

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu pada pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hal hal Yang Diterapkan Guru Pai Dalam pembinaan akhlak Kepada Peserta Didik Sekolah Pertama Di Sekolah Alam Al Ghifari Kecamatan Sanan Wetan Kota Blitar

Hal hal yang di terapkan guru pai dalam pembinaan akhlak antara lain:

- a. Berpakaian rapi dan sopan

Dalam keseharian pada saat di lingkungan sekolah guru selalu berpakaian rapi dan sopan serta tak lupa ramah dan murah senyum pada siswa hal tersebut dapat membuat siswa nyaman dalam pembelajaran.

- b. Memberikan motivasi anak untuk selalu belajar

Memotivasi anak ini tidak hanya di lakukan oleh guru PAI namun juga oleh wali kelas anak dan guru – guru pengampu pelajaran lainnya di SMP alam Al Ghifari adalah memotivasi anak didik / siswa untuk selalu memotivasi siswa untuk selalu semangat belajar, dengan melakukan pendekatan secara individu pada setiap anak yang mengalami masalah dalam belajarnya, hal tersebut lebih membuat anak merasa di perhatikan dan akan membuat anak lebih dekat dengan guru sehingga memudahkan guru untuk memotivasi siswa.

c. Bersikap teladan

Guru mencontohkan sikap teladan pada siswa dengan cara mencontohkan perbuatan baik secara perbuatan dan lisan, sesuai apa yang telah di contohkan oleh rosululloh SAW.

2. Metode Pembelajaran Guru Pai Dalam Proses Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Di Sekolah Alam Al Ghifari Kecamatan Sanan Wetan Kota Blitar.

a. Metode bercerita

Metode ini biasanya ditambahkan ketika siswa mulai bosan dengan kondisi pembelajaran dikelas, sehingga guru mengubah metode pembelajarannya agar siswa tidak bosan. Metode cerita ini juga biasa di terapkan guru PAI pada pembelajaran - pelajaran tertentu, contohnya pada pelajaran sejarah kebudayaan islam. Karena dengan metode ini dapat lebih memahami siswa.

b. Metode pembiasaan

Di SMP alam Al Ghifari ini metode pembiasaan di terapkan dengan program- program dan kegiatan – kegiatan islami yang sudah di buat oleh sekolah, yang tujuannya agar siswa dapat mempraktekkan dan membiasakan hal – hal yang di telah diajarkan.

c. Metode ceramah

Metode ceramah di lakukan ketika guru PAI mengajar seperti sekolah konvensional pada umumnya. Guru menerangkan dan

siswa menyimak nya. Tentunya guru harus memiliki ilmu dan metode dalam mengajar yang baik dan tepat sasaran.

3. Akhlak Peserta Didik Setelah Menggunakan Metode Pembinaan akhlak Yang Diterapkan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Di Sekolah Alam Al Ghifari Kecamatan Sanan Wetan Kota Blitar.

a. Akhlak kepada Allah SWT

Akhlak kepada Allah SWT yang dilaksanakan di sekolah SMP alam Al Ghifari ini, di maksudkan agar siswa tau kewajiban – kewajiban apa yang harus di laksanakan oleh seorang hamba kepada tuhan nya dan menjadi hamba yang taat. Terbukti dengan siswa yang lebih giat beribadah setelah masuk di SMP alam Al Ghifari.

b. Akhlak kepada orang tua

Selain akhlak kepada tuhan tugas guru PAI juga mengajarkan Akhlak kepada orang tua / orang yang lebih tua dari mereka, guru PAI juga mengkontrol kegiatan- kegiatan siswa ketika di rumah melalui komunikasi dengan orang tua siswa.

c. Akhlak kepada lingkungan

Akhlak kepada lingkungan sangat hubungannya dengan sekolah alam, disini tentu guru PAI mengajarkan siswa cara menghargai dan menghormati lingkungan di sekitarnya baik pada benda hidup ataupun benda mati. Terbukti dengan kegiatan – kegiatan yang bersentuhan langsung dengan alam yang ada di sekolah ini.

B. Saran- Saran

1. Kepada kepala sekolah mampu mempertahankan program – program yang dapat merubah sikap / akhlak peserta didik, dan juga fasilitas untuk siswa lebih diperbanyak agar pembelajaran berjalan dengan baik dan mengupayakan untuk mengembangkan semua kegiatan – kegiatan yang terdapat di dalamnya. Memahami faktor penghambat yang ada seperti kurangnya motivasi siswa maka perlu pemberian *reward* atau hadiah secara nyata untuk siswa yang berprestasi.
2. Kepada pelaku pendidik, bapak dan ibu guru harus mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, dengan menjadi guru yang professional dan berpacu untuk menjadi guru teladan, baik dari segi intelektual maupun pribadi muslim yang baik. Dan berusaha sabar dan ikhlas dalam mendidik siswa - siswi terutama dalam program pembinaan akhlak, sebisa mungkin memberikan motivasi kepada siswa – siswi agar lebih semangat mengikuti semua kegiatan keagamaan, menunjukkan ketegasan dan kewibawaan.
3. Kepada siswa hendaknya para siswa lebih semangat dalam *Tholabul Ilmi*, lebih memperhatikan dan mendengarkan nasehat atau teguran dari guru, mengikuti dengan semangat semua kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru, karena semua kegiatan keagamaan yang telah diterapkan disekolah akan menumbuhkan iman dan taqwa kepada Allah SWT. Menambah ilmu pengetahuan agama dan dapat dijadikan bekal hidup didunia dan akhirat. Sehingga siswa sebagai penerus bangsa tidak mudah terpengaruh oleh adanya dampak globalisasi

