studi.
- Semoga amal kebaikan yang berbagai pihak tersebut tanamkan, bisa memberikan berkah serta manfaat. *Jazaakumullah Khoiron Ahsanal Jaza’*.

Kediri, 15 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	84
DAFTAR LAMPIRAN.....	88
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
BAB II: LANDASAN TEORI.....	13
A. Guru	13
1. Pengertian Guru	13
2. Kompetensi Guru	14
B. Guru Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
C. Pembinaan.....	18
1. Pengertian Pembinaan.....	18
D. Keteladanan.....	20
1. Pengertian Keteladanan.....	20

2. Ciri - Ciri Keteladanan Guru.....	24
E. Pembinaan Akhlak	26
1. Pengertian Pembinaan Akhlak	26
2. Metode Pembinaan Akhlak.....	30
3. Ruang Lingkup Akhlak.....	36
F. Sekolah Alam	40
1. Pengertian Sekolah Alam.....	40
BAB III: METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	49
E. Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Tahap-tahap Penelitian.....	54
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57
1. Hal – hal apa saja Yang terapkan oleh Guru Pai Dalam Memberikan Contoh Keteladanan Kepada Peserta Didik	58
a. Berpenampilan rapi dan sopan	58
b. Memberikan motivasi anak untuk selalu belajar	60
c. Bersikap teladan	61
2. Metode Pembelajaran Guru Pai Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik.....	63
a. Metode ceramah	63
b. Metode pembiasaan	65
c. Metode bercerita.....	67
3. Akhlak Peserta Didik Setelah Menggunakan Metode Pembelajaran Yang Diterapkan	68
d. Akhlak kepada Allah SWT.....	68

e. Akhlak kepada kedua orang tua	70
f. Akhlak kepada lingkungan	72
B. Temuan Penelitian.....	73
BAB V: PEMBAHASAN	79
A. Hal-hal yang dilakukan guru Pai dalam memberikan contoh keteladanan kepada peserta didik.....	79
B. Metode pembelajaran guru pai dalam proses pembentukan akhlak peserta didik	81
C. Akhlak Peserta Didik Setelah Menggunakan Metode Pembelajaran Yang Diterapkan	83
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91