

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII
DI MTSN 7 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH :
SYIFA'UL FITROH
NIM. 9321.144.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII
DI MTSN 7 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :
SYIFA'UL FITROH
9321.144.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII DI MTSN 7 KEDIRI**

SYIFA'UL FITROH

9321.144.17

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 202198701

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juli 2021

Nomor :
Lamiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SYIFA'UL FITROH

NIM : 932114417

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR
DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR FIQIH KELAS VIII DI MTSN 7 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIDN. 202198701

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Juli 2021
Lamiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SYIFA'UL FITROH

NIM : 932114417

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR
DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR FIQIH KELAS VIII DI MTSN 7 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIDN. 202198701

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII
DI MTSN 7 KEDIRI**

SYIFA'UL FITROH
9321.144.17

Telah diujikan Didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal,27 Juli 2021

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001


(.....)

2. Penguji I

Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012


(.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 202198701


(.....)

Kediri, 19 Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyiroh : 5)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyiroh : 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran, nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan, menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan lelahnya jerih payah. Istighfar dapat membukakan semua masalah yang terkunci, melapangkan hati dan melenyapkan segala kesulitan. Kesungguhan dan kesabaran telah dapat mengalahkan segalanya, rasa lelah, putus asa, bosan dan lain sebagainya, kini yang ada hanyalah rasa suka cita, kebahagiaan dan kekuatan untuk menapaki langkah selanjutnya demi mencapai cita-cita.

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak memberikan penghidupan dan arti pentingnya kehidupan kepada penulis. Yang utama dan terutama, Ibunda Faridatul Anis tersayang dan tercinta yang selalu dan tak pernah letih memberikan segala dukungan moriil maupun materiil. Serta kakakku tercinta Nila Kusnawati dan Nadhirus Safik yang tiada henti-henti mendoakan, mencurahkan kasih sayang yang tiada batas serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan terimakasih juga kepada penyemangatku Saichu Amrulloh yang selalu menemani dan memberikan motivasi hingga akhir penyusunan skripsi ini. Dan tak lupa juga kepada semua teman-temanku di IAIN Kediri khususnya anak PAI Angkatan 2017, yang tak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya. Terima kasih atas dukungan kalian semua.

ABSTRAK

SYIFA'UL FITROH. 2021. Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTSN 7 Kediri. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri. Pembimbing I Ummiy Fauziyah Laili, M. Si, Pembimbing II Nila Zaimatus Septia, M. Pd

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar fiqih siswa

Hasil belajar merupakan suatu perubahan tingkah laku yang mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik yang diperoleh melalui proses kegiatan belajarnya, dimana perubahan tersebut dapat diamati dan diukur menggunakan alat ukur, tes dan evaluasi. Untuk dapat merubah tingkah laku tersebut maka siswa harus belajar dengan sungguh-sungguh. Hasil belajar dapat dipengaruhi oleh dua faktor baik internal maupun eksternal. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah faktor internal yang meliputi kebiasaan belajar dan motivasi belajar. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) ada atau tidak hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar, 2) ada atau tidak hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar, dan 3) ada atau tidak hubungan antara kebiasaan belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasi ganda, dengan sampel sebanyak 188 siswa kelas VIII MTsN 7 Kediri dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket kebiasaan belajar yang disusun berdasarkan teori *Brown and Holtzman* dan angket motivasi belajar disusun berdasarkan teori *Marx and Tombuch* serta dokumentasi untuk memperoleh data hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran fiqih di MTsN 7 Kediri dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,560 dan 2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran fiqih di MTsN 7 Kediri dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,753 serta 3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran fiqih di MTsN 7 Kediri dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,572.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang **“Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 7 Kediri”**.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang untuk umat islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyampaikan terimakasih yang banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kediri.
3. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M. Si selaku pembimbing I dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan

motivasi dan arahan secara tulus kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

