

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *MEPYE KIDS*  
BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN  
DOA HARIAN PADA SISWA *TAHFIDZ FOR KIDS*  
QUR'ANAN 'AROBIIYYA REJOMULYO NGASINAN KEDIRI**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

Nailatur Rohmah

9321.002.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *MEPYE KIDS*  
BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN  
DOA HARIAN PADA SISWA *TAHFIDZ FOR KIDS*  
QUR'ANAN 'AROBIIYYA REJOMULYO NGASINAN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Nailatur Rohmah**

**932100217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *MEPYE KIDS***

**BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN**

**DOA HARIAN PADA SISWA *TAHFIDZ FOR KIDS***

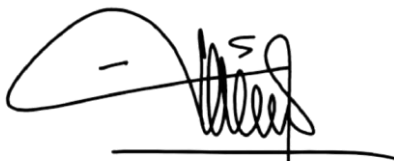
**QUR'ANAN 'AROBIIYYA REJOMULYO NGASINAN KEDIRI**

**NAILATUR ROHMAH**

**NIM. 932100217**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 5 Juli 2021

Nomor :  
Lamp :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di,-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nailatur Rohmah

NIM : 932100217

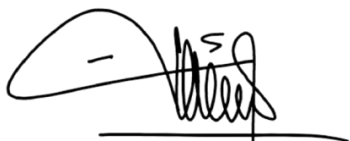
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi *Mepye Kids* Berbasis Android untuk Meningkatkan Hafalan Doa Harian pada Siswa *Tahfidz For Kids* Qur'an 'Arobiyya Rejomulyo Ngasinan Kediri

Setelah diperbaik materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya. Atas kesediaannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

**NOTA DINAS**

Kediri, 29 Juli 2021

Nomor :  
Lamp :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di,-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nailatur Rohmah

NIM : 932100217

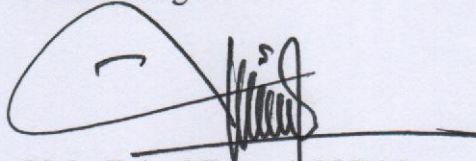
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi *Mepye Kids* Berbasis Android untuk Meningkatkan Hafalan Doa Harian pada Siswa *Tahfidz For Kids* Qur'an 'Arobiyya Rejomulyo Ngasinan Kediri.

Setelah diperbaik materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian, agar maklum adanya, atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

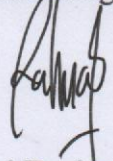
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 19740620201101001

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *MEPYE KIDS*  
BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN DOA  
HARIAN PADA SISWA TAHFIDZ FOR KIDS QUR'ANAN 'AROBIIYYA  
REJOMULYO NGASINAN KEDIRI**

**NAILATUR ROHMAH**

**NIM. 932100217**

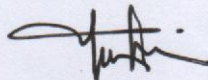
Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 27 Juli 2021

Tim Penguji,

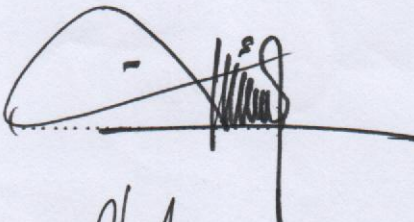
1. Penguji Utama

**Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 197106101998031002

  
(.....)

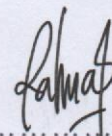
2. Penguji I

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 197406202011011001



3. Penguji II

**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

  
(.....)



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nailatur Rohmah  
NIM : 932100217  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Ds. Lajo Kidul, Kec. Singgahan, Kab. Tuban  
E-mail : nailaturrohmah32@gmail.com

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsure-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung-jawab dan menerima resiko yang dibebankan.

Kediri,  
Mahasiswa,



  
**NAILATUR ROHMAH**  
NIM. 932100217



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailatur Rohmah  
NIM : 9321.002.17  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah / Program Studi Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : nailaturrohmah32@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI MEPYE KIDS BERBASIS  
ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN DOA HARIAN PADA SISWA  
TAHFIDZ FOR KIDS QUR'ANAN 'AROBIIYYA REJOMULYO NGASINAN KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Januari 2022  
Penulis

(Nailatur Rohmah)



## MOTTO

الإنسان بالتخير والله بالتقدير

*Manusia berusaha dan Allah yang menentukan*

*Kata-kata lembut melunakkan hati yang lebih keras dari batu,  
Kata-kata kasar mengeraskan hati yang lebih lembut dari sutra*

***-Imam Al-Ghazali-***

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

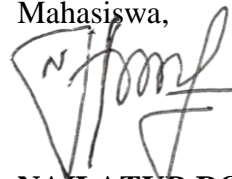
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nailatur Rohmah  
NIM : 932100217  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Ds. Lajo Kidul, Kec. Singgahan, Kab. Tuban  
E-mail : nailaturrohmah32@gmail.com

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsure-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung-jawab dan menerima resiko yang dibebankan.

