

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berikut ini kami sajikan kesimpulan hasil pembahsan temuan-temuan dari hasil penelitian, sebagai berikut :

1. Peran Guru PAI Dalam Penggunaan Media E-Learning Pada Pembelajaran Daring Di MTsN 7 Kediri.
  - a. Interaksi antara guru dengan siswa sangat penting dalam proses pembelajaran, pembelajaran daring ini membuat interaksi antara guru dengan siswa sedikit berkurang karena tidak memantau langsung aktifitas siswa, dalam tetapi dalam dalam hal ini guru membuat berbagai macam metode pembelajaran dengan menggunakan metode *E-Learning*, seperti memanfaatkan fitur forum yang ada di media *E-Learning*, guru memberikan satu permasalahan untuk di bahas bersama-sama dengan siswa, atau bisa menggunakan tanya jawab di dalam forum, dengan adanya hal ini interaksi antara siswa maupun siswa dengan guru bisa berjalan dengan baik menggunakan metode *E-Learning*.
  - b. Motivasi belajar dalam pembelajaran daring ini sangatlah penting, dikarenakan para murid dalam pembelajaran daring sedikit malas-malasan, maen game, dll, dalam hal ini guru juga bisa meningkatkan

motivasi belajar siswa dengan cara memberikan tantangan belajar kepada siswa untuk lebih aktif dan bersemangat dalam proses pembelajaran, Motivasi sangatlah penting ditingkatkan bagi siswa yang malas-malasan dalam melakukan kegiatan pembelajaran terutama pada masa pandemi ini karena tidak ada lagi yang bisa membantu atau mengarahkan peserta didik untuk lebih paham pada materi pembelajaran kalau tidak siswa itu sendiri yang berusaha untuk meningkatkan pengetahuan dalam memahami materi pembelajaran bagi setiap guru. pada pandemi Covid-19 ini guru tidak bisa memberikan arahan secara langsung sehingga siswa dituntut untuk dapat mengarahkan diri masing-masing dengan cara belajar secara mandiri dan teratur guna untuk mencapai keberhasilan prestasi belajar. Selain itu, peserta didik tidak boleh menyerah ataupun mengeluh ketika gurumemberikan tugas yang banyak tapi kerjakan setiap tugas yang diberikan guru dengan benar dan tepat waktu.

2. Efektifitas Penggunaan Media E-Learning Pada Pembelajaran Daring Di MTsN 7 Kediri.
  - a. Pengetahuan tentang media *E-Learning* bagi guru dengan siswa tentunya belum semaksimal mungkin menguasai tentang media *E-Learning*, akan tetapi seiring berjalannya waktu satu tahun, masalah demi masalah bisa terselesaikan, seperti guru diberikan pengarahan dan juga bimbingan tentang kegunaan dan juga pemanfaatan tentang media *E-Learning*, dengan adanya pelatihan ini guru bisa

mempraktikkan media *E-Learning* kepada siswa pada saat proses belajar berlangsung, dengan hal ini maka proses belajar mengajar menggunakan media *E-Learning* bisa berjalan dengan baik dan efektif.

- b. Kefahaman siswa terhadap materi yang di sampaikan guru termasuk tujuan dari proses pembelajaran, dengan kondisi pandemi Covid-19 ini sangatlah sulit menyampaikan materi secara langsung, akan tetapi para guru berusaha semaksimal mungkin agar para siswa menangkap materi yang sudah di terangkan oleh guru dalam media *E-Learning*, beberapa guru menggunakan media youtube ada juga yang menggunakan tanya jawab dan aja juga menyuruh siswa membuat soal dan jawaban untuk di bahas bersama-sama, dengan adanya hal ini diharapkan para siswa bisa memahami materi yang di sampaikan guru dengan baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini dapat diajukan beberapa saran yang diperlukan untu pemahaman mengenai pentingnya peran guru PAI dalam penggunaan media *E-Learning* pada pembelajaran daring di MTsN 7 Kediri, Saran sebagai berikut:

1. Kepada guru

Peran guru Pendidikan Agama Islam sudah cukup baik, akan tetapi perlu ditingkatkan dalam hal guru lebih berperan aktif dalam mengkondisikan peserta didiknya yang kurang tanggung jawab dalam hal yang tidak mengikuti proses pembelajaran daring atau dalam pengumpuln tugas.

2. Kepada peserta didik

Diharapkan bertanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring, karena semua guru sudah berusaha mencari alternatif lain untuk menyelesaikan berbagai kendala yang terjadi agar proses pembelajaran khususnya dengan menggunakan media *E-Learning* bisa berjalan dengan baik dan lancar.

3. Kepada kepala sekolah

Supaya dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang sudah ada serta fasilitas yang memadai agar mampu meningkatkan pembelajaran daring menggunakan media *E-Learning*.

4. Bagi peneliti selanjutnya,

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai acuan dan penyusunan desain penelitian selanjutnya relevan dengan pendekatan yang variatif.