

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang pengaruh strategi *active learning* berbasis *peer teaching* dalam meningkatkan keaktifan santri introver di Ma'had IAIN Kediri, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh strategi *active learning* berbasis *peer teaching* dalam meningkatkan keaktifan santri introver di Ma'had IAIN terbukti berpengaruh karena berdasarkan uji paired sampel t-tes terdapat perbedaan antara nilai keaktifan belajar pre-tes dan post-tes.
2. Perbedaan keaktifan santri introver antara menggunakan strategi *active learning* berbasis *peer teaching* dan *perception student have* berdasarkan hasil uji independent sampel t-tes terbukti ada perbedaan signifikan.

B. Saran

Dari penelitan ini, peneliti memiliki beberapa saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi pihak situs penelitian yang dalam hal ini adalah Ma'had IAIN Kediri dan lembaga pendidikan lainnya, agar terus melakukan *update* sistem dan kurikulum pembelajarannya agar dapat mewadahi tipe kepribadian santri atau

siswanya. Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu referensi untuk menentukan kebijakan mengenai sistem pembelajarannya.

2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap penelitian ini dapat terus disempurnakan. Dalam skripsi ini peneliti memiliki kekurangan waktu untuk menentukan klasifikasi sanri introver secara maksimal. Klasifikasi hanya berdasarkan hasil pengisian angket, hal ini dikhawatirkan responden tidak memberikan jawaban yang sebenarnya melalui angket yang diberikan. Pada waktu bimbingan, pembimbing 1 memberikan saran untuk mengkombinasikan antara penyebaran angket dengan observasi dan wawancara kepada teman sebaya dan guru di obyek penelitian. Dengan hal tersebut diharapkan hasil penelitian akan lebih memiliki kekuatan data dan kredibilitas.