

**METODE PENDIDIKAN HATI MENURUT PERSPEKTIF IBNU
QAYYIM AL-JAUZIYYAH DAN URGENSINYA DALAM
PENDIDIKAN ISLAMI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Cerly Nevela

932115915

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**METODE PENDIDIKAN HATI MENURUT PERSPEKTIF IBNU
QAYYIM AL-JAUZIYYAH DAN URGENSINYA DALAM
PENDIDIKAN ISLAMI**

CERLY NEVELA

932115915

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 26 Maret 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam (IAIN) Kediri di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Cerly Nevela
NIM : 932115915
Judul : Metode Pendidikan Hati Menurut Perspektif
Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan Urgensinya
dalam Pendidikan Islami

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

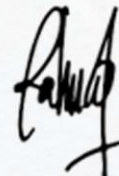
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

METODE PENDIDIKAN HATI MENURUT PERSPEKTIF IBNU
QAYYIM AL-JAUZIYYAH DAN URGENSINYA DALAM PENDIDIKAN
ISLAMI

CERLY NEVELA

932115915

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada
tanggal, 26 Oktober 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M.Ag

NIP. 196611061994031007

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP. 199211092018012001

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 2 November 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Anwar, M.Ag

NIP. 1940503 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cerly Nevela
NIM : 932115915
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : cerlynevela@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : METODE PENDIDIKAN HATI MENURUT PERSPEKTIF IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH DAN URGENSINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAMI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Januari 2022

Penulis

(Cerly Nevela)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya: Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan janganlah (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang beriman.¹ (QS. Ali Imran : 139).

¹ Q.S Ali Imron ayat 103.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas semua rahmat dan nikmat yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam senantiasa di haturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah merubah umat manusia dari jaman mengundi nasib menggunakan anak panah menjadi manusia yang pekerja keras tanpa kenal lelah. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik dan senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Dosen pembimbing I (Dr. Iskandar Tsani, M. Ag) dan dosen pembimbing II (Novi Rosita Rahmawati, M. Pd) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
4. Teruntuk teman-teman semua yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan.

ABSTRAK

Cerly Nevela, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd., Analisis Metode Pendidikan Hati Menurut Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan Urgensinya dalam Pendidikan Islami, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Metode Pendidikan Hati, Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah

Hati adalah raja bagi anggota tubuh lainnya. Bila hati baik, maka baik pula Anggota tubuh lainnya. Namun jika hati terhinggapi oleh penyakit, maka hati yang Sakit akan menutup jalan kebenaran dan rusaklah seluruh anggota tubuh lainnya. Ia melihat kebenaran sebagai sesuatu yang bertentangan dengan kehendaknya Terasa merugikan dirinya. Dalam kondisi ini dia lebih menyukai kebatilan dan Kemudharatan. Obat bagi hati yang sakit ialah dengan melenyapkan penyebabnya. Dalam skripsi ini dibahas tentang Analisis metode Pendidikan Hati menurut Perspektif Ibnu Qoyyim Al-Jauziyyah dan Urgensinya dalam Pendidikan Islam. Adapun yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu, Berdasarkan pada latar belakang di atas, maka peneliti mengambil bebrapa hal penting sebagai rumusan masalah dalam kajian ini, diantaranya yaitu: 1), Bagaimana Pendidikan Hati menurut Perspektif Ibnu Qoyyim Al-Jauziyyah dan yang ke 2). Bagaiman Urgensinya dalam Pendidikan Islam. Dengan tunjauan, untuk Metode Pendidikan Hati menurut Perspektif Ibnu Qoyyim Al-Jauziyyah dan untuk mengetahui urgensinya dalam Pendidikan Islam.

Metode penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*libarary research*), sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif analisis isi konten (*content analysis*). yaitu meneliti bahan-bahan kepustakaan atau literatur yang berkaitan dengan masalah penelitian dengan memilih, membaca, menelaah dan meneliti buku-buku atau sumber tertulis lainnya yang relevan.

