

**STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs. HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

SHERLY NIRWANA

9321.181.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs. HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI

SHERLY NIRWANA

NIM. 9321.181.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 5 Mei 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Sherly Nirwana
NIM : 9321.181.16
Judul : STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs. HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 5 Juli 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Sherly Nirwana

NIM : 9321.181.16

Judul : STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(SKI) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MTs. HASAN MUCHYI
KAPUREJO PAGU KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs. HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI

SHERLY NIRWANA

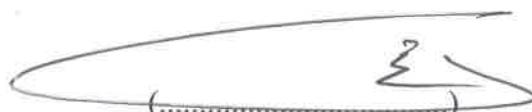
NIM. 9321.181.16

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 5 Juli 2021

Tim Pengaji

1. Pengaji Utama

Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003



2. Pengaji I

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

(.....)

3. Pengaji II

Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802



(.....)

Kediri, 5 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”¹

(Q.S. Al-Insyirah (94): 6)

¹ Q.S. Al-Insyirah (94): 6.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rosul Muhammad SAW. Semoga semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini mendapat syafaat di *yaumil akhir*, Aamiin

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Suwaji dan Ibu Ismiatin tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Saudara kembarku Shella Nur'aini dan adikku Muhammin Lubis yang senantiasa memberikan dukungan, masukan dan motivasi sehingga penulis semakin bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
3. Dosen pembimbing I (Bapak H. Saifullah, M.Ag) dan Dosen pembimbing II (Bapak Surahmat, M.Hum) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesaiya penulisan skripsi ini.
4. Keluarga Besar MTs. Hasan Muchyi khususnya Bapak Mahyudin Fatkhurrozi S.Ag selaku Kepala Madrasah MTs. Hasan Muchyi yang mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTs. Hasan Muchyi, Ibu Siti Muzayannah, SH.i selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam yang telah membantu penulis selama penelitian, serta Ibu Ana Nur Farida selaku Staff yang membantu penulis dalam hal administrasi.
5. Sahabat-sahabatku Zulis Hadiyanti, Fijanati Istikomah, Abdul Hafid R, Santika Oktaviana, Azid Alfan E, Binti Mahbubah, Abdul Munif, Wildan, M. Muadz Zamahsyari, Latifatul Azizah dan Ari Irfanto atas bantuan dan dukungannya sewaktu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada orang-orang yang selalu bertanya "kapan skripsimu selesai?".
7. Tak lupa untuk almamater IAIN Kediri.

ABSTRAK

NIRWANA, SHERLY, 2021. *Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs. Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) H. Saifullah, M.Ag dan (2) Surahmat, M.Hum.

Kata Kunci: Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya motivasi belajar siswa dalam mempelajari sejarah kebudayaan Islam. Sehingga perlu adanya strategi khusus dari guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, yang tentunya dalam pemberian strategi tersebut terdapat faktor pendukung dan penghambatnya. Oleh karena itu dalam penelitian ini memiliki 2 fokus penelitian yaitu: (1) Bagaimana strategi guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs. Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri?, (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs. Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari data primer dan sekunder. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yakni melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data yakni melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) strategi guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs. Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri yaitu dengan cara guru menjelaskan tujuan pembelajaran, guru memberikan cerita kisah teladan, nilai/angka, ulangan dan puji, guru menggunakan metode yang berbeda sebagai bentuk alternatif lain, serta guru memberikan peringatan atau teguran kepada siswa. (2) faktor pendukung strategi guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs. Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri adalah adanya fasilitas dari sekolah seperti: ruang kelas yang memadai, tersedianya LCD, peta, dan buku-buku penunjang materi, serta terdapat program-program sekolah yang secara tidak langsung membantu strategi guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa seperti: BALAZIAR (Belajar kenal Alam, Lingkungan dan Ziarah), ziarah ke makam Mbah Kyai Shodiq, peringatan maulidan dan menghafal susunan tahlil. Sedangkan faktor penghambat strategi guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah berasal dari faktor intrinsik siswa seperti ramai, mengantuk, tidur, minat baca rendah, dan kurangnya perhatian orang tua dalam proses belajar anak.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas rahmat serta karunia yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs. Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri.

