

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM MENURUT  
ABDULLAH NASHIH ULWAN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh :  
**Moch. Nuril Islamudin**  
9321.326.17

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI  
2021**

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM MENURUT ABDULLAH  
NASHIH ULWAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh :**  
**Moch. Nuril Islamudin**  
**9321.326.17**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM MENURUT ABDULLAH  
NASHIH ULWAN**

**Moch. Nuril Islamudin  
9321.326.17**

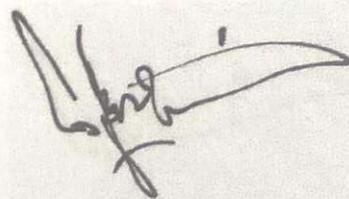
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M. Ag**  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



**Masrul Isoni N.W., M.A**  
NIK. 2018038601

## NOTA DINAS

Kediri, 8 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCH. NURIL ISLAMUDIN  
NIM : 932132617  
Judul : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM MENURUT  
ABDULLAH NASHIH ULWAN

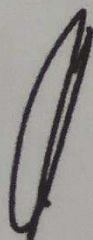
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

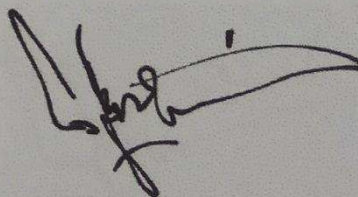
**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M. Ag**  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



**Masrul Isroni N.W., M.A**  
NIK. 2018038601

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOCH. NURIL ISLAMUDIN  
NIM : 932132617  
Judul : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM MENURUT  
ABDULLAH NASHIH ULWAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 8 juli 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

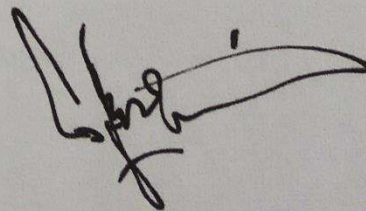
**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M. Ag**  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



**Masrul Isoni N.W., M.A**  
NIK. 2018038601

## HALAMAN PENGESAHAN

### KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN

NIM. 9321.326.17

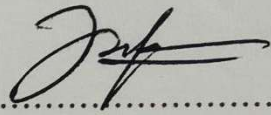
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Kadi, M.Pd.I**


NIP. 197210282005011005

()

2. Penguji I

**Dr. H. Muniron, M.Ag**

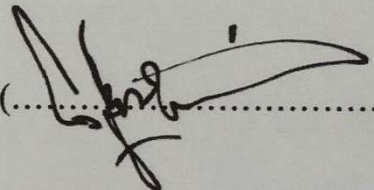
NIP. 196611061994031007

()

3. Penguji II

**Masrul Isoni N.W., M.A**

NIK. 2018038601

()

Kediri 8 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001

**MOTTO**

**”KEYAKINAN LEBIH BAIK DARI RENCANA APAPUN.”**

**-NAGATO UZUMAKI-**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Nabi Muhammad saw. dan keluarganya dan beserta para sahabatnya sebagai sosok yang saya idolakan dan cintai. Karena beliau lah saya sekarang mampu mendapatkan rahmat Allah yang mulia dan yang saya harapkan syafa'atnya kelak di akhirat..
2. Dr. Abdullah Nashih Ulwan. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat menjadi sebab penyambung do'a-do'a yang engkau harapkan dari karya dan sumbangsih keteladanan kalian. Dan semoga juga engkau meridhai atas penelitian yang telah saya lakukan ini atas pemikiranmu dan menjadi sebab orang-orang yang menyukai skripsi ini mau mendo'akan saya dan anda.
3. Dosen pembimbing.
4. Kedua orang tua yang sudah mendukung dan mendoakan saya.
5. Teman-teman Ngopi dan kuliah.
6. Tetangga yang bertanya kapan skripsi?.