Kediri,  
Mahasiswa,



**NAILATUR ROHMAH**  
NIM. 932100217

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan karunia serta kemurahanNya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. kemudian Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad, Saw. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Alm. Bapak serta Ibu saya, yang dengan segala keterbatasan , segala lelah dan payah membesarkan saya dengan sangat luar biasa. Segala kebaikan dalam hidup saya tentu dari doa-doa baik Ibu dan Bapak. Terimakasih telah mengupayakan pendidikan yang baik bagi saya.
2. Kedua pembimbing saya, Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.I yang sangat sabar dalam membimbing saya. Terimakasih atas ilmu yang luar biasa. Terimakasih telah mengantarkan saya lulus sarjana.
3. Seluruh pendidik, dimanapun saya pernah mendapatkan ilmu. Terutama Abi Munjiyat dan Umma Putri Febriyanti, yang slalu membimbing dan memberi nasehat serta motivasi bagi saya. Terimakasih kepada Bapak Saifuddin atas ilmu yang pernah diberikan. Teerimakasih kepada Ustadzah Fitri, Ibu Dewi Mariyah dan Ibu Nur Aini memberi kata-kata bijaknya pada saya. Serta seluruh guru-guru saya yang tidak dapat saya sebutkan

satu persatu. Terimakasih telah membekali saya pemahaman-pemahaman yang menguatkan dan mendewasakan.

4. Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya beserta jajarannya yang telah memberi saya kesempatan untuk meniti ilmu.
5. Seluruh narasumber yang telah bersedia saya repotkan, semoga dimudahkan pendidikannya dan diberikan kemanfaatan ilmunya.
6. Saudara saya, Siti Habibah, Muhammad Roghibulah, dan Ni'matul Ijazah yang mendengarkan curahan hati saya serta selalu mendukung dan mendoakan saya.
7. Teman saya, Desy Restiani yang telah membantu saya dalam menapakan data, Khasniyatul Azizah yang telah membantu saya dalam menghitung data. Teman seperjuangan saya Annisa Nur Firdausi Qurrotul 'Ain, Herlina Ratu Belia, dan Ima Nur Afiyah yang selalu memberi *support* kepada saya. serta seluruh teman Pon. Pes Qur'anan 'Arobiyya dan Alumni Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri.
8. Ustadzah Putri Febriyanti, S.Pd dan Ustadz Syamsul Ma'aif, M.Pd.I yang telah sangat baik hati bersedia membantu dan mengarahkan dalam proses validasi materi dan media penelitian saya.
9. Bapak Haitan Rahman dengan bantuan video tutorial melalui akun *Youtube*-nya, saya sangat terbantu sekali dengan konten-konten Bapak. Serta seluruh akun-akun sosial media yang juga memberikan saya ide,

tutorial dan apapun itu, semoga menjadikan kebaikan yang berbuah kebaikan pula.

10. Seluruh pihak yang terlibat, membantu, mendukung dan mendoakan selesainya studi saya. Terimakasih banyak. Tuhan selalu tau cara membahagiakan hamba-hamba baikNya.

## ABSTAK

NAILATUR ROHMAH. Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, pengembangan media pembelajaran aplikasi *Mepye Kids* berbasis Android untuk Meningkatkan Hafalan Doa Harian pada Siswa *Tahfidz for Kids* Qur’anan ‘Arobiyya Rejomulyo Ngasinan Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN ) Kediri, 2021.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Aplikasi, Doa

