

DAFTAR PUSTAKA

- Afia, Aminatul Khusna. "Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Terhadap KEaktifan mengikuti Ekstrakurikuler pada Siswa Kelas VIII MtsMa'arif NU Kota Blitar," Skripsi. Kediri: Institut Agama Islam Negeri (IAIN), 2020.
- Afifah, Elian, Triyono Triyono, dan Yuliati Hotifah. "Pengembangan Media Letter Sharing untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Introvert." *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* 1, no. 2 (3 Maret 2016): 27–32. <https://doi.org/10.17977/um001v1i12016p027>.
- Akiko, Siti Rofiatul. "Efektivitas Penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri dalam Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa di SMAN 1 Grogol," Skripsi. Kediri: Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2020.
- Albantani, Azkia Muharom. "Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 2 (2015).
- Almauriza, Elsa Alfiya. "Pengaruh Brainstorming Dan Diskusi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas X IIS 2 Di SMAN 2 Kediri," Skripsi. Kediri: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2015.
- Amri, Khairul, dan Dian Hasfera. "Implementation Guidance Services Group To Overcome Introverted Personality." *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)* 4, no. 1 (2019).
- Anggorowati, Ningrum Pusporini. "Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosiologi," 2011, 18.
- Anwar, Ali. *Cara Mudah Mengakses Literatur Secara On-Line dan Mengelolanya*. Kediri: IAIN Kediri Press, 2019.
- . *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Asfuri, Ali. "Keefektifan Penggunaan Model Investigasi Kelompok dan Model Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpidato Impromptu Peserta Didik SMA yang Intrver dan Ekstrover." *Seloka* 2, no. 1 (2013).
- Asiah, Nur. "Analisis Kemampuan Praktik Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung" 4, no. 1 (2017): 14.
- Asriasa, Ajeng. "Hubungan Tipe Kepribadian dengan Minat Aroma Parfum pada Santri Putri Ma'had Sunan Ampel al-Aly," Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, 2010.
- Azizah, Yasinta Nurul. "Perbedaan antara Tipe Kepribadian Ekstrover dan Introver dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta," Skripsi,. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.
- Cain, Susan. *Quiet, Daya Intorver di dalam Dunia yang Tidak Bisa Berhenti Bicara*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta, 2012.

- Eka Putri, Fathiya, Fitrah Amelia, dan Yesi Gusmania. "Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019).
- Fahmi, Zul. "Indikator Pembelajaran Aktif dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM)." *Al-Ta lim Journal* 20, no. 1 (20 Februari 2013): 278–84. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.24>.
- Gani, Irwan, dan Siti Amalia. *Alat Analisis Data, Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi & Sosial*. Yogyakarta: Andi, 2015.
- Hakim, M Arif Rahman. "Strategi Pengajaran Speaking bagi Para Pembelajar Bahasa Inggris Berkarakteristik Introvert." *Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2019): 10.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- . *Proses Belajar Mengajar*. 2011 ed. Jakarta: Bumi Aksara, t.t.
- Hardisman. *Analisis Data dan Statistik Dasar dengan Program GNU-PSPP*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021.
- Hidayat, Arip, Maemunah Sa'diyah, dan Santi Lisnawati. "Pembelajaran Aktif dan Kreatif pada Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bogor." *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 09 (2020): 16.
- Irawan, Ari, dan Chatarina Febriyanti. "Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik," t.t., 9.
- Jacobs, George. "Introvert Can Suceded with Cooperative Learning." *Parole* 4, no. 1 (2014): 11.
- Khusniyatun. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar Hukum Bacaan Mad dan Waqaf Melalui Metode Quantum Teaching di SMPN 1 Sumbang Kelas VIII B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013." *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. 2013, Skripsi edisi.
- Laa, Neli, Hendri Winata, dan Rini Intansari Meilani. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (31 Agustus 2017): 139. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8115>.
- Mardianto. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2013.
- Muflichah. "Hubungan Kepribadian Ekstraversi Terhadap Empati Siswa Madrasah Aliyah Nurush Shobah Banggle Gunung Gangsir Beji Pasuruan," Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015.
- Nata, Abudin. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Nuraeni, Zuli. "Implementasi Model Cooperatif Learning Type Jigsaw untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Mahasiswa." *Jurnal Theorems* 2, no. 2 (2018): 8.
- Nurwidodo, Wahyu. "Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) pada Siswa Kelas IV CI Hasan al-Hammah

- SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta,” Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta, t.t.
- “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018,” t.t.
- Pour, AgustinaNovitasari, Lovy Herayanti, dan Baiq Azmi Sukroyanti. “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika* 2, no. 1 (2018).
- Pujianto, Agus, dan Agus Nuryatin. “Keefektifan Pembelajaran Keterampilan Manulis Cerpen dengan Model Investigasi Kelompok dan Model STAD Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII.” *Seloka* 4, no. 2 (2015): 9.
- Rahmawati, Endah Dwi. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation (GI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012.” *Jurnal Sosialitas* 2, no. 1 (2012).
- Rosida, Postalina, dan Titin Suprihatin. “Pengaruh Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Kelas 2 SMU.” *Proyeksi* 6, no. 2 (2011).
- Salamah, Syifa. “Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin.” *Atthulab* 3, no. 2 (t.t.): 14.
- Sardiman. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sari, Atmira Qurnia, Y.L Sukestiyarno, dan Arief Agoestanto. “Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear.” *Unnes Journal of Mathematics* 6, no. 2 (2017).
- Sari, Suci Wulan. “Pengaruh Model Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMP Swasta di Kecamatan Medan Area.” *Tabularasa* 9, no. 1 (2012): 12.
- Sudjana, Nana. “Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.” Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2013.
- . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Ulia, Kuni Masrochati. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDN Rowoboni 02 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun 2014/2014,” Skripsi. Jawa Tengah: Universitas Kristen Satya Wacana, 2014.
- Virlia, Stefani. “Hubungan kepribadian ekstrovert-introvert dan penerimaan sosial terhadap siswa difabel pada siswa.” *Konselor* 7, no. 1 (25 Mei 2018). <https://doi.org/10.24036/02018718735-0-00>.
- Wahyu Purnamawati, Deci. “Perbedaan BurnOut pada Karyawan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introver dan Ekstrover,” Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Kasim, 2015.

- Widiantari, Komang Sri, dan Yohanes Kartika Herdiyanto. "Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrover dan Introver pada Remaja." *Jurnal Psikologi Udayana* 1, no. 1 (2013).
- Widiyarti, Gemala. "Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode Eksperimen." *Jurnal Tarbiyah* 25, no. 1 (2018).
- Widyaningrum, Sandra, dan Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi. "Perbedaan Perilaku Konsumtif Ditinjau dari Tipe Kepribadian Pada Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* 6, no. 2 (19 Februari 2016): 102. <https://doi.org/10.26740/jppt.v6n2.p102-106>.
- Wuwung, Olivia Cherli. *Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Zaini, Hisyam. "Strategi Pembelajaran Aktif Implementasi dan Kendalanya di dalam Kelas." *Seminar Lokakarya Nasional Pendidikan Biologi* 1, no. 1 (Juli 2009).