

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan ketiga rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara variabel kebiasaan belajar dengan hasil belajar, dan ada atau tidak hubungan antara variabel motivasi belajar dengan hasil belajar, serta ada atau tidak hubungan antara ketiga variabel tersebut secara bersama-sama. Hasil penelitian menunjukkan :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel  $X_1$  dengan variabel  $Y$ , kedua variabel tersebut saling berhubungan karena kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dan termasuk dalam kategori sedang.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel  $X_2$  dengan  $Y$ , kedua variabel tersebut saling berhubungan karena motivasi belajar memiliki pengaruh yang sangat tinggi terhadap hasil belajar dan termasuk dalam kategori kuat.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara ketiga variabel yakni  $X_1$ ,  $X_2$ , dan  $Y$ , karena ketiga variabel tersebut saling berhubungan dan termasuk dalam kategori kuat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini yakni bagi pihak sekolah, bagi guru dan bagi peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, pihak sekolah dapat menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang lebih menarik dan menyenangkan, sehingga siswa dapat belajar dengan senang hati dan memiliki keinginan untuk bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Guru selalu mengingatkan kepada siswa agar menanamkan kebiasaan belajar yang baik dan memberikan *reward* kepada siswa untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga bisa memperoleh hasil belajar yang tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa digunakan sebagai salah satu sumber referensi bagi peneliti selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut dengan melakukan penelitian ke tempat, jenjang yang berbeda misalnya jenjang SMA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, Nina. 2016. Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 27 Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 1, No 2.
- Anggun, Sri Lestari. 2019. Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V di SD Megeri Gugus Larasati Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Astawa, Ida Bagus. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT Raja grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Budiariawan, Putu. 2019. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Vol 3, No 2
- Damayanti, Shinta. 2019. Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Supriyadi Kendal. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Damsi. 2018. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMAS Tamansiswa Teluk Betung. Skripsi : UIN Raden Intan Lampung
- Departemen Agama. 2002. *AL-Qur'an dan Terjemahannya (Ayat Pojok Bergaris)*. Semarang : CV Asy-Syifa'.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Budi Utama.

- Faizatul Umniah, Husna. 2018. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi : IAIN Metro.
- Fatchiyatuz Zakiyah, Anna. 2016. Hubungan antara kebiasaan belajar dan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Gugus Muwardi Kecamatan Kaliwungu. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Febriana. 2018. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Kebiasaan Belajar Buruk Siswa Di SMP Negeri 1 Unaaha. *Jurnal Bening*. Vol 2, No 2.
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Julhada. 2020. *Hasil Belajar Peserta didik*. Tasikmalaya : IKAPI.
- Lestari, Endang Titik. 2018. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. 2019. Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat*. Vol 4, No 2.
- Nurhasanah, Siti. 2016. Minat Belajar Sebagai Determin Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 1, No 1
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. Vol 3, No 1.
- Pangesti, Yustiana. 2020. Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Sekbin II Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes. Skripsi : Universitas Negeri Malang.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Riduwan. 2019. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. 2019. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Saputri, Renny Permata. 2018. Penerapan Multimedia Interaktif Dilengkapi *Quiz Creator* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar KKPI Siswa Di SMKN 2 Padang. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*. Vol 5, No 1.

- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Sariani, Novita. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya : IKAPI.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sularti. 2008. *Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Sikap Dan Kebiasaan Belajar siswa*. Bandung : sps pbk upl
- Sulfemi, Wahyu Bagja. 2018. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Pendidikan*. Vol 18, No 1.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sutiah. 2019. *Pengembangan Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Depok : Rajawali Press.
- Thoifah, I'anatut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang : Madani Media.
- Uno, Hamzah B. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uyun, Muhamad. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : CV Budi Utama