Hasil penelitian yang peneliti peroleh yaitu, 1). Tentang pendidikan hati perspektif Ibnu Qoyyim Al-Jauziyyah, ditemukan bahwa hati merupakan titik utama dalam segala tindakan dan sikap seseorang. Sehingga jika baik hatinya baik pula tindakannya namun jika buruk hatinya maka akhlaknya pun akan buruk. Selanjutnya Ibnu Qayyim al-Jauziyah mengelompokan hati kedalam tiga bagian yaitu hati yang sehat, hati yang mati dan hati yang sakit. Ketiga bagian hati tersebut akan berpotensi pada perilaku individu tersebut. 2). Urgensi pendidikan hati dalam pendidikan Islam yang menjadi sasaran utamanya adalah hati. Pentingnya menjaga penyakit hati atau pendidikan hati. Dalam pendidikan Islam tidak lain karena apabila hati nya tidak sehat dan berpenyakit maka tindakan yang akan dilakukan seseorang itu pasti akan buruk juga. Keimanan merupakan titik awal dalam pengobatan penyakit hati, karena melalui keimanan seorang pendidik akan dapat menanamkan, memberikan nilai-nilai pendidikan Islam kepada dirinya dan orang lain.

ABSTRACT

Cerly Nevela, Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. and Novi Rosita Rahmawati, M. Pd., Analysis of the Heart Education Method according to Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah's Perspective and Its Urgency in Islamic Education, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Keywords: Heart Education Method, Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah

The heart is king for the rest of the body. If the heart is good, then the rest of the body will be good too. But if the heart is afflicted by disease, then the sick heart will block the path of truth and damage all other parts of the body. He sees the truth as something that is against his will. Feels detrimental to him. In this state he prefers falsehood and harm. The cure for a diseased heart is to eliminate the cause. This thesis discusses the Analysis of the Heart Education method according to the Perspective of Ibn Qoyyim Al-Jauziyyah and its Urgency in Islamic Education. The findings that are the focus of this research are, Based on the background above, the researcher takes several important things as the formulation of the problem in this study, including: 1), How is Heart Education according to the Perspective of Ibn Qoyyim Al-Jauziyyah and 2) . How Urgency in Islamic Education. With a view, for the Heart Education Method according to the Perspective of Ibnu Qoyyim Al-Jauziyyah and to find out the urgency in Islamic Education.

This research method includes library research, while the approach used is a descriptive approach to content analysis. namely researching library materials or literature related to research problems by selecting, reading, studying and researching books or other relevant written sources.

The results of the research that the researchers obtained were, 1). Regarding heart education from the perspective of Ibnu Qoyyim Al-Jauziyyah, it was found that the heart is the main point in all one's actions and attitudes. So if his heart is good, his actions will be good, but if he is bad, his morals will be bad. Furthermore, Ibn Qayyim al-Jauziyyah grouped the heart into three parts, namely a healthy heart, a dead heart and a sick heart. The three parts of the heart will potentially affect the individual's behavior. 2). The urgency of heart education in Islamic education which is the main target is the heart. The importance of maintaining liver disease or liver education. In Islamic education it is nothing but because if his heart is not healthy and diseased then the actions that will be taken by someone will definitely be bad too. Faith is the starting point in the treatment of liver disease, because through faith an educator will be able to instill, provide Islamic educational values to himself and others.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Puji Syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah SWT. Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul “Analisis Metode Pendidikan Hati menurut Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan Urgensinya dalam Pendidikan Islami” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di Yaumul Qiyamah kelak.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
4. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. selaku pembimbing I dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd., selaku pembimbing II yang juga telah membimbing, mengarahkan, mendorong sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Penguji utama yang telah memberikan banyak masukan.
6. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu begitu banyak sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara-saudara seperjuanganku di IAIN Kediri, suka duka yang tiada terlupakan dengan kalian semuanya, membuatku menjadi pribadi yang lebih baik.

Dan semua pihak yang telah membantuku baik secara langsung maupun tidak langsung, sekaligus untuk almamaterku tercinta Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Landasan Teori	10
F. Metode Penelitian	16
BAB II PENDIDIKAN HATI PERSPEKTIF IBNU QOYYIM AL-JAUZIYYAH	21
A. Pengertian Pendidikan Hati	21
B. Pendidikan Hati	47
BAB III PENDIDIKAN HATI DAN URGENSI NYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM	55
A. Urgensi Pendidikan Hati	55

B. Urgensi Pendidikan Hati Dalam Pendidikan Islam	62
BAB IV HASIL ANALISIS METODE PENDIDIKAN HATI DAN URGENSI NYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM	66
A. Pendidikan Hati	66
B. Urgensi Pendidikan Hati Dalam Pendidikan Islam	75
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82