## ABSTRAK

MOCH. NURIL ISLAMUDIN, Dosen Pembimbing Dr. H. Muniron, M.Ag dan Masrul Isoni N.W., M.A, Konsep Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

**Kata Kunci: Pendidikan anak dalam islam, Abdullah Nashih Ulwan dan tarbiyatul aulad fil islam.**

Anak merupakan amanah Allah SWT bagi orang tua yang harus di didik menjadi manusia yang beriman dan beribadah kepada Nya. Dalam posisi ini, peran pendidik didukung kuat oleh metode pendidikan dalam menanamkan pendidikan terhadap anak. Permasalahan penelitian ini adalah tujuan pendidikan, materi pendidikan islam bagi anak dan metode apa saja yang dapat dipergunakan dalam pendidikan terhadap anak menurut Abdullah Nashih Ulwan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk menambah khazanah keilmuan, khususnya dalam metode pendidikan anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang tergolong dalam penelitian pustaka (library research), yaitu kajian literatur. Data primer yang akan digunakan berupa buku pendidikan anak dalam islam (Tarbiyatul Aulad Fil Islam) karya Abdullah Nashih Ulwan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis (content analysis).

Hasil penelitian ini menunjukkan: Pertama bertujuan untuk mendidik anak agar supaya menjadi generasi yang cerdas, berahlak dan beradab. kedua menurut penjabaran Abdullah Nashih Ulwan Materi tentang pendidikan anak meliputi: tanggung jawab pendidikan iman, tanggung jawab pendidikan akhlak, tanggung jawab pendidikan fisik, tanggung jawab pendidikan intelektual, tanggung jawab pendidikan mental/psikis, tanggung jawab pendidikan sosial, dan tanggung jawab pendidikan seks. Ketiga metode yang digunakan antara lain: Metode pendidikan dengan keteladanan, metode pendidikan dengan adat kebiasaan, metode pendidikan dengan nasehat, metode pendidikan dengan perhatian (pengawasan), dan metode pendidikan dengan hukuman. Metode dan Materi serta tujuan yang disampaikan Abdullah Nashih Ulwan dinilai mampu dalam mengatasi problematika dalam pendidikan anak era modern ini.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillahirobil‘alamin Tiada kata terindah untuk mengawali lembaran ini selain hanya untaian pujian dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mencurahkan segala karunia dan kemudahan yang tidak terhingga, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan. Shalawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya hingga pengikutnya semoga kita termasuk dalam barisannya hingga akhir zaman nanti. Aamiin.

Peneliti sadar bahwa penelitian ini tidak akan dapat terlaksanakan kecuali atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari penelitian hingga penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan doa semoga mendapatkan balasan dan kebaikan dari Allah SWT, Kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Dr. H. Muniron, M.Ag dan Masrul Isoni N.W., M.A sebagai dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 8 April 2021

**Moch.Nuril islamudin**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Kajian teoritik .....	11
G. Metode Penelitian .....	22
H. Sistematika Pembahasan .....	27

## BAB II BIOGRAFI ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN KITAB

TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM.....	29
A.    Kehidupan dan Karya Abdullah Nashih Ulwan.....	29
B.    Wafatnya .....	32
C.    Deskripsi Pendidikan Anak Dalam Islam (Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam) ....	33

## BAB III PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN PENDIDIKAN ANAK

DALAM KITAB TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM.....	35
A.    Paparan Data dan Analisis. ....	35
1.    Tujuan pendidikan menurut Abdullah Nashih Ulwan.....	35
2.    Materi Pendidikan Anak dalam Islam.....	37
a)    Pendidikan keimanan .....	39
b)    Pendidikan Akhlak (Moral).....	42
c)    Pendidikan fisik.....	43
d)    Pendidikan intelektual.....	44
e)    Pendidikan mental/psikis .....	46
f)    Pendidikan sosial.....	48
g)    Pendidikan seks.....	50
3.    Metode mendidik akhlak anak .....	51
a)    Pendidikan dengan keteladanan .....	52
b)    Pendidikan dengan adat kebiasaan.....	56

c) Pendidikan dengan nasehat .....	58
d) Pendidikan dengan pengawasan.....	61
e) Pendidikan dengan hukuman .....	63
BAB IV PEMBAHASAN.....	73
A. Tujuan pendidikan menurut Abdullah Nashih Ulwan.....	73
B. Kurikulum/Materi pendidikan menurut Abdullah Nashih Ulwan.....	76
C. Metode pendidikan anak menurut Abdullah Nashih Ulwan .....	83
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran-saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93