seperti saat ini yang terus menggerus moral dan budaya islam di indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Kencana Prenada Media, Jakarta, 2006.
- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, Teras, Yogyakarta, 2009.
- Al Ghazali Imam, *Ihya' Ulumuddin Menghidupkan Kembali Ilmu-Ilmu Agama Juz 4*, Terj. Ibnu Ibrahim Ba'adillah", Republika Penerbit, Jakarta, 2012.
- Alia Nur, "Wadah Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", Jurnal, Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta, Jakarta Timur, 2014.
- Alim Muhammad, *Pendidikan Agama Islam*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011.
- Aminuddin, et.al., "Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum", Ghalia Indonesia, Bogor, 2014.
- Anggi Hafiz, Alam Sebagai Media Belajar dan Pembentukan Karakter, p. 1. 2009 (<http://www.slideshare.net/angghafiz/alam-sebagai-media-belajar-dan-pembentukan-karakter>).
- Arief Armai, "Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam", Ciputat Pers, Jakarta, 2002.
- Arif Muhammad Wildan, "Upaya guru pendidikan agama islam (pai) dalam pembinaan keagamaan siswa di mts darul falah bendiljati kulon sumbergempol tulungagung", Skripsi, IAIN Tulung Agung, 2014.
- Azizah Nur, "Perilaku Moral dan Religius Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama", Universitas Gadjah Mada, Jurnal Psikologi, No 2, Vol 33.
- Bugin Burhan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung : Alfabeta, 2006.
- Darajad Zakiah, et. al., "Ilmu Pendidikan Islam", Bumi Aksara, Jakarta, 1996.
- Depdikbud, "Kamus Besar Bahasa Indonesia", Balai Pustaka, Jakarta, 1997.
- Deporter Bobi dkk., "Quantum Teaching", Kaifa, Bandung, 2000.
- Djamarah Saiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005.
- Gunawan Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Idris dan Marno, *Strategi dan Metode Pengajaran*, yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group, 2008.
- Isjono, *Guru Sebagai Motivator Perubahan*, Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2008.
- J.W Creswell, *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Terjemahan)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Jonit Azrina BT, "Keperluan Dalam Pendidikan Moral Untuk Menghadapi Cabaran Era Pasca Modenisme", Jurnal Penelitian, 1
- Kasbollah K, "Strategi Belajar Mengajar Bahasa Inggris (Teaching Learning Strategy)", IKIP Malang, Malang, 2003.
- Mahmudah Umi dan Abdul Wahab Rosyidi, "Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab", UIN Malang Press, Malang, 2008.
- Majid Abdul, *Strategi pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Mas'ud Ali, "Akhlak Tasawuf", CV. Dwiputra Pustaka Jaya Anggota IKAPI, Sidoarjo, 2012.
- Masdar Helmi, "Dakwah Dalam Alam I", Toha Putra, Semarang, 2002.

- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung :Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhaimin, *Paradikma Pendidikan Islam*,Bandung : PT Remaja Rtosda Karya, 2004.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, di Madrasah, dan di Perguruan Tinggi*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2012.
- Nanang Fattah,” *Landasan Menegemen Pendidikan* ”,PT. Rosda Karya, Bandung, 2009.
- Nasharuddin, *Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2015.
- Nata Abuddin, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Ngalim Purwanto, “*Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*”, PT. Remaja Rosda karya, Bandung, 2010.
- Nizar Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam*, Ciputat Pers, Jakarta, 2002.
- Popham W. James, *Teknik Mengajar Secara Sistematis*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005.
- Puji Endang Rahayu, “*Kompetensi guru agama islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa dimadrasah aliyah al ma’arif pondok pesantren panggung tulung agung*”, Skripsi, IAIN Tulung Agung, 2016.
- Q.S. Al Imron (3) : 159.
- Q.S. An nahl (16) : 125.
- Raharjo Sabar Budi, “*Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia*”, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Nomor 3, Mei 2010.
- Srikandi Tim, *UUD 1945 dan Amandemennya*, Surabaya: Tim Srikandi, 2010.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta CV, 2015.
- Surya, Mohammad. 2003. *Percikan Perjuangan Guru*. Semarang: PT. Aneka Ilmu,12.
- Suwandi & Basrowi, *Memahami penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Syamsul Aripin, *Tesis: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Integratif di SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu*, Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, diterbitkan di Jakarta, 2009.
- Tasfir Ahmad, et.al., “*Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*”,Mimbar Pustaka, Media Transfasi Pengetahuan, Bandung, 2004.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2001.
- Tim Revisi Buku Pedoman Karya Tulis Ilmiah IAIN Kediri, *Pendoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, Kediri: STAIN Kediri, 2015.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Thoha Putra, 2004.
- Uno Hamzah B, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Unoo Hamzah B, *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta : Bumi Aksara, 2007.
- Wina Sanjaya, *Perempuan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana, Jakarta, 2009.
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Aksara, Jakarta, 1994.