

**PERAN GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN
MEDIA E-LEARNING DI MTSN 7 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH :
IZZANA FAUZYAH
NIM. 9321.364.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**PERAN GURU PAI DALAM PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING PADA
PEMBELAJARAN DARING DI MTsN 7 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Izzana Fauzyah
9321.364.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN MEDIA *E-LEARNING* DI MTsN 7 KEDIRI

IZZANA FAUZYAH

9321.36417

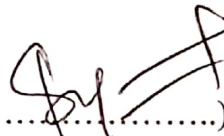
Telah diuji di depan sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 07 Juni 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 196302261993031001

()

2. Penguji I

Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

()

3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd

NIP. 198710122019032007

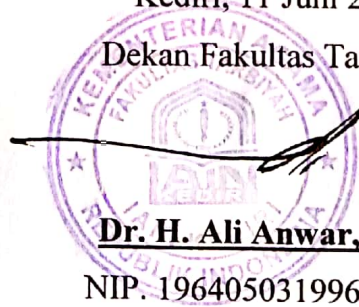
()

Kediri, 11 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001



HALAMAN PERSETUJUAN

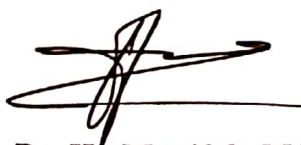
**PERAN GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN
MEDIA E-LEARNING DI MTsN 7 KEDIRI.**

IZZANA FAUZYAH

NIM. 9321.364.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Mei 2021

Nomor :

Lamp :

Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IZZANA FAUZYAH

NIM : 9321.364.17

Judul : PERAN GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING
DENGAN MEDIA E-LEARNING DI MTsN 7 KEDIRI.

Setelah diperbaik materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan,
kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian, agar maklum adanya. Atas kesediaannya kami
sampaikan terimakasih.

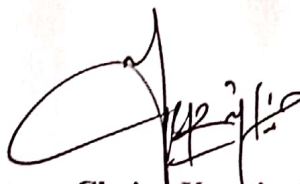
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

NOTA DINAS

Kediri, 03 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IZZANA FAUZYAH
NIM : 9321.364.17
Judul : PERAN GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN
DARING DENGAN MEDIA E-LEARNING DI
MTsN 7 KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puja dan puji syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Rabbi, yang telah memberikan rahmat dan taufiq serta hidayahnya dari ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku tetap tercurahkan kepadamu kepada sari tauladanku Nabi Muhammad SAW. Kuharap Syafaatmu sampai diyaumul qiyamah nanti. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda dan ibundaku tercinta (Bapak H. Abdul Hakim dan Ibu Nurhayati) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, dan dengan kesabarannya memotivasi dan mencurahkan kasih sayangnya dengan oenuh cinta kasih yang senantiasa memberikan bimbingan dan do'a restunya sejak kecil hingga penulis menyelesaikan ini.

Seluruh keluarga besarku yang tercinta semua yang telah memberikan dukungan , kebahagiaan, dan keceriaan kepada penulis.

Guru dan Dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku serta yang telah memberikan ilmunya kepadaku. Karena engkau lah diri ini dapat mewujudkan harapan dan angan-angan untuk menggapai cita-cita.

Semua teman-temanku senasib seperjuangan dalam studi di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yenga telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semua lembaga pendidikan IAIN Kediri dan citivas akademisnya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal dikehidupan kelak.

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ

بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.

ABSTRAK

IZZANA FAUZYAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Choiru Umatin, M.Pd : Peran Guru PAI Dalam Penggunaan Media E-Learning Pada Pembelajaran Daring Di MTsN 7 Kediri.

Peran guru Pendidikan Agama Islam yaitu sebagai pembimbing dalam mengarahkan anak didiknya kearah yang lebih baik, guru sangat berperan dalam upaya pembimbingan dan terutama pada penanaman akhlak pada anak didiknya. Hasil belajar dapat diperoleh secara maksimal melalui suatu proses pembelajaran. Namun proses pembelajaran yang berlangsung di masa pembelajaran jarak jauh saat ini cukup sulit untuk mencapai tujuan pembelajaran yakni mengupayakan perubahan pada siswa, baik perubahan pada segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik. MTsN 7 Kediri memilih untuk menggunakan media *E-Learning* sebagai media pebelajaran selama pembelajaran jarak jauh berlangsung.

Disini penulis mencari dua fokus penelitian, yang *pertama* Bagaimana peran guru dalam penggunaan media *E-Learning* pada pembelajaran daring di MTsN 7 Kediri. Dan yang *kedua* yaitu, Bagaimana efektifitas penggunaan media *E-Learning* pada pembelajaran daring di MTsN 7 Kediri.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam proses pembelajaran sangat penting, apalagi dalam masa pandemi covid-19 ini maka akan banyak siswa yang malas dan kurang motivasi dalam belajar, disini peran guru sangat dibutuhkan untuk memotivasi siswa dan juga memberi dukungan semangat dalam pembelajaran daring menggunakan media *E-Learning*. Guru juga mempunyai tanggung jawab dalam pemahaman siswa tentang materi yang sudah di terangkan dengan menggunakan media e-learning. Ada beberapa faktor penghambat dalam media *e-learning* salah satunya yaitu media ini belum maksimal dalam penerapan aspek sikap dan keterampilan Efektifitas penggunaan media e-learning sendiri dirasakan oleh guru dan juga siswa, sampai sekarang penggunaan media e-learning sudah efisien dan berjalan baik,. Dikarenakan pendidikan tidak memberikan praktek, namun hanya memberikan materi pada aspek pengetahuan saja.

Kata kunci: Peran Guru PAI, Media *E-Learning*, Pembelajaran Daring.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN GURU PAI DALAM PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING* PADA PEMBELAJARAN DARING DI MTsN 7 KEDIRI” dengan lancar. Dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya dan pada umumnya bagi orang yang mempelajari baik di dunia maupun di akhirat.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku ketua rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dra. Dr. Hj Munifah, M.Pd Selaku pembimbing I dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Imronuddin Huda selaku kepala sekolah MTsN 7 Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.

5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua teman mahasiswa IAIN Program Studi PAI angkatan 2017 dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan , karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberika saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin, Amiin, Aamiin, Yaa Rabbal ‘Alamiin.

Kediri, 02 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI	7
A. Peran Guru PAI.....	7
1. Pengertian Guru.....	7
2. Peran Guru.....	8
3. Tugas Guru PAI.....	13
4. Karakteristik Guru PAI.....	15
5. Kompetensi Guru PAI.....	17
B. Pembelajaran Daring Melalui Media <i>E-Learning</i>	20
1. Pengertian Pembelajaran Daring	20
2. Pengertian Media E-Learning	21
3. Karakteristik Media <i>E-Learning</i>	23
4. Media <i>E-Learning</i> dalam proses pembelajaran	23
5. Keunggulan Dan Kekurangan Media E-Learning.....	26
6. Cara Mengkondisikan Siswa Menggunakan Media <i>E-Learning</i>	27

BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	37
4. Pengecekan Keabsahan Data	38
5. Tahap-Tahap Penelitian	39
BAB IV	42
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian	56
BAB V	59
PEMBAHASAN	59
A. Peran Guru PAI Dalam Penggunaan Media E-Learning Pada Pembelajaran Daring Di MTsN 7 Kediri	59
B. Efektifitas Penggunaan Media E-Learning Pada Pembelajaran Daring	64
BAB VI	68
PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72