

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER*
(LAMBAT BELAJAR) DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI BETET 1
TAHUN 2016/2017**

SKRIPSI

Di tulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh:

Sin Fariha Auliya' Puspitasari

(932103113)

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI**

2017

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER* (LAMBAT BELAJAR) DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI BETET 1 KOTA KEDIRI TAHUN 2016/2017

SIN FARIHA AULIYA' PUSPITASARI
NIM. 9321.031.13

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 29 September 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani
NIP. 19740620 201101 1 001

2. Penguji I

Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827200501 1 005



16 Oktober 2017
Kantor STAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER* (LAMBAT
BELAJAR) DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI BETET 1 KOTA KEDIRI
TAHUN 2016/2017**

**SIN FARIHA AULIYA' PUSPITASARI
NIM. 9321.031.13**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Imron Muzakki, M. Psi

NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag

NIP. 19720827200501 1 005

NOTA DINAS

Kediri, 5 September 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SIN FARIHA AULIYA' PUSPITASARI
NIM : 9321.031.13
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) BAGI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS *SLOW LEARNER* (LAMBAT BELAJAR) DI
SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI BETET 1 KOTA
KEDIRI TAHUN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

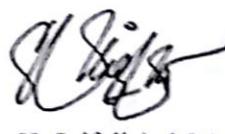
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Anron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827200501 1 005

NOTA KONSULTAN

Kediri, 5 September 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SIN FARIHA AULIYA' PUSPITASARI
NIM : 9321.031.13
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BAGI
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW
LEARNER* (LAMBAT BELAJAR) DI SEKOLAH
INKLUSI SD NEGERI BETET 1 KOTA KEDIRI
TAHUN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

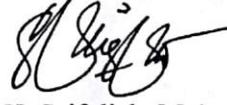
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 September 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SIN FARIHA AULIYA' PUSPITASARI
NIM : 9321.031.13
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BAGI
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW
LEARNER* (LAMBAT BELAJAR) DI SEKOLAH
INKLUSI SD NEGERI BETET 1 KOTA KEDIRI
TAHUN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 29 September 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827200501 1 005

ABSTRAK

SIN FARIHA AULIYA' PUSPITASARI. Dosen Pembimbing IMRON MUZAKKI, M. Psi dan H. SAIFULLAH, M.Ag: Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus *Slow Learner* (Lambat Belajar) Di Sekolah Inklusi Sd Negeri Betet 1 Kota Kediri Tahun 2016/2017. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), 2017.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Anak Berkebutuhan Khusus Lambat Belajar

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu penerapan pembelajaran untuk mengkaji ilmu secara terencana dan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia beriman. Mempelajari Agama Islam ini bermakna luas, tidak memandang kondisi seseorang baik dia normal atau memiliki keterbatasan mental, fisik maupun perilaku. Anak Berkebutuhan Khusus Lambat Belajar juga mempunyai hak mendapatkan Pendidikan Agama Islam. Dari konteks penelitian tersebut, yang menjadi fokus penelitian adalah : (1) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus *Slow Learner* (Lambat Belajar) Di Sekolah Inklusi SD Negeri Betet 1 Kota Kediri Tahun 2016/2017? (2) Apakah Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus *Slow Learner* (Lambat Belajar) Di Sekolah Inklusi SD Negeri Betet 1 Kota Kediri Tahun 2016/2017?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, untuk teknik pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif yakni berupa data-data yang tertulis atau wawancara secara lisan dari orang yang terlibat dalam penelitian ini (informan) serta perilaku yang diamati, sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan Pembelajaran PAI untuk anak lambat belajar di SD Negeri Betet 1 Kota Kediri diawali dengan penyusunan perencanaan pembelajaran PAI di sekolah inklusi melalui identifikasi, *assessment* atau pengukuran, kemudian dalam melaksanakan pembelajaran PAI untuk anak lambat belajar, guru melaksanakan program pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan perkembangan anak lambat belajar, evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada siswa lambat belajar diadakan remedial jika nilainya di bawah KKM (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran PAI untuk anak lambat belajar di SD Negeri Betet 1 Kota Kediri yaitu : faktor pendukung: mendapat Dukungan orang tua siswa, Guru selalu mengajar dengan sabar dan tlaten, Adanya jam tambahan untuk ABK, Adanya guru pendamping khusus. Faktor penghambat: Sarana dan Prasarana yang masih belum ada untuk pembelajaran anak lambat belajar, tidak adanya buku penunjang untuk anak lambat belajar.

MOTTO

Kecerdasan emosi adalah kemampuan merasakan, memahami, dan secara efektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi, dan pengaruh yang manusiawi.¹

(Robert K. Cooper)

¹ Robert K. Cooper, *Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi* (Jakarta: Gramedia, 2000), 2.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu ya Allah

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan darimu

Sholawat dan salamku padamu kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW

Kuharap syafaatku di penghujung hari nanti

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta yang selalu mendoakan, memberi dukungan, memberi semangat, serta motivasi kepada saya dari sekolah dasar hingga jenjang sekolah tinggi sampai akhirnya skripsi saya selesai sehingga menjadi seorang sarjana.
2. Semua guru-guruku dan bapak ibu dosen yang telah melimpahkan ilmunya kepada saya.
3. Kepala Sekolah, Guru PAI, Guru Kelas, Guru Pendamping Khusus beserta staf dan karyawan, murid-murid, semuanya yang ada di SD Negeri Betet 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk penelitian di sekolah tersebut dan sudah sangat-sangat membantu untuk menyelesaikan skripsi saya.
4. Civitas akademika dan Almamaterku STAIN Kediri
5. Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberi masukan-masukan mulai dari awal hingga selesai skripsi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Imron Muzakki, M. Psi, selaku dosen pembimbing I, dan Bapak H. Saifullah, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak DR.H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Sutyadi S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Betet 1 Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di desa yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

7. Teman-Teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 5 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran PAI.....	9
1. Pengertian pembelajaran PAI.....	9
2. Tujuan pembelajaran PAI.....	11

	3. Fungsi pembelajaran PAI	12
	4. Ruang lingkup pembelajaran PAI	13
	5. Pelaksanaan pembelajaran PAI	16
	6. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PAI bagi anak lambat belajar	21
B.	Anak Berkebutuhan Khusus <i>Slow Learner</i> (Lambat Belajar)	25
	1. Pengertian anak berkebutuhan khusus	25
	2. Pengertian <i>slow learner</i> (lambat belajar)	26
	3. Identifikasi <i>slow learner</i> (lambat belajar)	28
	4. Karakteristik <i>slow learner</i> (lambat belajar)	29
	5. Penyebab <i>slow learner</i> (lambat belajar)	32
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
	B. Kehadiran Peneliti	39
	C. Lokasi Penelitian	39
	D. Sumber Data	40
	E. Pengumpulan Data	40
	F. Analisis Data	43
	G. Pengecekan Keabsahan Data	43
	H. Tahap-tahap Penelitian	45
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	47
	B. Temuan Penelitian	62

BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus <i>Slow Learner</i> (Lambat Belajar) di Sekolah Inklusi SD Negeri Betet 1 Kota Kediri.....	65
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus <i>Slow Learner</i> (Lambat Belajar) di Sekolah Inklusi SD Negeri Betet 1 Kota Kediri	71
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	74
	B. Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN- LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	