4. Bapak Muhammad Zainuddin, S. Pd, M. Pd selaku kepala sekolah MTsN 7 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinya.
5. Bapak Shofwan Hafidz, S. Pd selaku guru mata pelajaran Fiqih yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian di kelas VIII MTsN 7 Kediri.
6. Ibundaku (Faridatul Anis) dan tak lupa kedua kakakku tercinta (Nila Kusnawati dan Nadhirus Safik) yang senantiasa tulus dan setia memberikan kasih sayang, dukungan motivasi, mendoakan, selama penulis menyelesaikan studi ini
7. Teman-teman seperjuanganku di IAIN Kediri Khususnya anak PAI Angkatan 2017 yang tak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Kediri, 15 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	10

G. Definisi Operasional.....	12
------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori Kebiasaan Belajar

1. Pengertian Kebiasaan Belajar.....	15
2. Aspek Kebiasaan Belajar.....	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar.....	17
4. Dimensi dan Indikator Kebiasaan Belajar.....	18

B. Kajian Teori Motivasi Belajar

1. Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	21
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	23
5. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	23
6. Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar.....	24

C. Kajian Teori Hasil Belajar

1. Pengertian Hasil Belajar.....	25
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
3. Penilaian Hasil Belajar.....	28
4. Indikator Hasil Belajar.....	30

D. Mata Pelajaran Fiqih

1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	31
2. Tujuan Pelajaran Fiqih.....	32

3. Ruang Lingkup Pelajaran Fiqih.....	32
E. Kerangka Teoritis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MTsN 7 Kediri.....	42
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	46
C. Deskripsi Data.....	53
D. Hasil Analisis Data.....	60
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hubungan antara Variabel X_1 dengan Y.....	68
B. Hubungan antara Variabel X_2 dengan Y.....	69
C. Hubungan antara Variabel X_1 dan X_2 dengan Y.....	71
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII MTsN 7 Kediri
Tabel 3.2	Skor Skala <i>Likert</i>
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Variabel Kebiasaan Belajar
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Variabel Motivasi Belajar
Tabel 3.5	Pedoman Derajat Hubungan
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar (Uji Coba)
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar
Tabel 4.3	Hasil Uji Realibilitas Angket Kebiasaan Belajar
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (Uji Coba)
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar
Tabel 4.6	Hasil Uji Realibilitas Angket Motivasi Belajar
Tabel 4.7	Deskripsi Data Kebiasaan Belajar
Tabel 4.8	Pedoman Konversi Skor Kebiasaan Belajar
Tabel 4.9	Interpretasi Konversi Skor Kebiasaan Belajar
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar
Tabel 4.11	Deskripsi Data Motivasi Belajar
Tabel 4.12	Pedoman Konversi Skor Motivasi Belajar
Tabel 4.13	Interpretasi Konversi Skor Motivasi Belajar
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar
Tabel 4.15	Deskripsi Data Hasil Belajar

Tabel 4.16	Pedoman Konversi Skor Hasil Belajar
Tabel 4.17	Interpretasi Konversi Skor Hasil Belajar
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Deskripsi Data
Tabel 4.20	Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov
Tabel 4.21	Uji Lineritas Anova Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar
Tabel 4.22	Uji Linearitas Anova Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar
Tabel 4.23	Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar
Tabel 4.24	Pedoman Derajat Hubungan
Tabel 4.25	Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar
Tabel 4.26	Pedoman Derajat Hubungan
Tabel 4.27	Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar
Tabel 4.28	Pedoman Derajat Hubungan
Tabel 4.29	Uji F Regresi Linear Ganda

DATAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTsN 7 Kediri

DATAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Tabulasi Hasil Angket Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar
- Lampiran 3 Daftar Nilai Raport Fiqih Siswa Kelas VIII MTsN 7 Kediri
- Lampiran 4 Rekapitulasi Variabel X_1 , X_2 Dan Y
- Lampiran 5 Hasil Output SPSS Versi 25
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 7 Kediri
- Lampiran 8 Daftar Konsultasi
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 10 Dokumentasi