Media pembelajaran merupakan suatu alat bantu pendidik dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Jenis dari media pembelajaran sangat beragam, salah satunya media pembelajaran berbasis android. Media pembelajaran berbasis android merupakan suatu alat bantu dalam penyampaian materi dengan menggunakan *smartphone* yang bersistem android. Akan tetapi, pembelajaran di *Tahfidz for Kids* Qur’anan ‘Arobiyya masih menggunakan pembelajaran klasikal. Oleh karenanya, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis android yang dapat membantu proses pembelajaran. Media tersebut berupa aplikasi yang dapat dioperasikan lewat *smartphone* android. Aplikasi ini bernama *Mepye Kids (Memorizing Prayers for Kids)* yang berisi kumpulan doa harian beserta arti dan adabnya.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui tahap merancang media pembelajaran aplikasi *Mepye Kids* berbasis android pada *smartphone*. 2) Untuk mengetahui perbedaan hafalan doa harian setelah menggunakan media pembelajaran aplikasi *Mepye Kids* berbasis android pada siswa *Tahfidz for Kids* Qur’anan ‘Arobiyya Rejomulyo, Ngasinan, Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode *Reserch and Development (R&D)* dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk memperoleh informasi-informasi berupa saran dan kritik yang terdapat pada angket dan informasi hasil wawancara terhadap guru, siswa dan orangtua. Sedangkan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh data berupa skor dari ahli materi dan ahli media pembelajaran serta skor siswa setelah melakukan tes. Untuk mengetahui tingkat keefektifan dengan menggunakan persentase dan dengan menggunakan uji-t untuk mengetahui tingkat signifikansinya. Penelitian ini mengacu pada prosedur pengembangan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek coba terdiri dari seorang ahli media pembelajaran, seorang ahli materi, dan 20 siswa *Tahfidz for Kids* Qur’anan ‘Arobiyya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perancangan media aplikasi *mepye kids* berdasarkan analisis kebutuhan, mendesain media sesuai kebutuhan, dan perancangan dengan menyusun alur aplikasi berupa *flowchart*, merancang UML (*Unfied Modeling Language*), membuat struktur navigasi, dan merancang *User Interface*. Setelah produk telah selesai dirancang, dilakukan validasi untuk

mengetahui tingkat kelayakan media ini. Hasil dari ahli materi mendapatkan skor 4,75 dengan kategori “Sangat Layak”, ahli materi mendapatkan skor 4,5 dengan kategori “Sangat Layak” setelah dua kali melakukan revisi. 2) Diperoleh nilai signifikansi uji-t sebesar 0,001 pada uji coba perseorangan dengan 7 subjek dan signifikansi sebesar 0,000 pada uji coba lapangan dengan 20 subjek. Dengan demikian asumsi signifikansi  $H_a \leq 0,05$  maka  $H_a$  diterima yang berarti ada perbedaan yang signifikan dari penggunaan media aplikasi *Mepye Kids* dalam meningkatkan hafalan doa harian siswa *Tahfidz for Kids* Qur’anan ‘Arobiyya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji tetap terhaturkan kehadiran Alloh Swt yang dengan segala keagungan sifatnya memberikan izin bagi saya penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi *Mepye Kids* Berbasis Android untuk Meningkatkan Hafalan Doa Harian pada Siswa *Tahfidz For Kids* Qur’anan ‘Arobiyya Rejomulyo Ngasinan Kediri” ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap dapat kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw, manusia terbaik, *role model* yang keren sekali bagi umatNya. Semoga kita termasuk kedalam umatNya sehingga dapat memperoleh syafaatnya di Yaumul Hisab.

Karya tulis ini tentu sangat sederhana baik secara isi, format penulisan dan kedalaman analisisnya. Akan tetapi penulis sangat berharap tulisan ini akan memiliki manfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam pendidikan maupun pihak-pihak yang memiliki kesadaran memperhatikan sistem pendidika. Penulis berharap betul tulisan ini dapat memberikan sedikit usulan terhadap sistem pendidikan dan para pendidik umumnya. Agar pendidikan di Indonesia semakin sehat dan merdeka.

Selanjutnya. penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik dalam bentuk apapun. Beberapa diantaranya adalah:

1. Dr. H. Nur Chamid, M. M selaku Rektor serta seluruh sivitas akademika dan almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



4. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Putri Febriyanti, S.Pd selaku Kepala TFK Qur’anan ‘Arobiyya Rejomulyo Ngasinan Kediri beserta seluruh Pengelola.
6. Orangtua, keluarga besar, sahabat atas dukungan dan doa-doa yang telah disematkan
7. Teman-teman keluarga besar Pon. Pes. Qur’anan ‘Arobiyya sekaligus responden dalam penelitian ini
8. Teman-teman bimbingan yang telah saya repotkan sana sini
9. dan pihak-pihak lain yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu

Pada dasarnya penulis adalah manusia biasa yang tentu memiliki kesalahan dan khilaf serta masih memiliki kapasitas yang hanya sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, penulis menyadari betul ada banyak sekali kekurangan dalam tulisan sederhana ini baik dari segi penulisan maupun dari segi isi. Maka dari itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan, serta memohon kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulisan kedepannya. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan berkah dan manfaat bagi seluruh pembaca. Āmiin.