Demikian halnya dalam penulisan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, pengarahan, petunjuk serta motivasi dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segenap hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Dr. H. Nur Chamid, M.M selaku Rektor IAIN Kediri, Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Iskandar Tsani S.Ag, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, bantuan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak H. Saifullah, M.Ag. Selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Surahmat, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

3. Keluarga Besar MTs. Hasan Muchyi khususnya Bapak Mahyudin Fatkhurrozi S.Ag selaku Kepala Madrasah MTs. Hasan Muchyi yang mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTs. Hasan Muchyi, dan Ibu Siti Muzayyah, SH.i selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam yang telah membantu selama penelitian, serta Ibu Ana Nur Farida selaku Staff yang membantu penulis dalam hal administrasi.
4. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah mendidik, memberikan pengajaran, bimbingan, memberikan kontribusi keilmuan dan membantu penulis selama menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan sabar, ikhlas dan semangat dalam memperluas ilmu pengetahuan.
5. Sahabat-sahabatku khususnya Zulis Hadiyanti, Fijanati Istikomah, Abdul Hafid Rosyidi, Santika Oktaviana, Azid Alfan E, Binti Mahbubah, Abdul Munif, Wildan, M. Muadz Zamahsyari, Latifatul Azizah dan Ari Irfanto beserta keluarga besar Pendidikan Agama Islam atas bantuan dan dukungannya sewaktu menyelesaikan skripsi ini.
6. Saudara kembarku Shella Nur'aini dan adikku Muhammin Lubis yang senantiasa memberikan dukungan, masukan dan motivasi sehingga penulis semakin bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Suwaji dan Ibu Ismiatin yang tanpa henti memberikan do'a yang terbaik untuk penulis dengan rasa ikhlas,

motivasi serta nasehat-nasehat yang diberikan dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang.

Tiada kata yang pantas peneliti ucapkan selain dari do'a *jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza'*. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 05 Mei 2021

Penulis

Sherly Nirwana

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II: LANDASAN TEORI.....	11
A. Pengertian Strategi	11
B. Tinjauan tentang Guru.....	12
C. Tinjauan tentang Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	15
D. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	17
E. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	26

F. Strategi Guru SKI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	29
G. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru-dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	31
 BAB III: METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data.....	45
E. Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian.....	71
 BAB V: PEMBAHASAN	73
A. Strategi Guru SKI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri	73
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru SKI dalam Meningkatkan- Motivasi Belajar Siswa di MTs. Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri	79
 BAB VI: PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	LIII

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	42
Tabel 3.2 Jumlah Kepala Madrasah, dan Kependidikan.....	43
Tabel 3.3 Jumlah Peserta didik dan Rombel MTs.Hasan Muchyi	43
Tabel 3.4 Rincian Jumlah Peserta Didik Tiap Kelas dan Jenis Kelamin	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara guru SKI dan kepala madrasah	II
Lampiran 2. Pedoman wawancara siswa	III
Lampiran 3. Surat ijin penelitian.....	IV
Lampiran 4. Surat keterangan melaksanakan penelitian.....	V
Lampiran 5. RPP guru SKI	VI
Lampiran 6. Data absensi siswa MTs. Hasan Muchyi	XIII
Lampiran 7. Data nilai siswa kelas VIII dan IX.....	XXIV
Lampiran 8. Sarana dan Prasarana MTs. Hasan Muchyi	XXXVIII
Lampiran 9. Dokumentasi (foto-foto) hasil penelitian.....	XL
Lampiran 10. Daftar konsultasi pembimbing I	XLIX
Lampiran 11. Daftar konsultasi pembimbing II.....	LII