Kediri, 7 Juli 2021  
Mahasiswa,



Nailatur Rohmah  
NIM. 932100217

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
ABSTAK.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
C. Spesifik Produk yang Diharapkan.....	7
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembang.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Definisi Oprasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Penelitian dan Pengembangan.....	15
B. Media Pembelajaran.....	16
C. Aplikasi Android.....	22
D. Doa.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian & Pengembangan.....	30
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	31

C. Uji Coba Produk.....	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Proses Pengembangan .....	43
B. Penyajian Data Uji coba.....	58
C. Anaisis Data .....	62
D. Revisi Produk .....	70
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	83
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut. 87	
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Versi Android.....	23
Tabel 3.1 Instrumen wawancara kepada guru.....	26
Tabel 3.2 Instrumen wawancara kepada siswa .....	39
Tabel 3.3 Instrumen wawancara kepada orangtua .....	39
Tabel 3.4 Instrumen validasi Aplikasi <i>Meype Kids</i> .....	39
Tabel 3.5 Instrumen validasi Aplikasi <i>Meype Kids</i> .....	39
Tabel 3.6 Kriteria tingkat kelayakan dan revisi produk.....	40
Tabel 4.1 Materi Tahfidz for Kids Qur'an'an'Arobiyya .....	43
Tabel 4.2 Tampilan <i>User Interface</i> .....	51
Tabel 4.3 Hasil validasi ahli media tahap I.....	52
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli media tahap II.....	54
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli media tahap III .....	55
Tabel 4.6 Hasil validasi ahli materi.....	57
Tabel 4.7 <i>Paired Samples Statistics</i> uji coba 1 .....	59
Tabel 4.8 <i>Paired Samples Test</i> uji coba 1 .....	59
Tabel 4.9 <i>Paired Samples Statistics</i> uji coba 2 .....	62
Tabel 4.10 <i>Paired Samples Test</i> uji coba 2.....	62
tabel 4.11 Hasil tahapan Uji Coba.....	68
Tabel 4.12 Hasil revisi pada tahap validasi I .....	72
Tabel 4.13 Hasil revisi pada tahap validasi II .....	79
Tabel 4.14 Hasil revisi pada tahap uji coba 1 .....	84
Tabel 4.15 Hasil revisi akhir .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model <i>ADDIE</i> .....	31
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba.....	34
Gambar 4.1 <i>Flowchart Aplikasi</i> .....	45
Gambar 4.2 Diagram UC .....	45
Gambar 4.3 Struktur Navigasi.....	48

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Hasil Validasi Media.....	56
Bagan 4.2 Hasil Uji Coba 1.....	59
Bagan 4.3 Hasil Uji Coba 2.....	60
Bagan 4.4 Hasil Uji Coba 2.....	61
Bagan 4.5 Hasil Uji Coba 2.....	61
Bagan 4.6 Hasil validasi dari ahli materi .....	63
Bagan 4.7 Hasil validasi dari ahli media tahap I.....	64
Bagan 4.8 Hasil validasi dari ahli media tahap II .....	65
Bagan 4.9 Hasil validasi dari ahli media tahap III.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian .....	I
Lampiran 2 Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	II
Lampiran 3 Surat permohonan vaidator media.....	III
Lampiran 4 Surat Permohonan Vaidator Materi.....	IV
Lampiran 5 Angket Media .....	V
Lampiran 6 Angket Materi.....	VIII
Lampiran 7 Validasi Media Tahap I .....	XI
Lampiran 8 Validasi Media tahap II .....	XIV
Lampiran 9 Validasi Media Tahap III.....	XVII
Lampiran 10 Validasi Materi .....	XX
Lampiran 11 Absensi Uji Coba 1 .....	XXIII
Lampiran 12 Hasil Uji Coba 1 .....	XXIV
Lampiran 13 Absensi Uji Coba 2.....	XXV
Lampiran 14 Hasil Uji Coba 2 .....	XXVII
Lampiran 15 Pedoman Wawancara .....	XXVIII
Lampiran 16 Hasil wawancara siswa uji 1.....	XXXI
Lampiran 17 Hasil wawancara siswa uji 2.....	XXXII
Lampiran 18 Hasil wawancara guru .....	XXXIV
Lampiran 19 Hasil Wawancara Orangtua.....	XXXV
Lampiran 20 Tampilan Aplikasi <i>Mepye Kids</i> .....	XXXVII
Lampiran 21 Dokumentasi.....	LV
Lampiran 22 Lembar Konsultasi dan Bimbingan .....	LVII
Lampiran 23 Biografi .....	LVIII