

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI ERA PANDEMI  
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP AIRLANGGA  
KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**DEWI MUSLIMAHWATI**

**NIM. 932106417**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**JULI 2021**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI ERA PANDEMI  
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP AIRLANGGA  
KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh**

**DEWI MUSLIMAHWATI**

**932106417**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**JULI 2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI ERA PANDEMI  
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP AIRLANGGA  
KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

**DEWI MUSLIMAHWATI**

**NIM. 9.321.064.17**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Iwan Marwan, M. Hum**  
**NIP.197701072009121001**



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
**NIDN. 2021098701**

**NOTA DINAS**

Kediri, 3 Mei 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : Dewi Muslimahwati

NIM : 932106417

Judul : Problematika Penerapan Kurikulum 2013 di Era Pandemi  
Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMP Airlangga  
kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami  
ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



Dr. Iwan Marwan, M. Hum  
NIP.197701072009121001

**Pembimbing II**



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd  
NIDN. 2021098701

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut i bawah ini:

Nama : Dewi Muslimahwati

NIM : 932106417

Judul : Problematika Penerapan Kurikulum 2013 di Era Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMP Airlangga kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 8 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



Dr. Iwan Marwan, M. Hum  
NIP.197701072009121001

**Pembimbing II**



Nila Zamatus Septiana, M.Pd  
NIDN. 2021098701

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI ERA PANDEMI  
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP AIRLANGGA  
KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

**DEWI MUSLIMAHWATI**

NIM. 9.321.064.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**H. Saifullah, M.Ag.**


NIP. 19720827 200501 1 005

  
(.....)

2. Penguji 1

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum.**

NIP.197701072009121001

  
(.....)

3. Penguji 2

**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.**

NIDN. 2021098701

  
(.....)

Kediri, 10 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Alimawar, M. Ag**

NIP. 196403031996031001





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Muslimahwati  
NIM : 932106417  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [dewimuslimahwati9@gmail.com](mailto:dewimuslimahwati9@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Problematika Penerapan Kurikulum 2013 Di Era Pandemi Covid-19  
Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Airlangga Kota Kediri Tahun Ajaran  
2020/2021

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 Januari 2022

Penulis

( Dewi Muslimahwati )

**HALAMAN MOTTO**

**MOTIVASI TERBAIK ADALAH DIRI SENDIRI**

**(YAKUSWEET)**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa berkat Rahmat dan segala Hidayah-Nya yang tidaklah sebuah kebetulan sehingga dapat terselesaikannya karya tulis ilmiah ini dengan rasa syukur
2. Kedua orang tua Bapak Kaderi dan Ibu Musinem yang selalu menjadi salah satu perantara-Nya untuk memberikan dukungan baik dari segala aspek apapun, yang sangat sulit terucap dengan sebuah kata demi kelancaran studi sampai detik ini
3. Kakak perempuan (Rika Muslimahwati) beserta keluarganya yang tak henti selalu memberikan suport dan motivasi dalam proses penyelesaian studi sampai tahap akhir
4. Teman-teman PAI angkatan 2017, Kanda yunda dinda HmI komisariat Tarbiyah IAIN Kediri, teman-teman seperjuangan Comsaga, Teman-teman pejuang skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu diberbagai lini prodi, fakultas dan universitas yang senantiasa mensupport kepada penulis sehingga penulis punya rasa tanggung jawab untuk menyelesaikan Skripsi di waktu yang tepat.
5. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

## ABSTRAK

Muslimahwati, Dewi, 2021. *Problematika Penerapan Kurikulum 2013 di Era Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMP Airlangga kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing 1 Dr. Iwan Marwan, M. Hum dan Pembimbing 2 Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.

Kata kunci : Problematika K-13, Era Pandemi Covid-19, Pembelajaran PAI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Apa saja problematika penerapan K-13 di Era Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Airlangga Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021, 2. Bagaimana solusi dari beberapa pihak sekolah dengan adanya problematika penerapan K-13 selama pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Airlangga Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan membutuhkan analisis secara mendalam melalui prosedur antara lain wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan penggunaan jenis penelitian studi kasus dengan tujuan menelaah secara mendalam suatu objek fenomena yang ada pada objek penelitian. Adapun objek dari penelitian ini yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru PAI. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan pemahaman kurikulum 2013 dan mampu memberikan solusi bagi pendidik dalam menghadapi problematika kurikulum 2013 di era pandemi covid-19.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *Pertama*, kegiatan pendahuluan. Problematika pada kegiatan pendahuluan yang terjadi diantaranya, minimnya antusias peserta didik untuk ikut andil dalam proses kegiatan pendahuluan secara online di era pandemi covid-19 serta melurnya nilai religius pada peserta didik. *Kedua*, kegiatan inti. Problematika pada kegiatan inti yang terjadi diantaranya, beberapa pendidik cenderung belum bisa sepenuhnya menerapkan kompetensi pedagogik dan bertugas secara profesional, strategi pembelajaran yang dilakukan secara daring era pandemi covid-19 masih terlalu monoton, minimnya media pembelajaran yang bisa diakses peserta didik serta minimnya fasilitas penunjang dan jaringan yang dimiliki oleh peserta didik misalnya masih ada peserta didik yang belum memiliki android secara pribadi, sulitnya penerapan 5M dalam proses pembelajaran. *Ketiga*, kegiatan penutup. Problematika pada kegiatan penutup (evaluasi) yang terjadi diantaranya, hasil evaluasi penilaian yang terdiri dari penilaian kognitif, psikomotorik, sosial serta afektif yang masih dibawah standart KKM. Dari hasil penelitian tersebut dapat diambil point bahawasannya beberapa elemen sekolah SMP Airlangga kota Kediri masih belum siap secara maksimal untuk menerapkan kurikulum 2013 di era pandemi covid-19 sesuai dengan kode etik yang telah ditentukan. Namun usaha dan solusi teap dijadikan bahan solutif unuk meminimalisir problematika tersebut sehingga celah yang masih terlihat bisa tertutupi dengan baik

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan InayahNya Allah Swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada sang baginda Rasul Muhammad Saw. yang telah memberi revolusi dunia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul Islam ‘ala thariqati ahlussunah wal jama’ah. Semoga mendapatkan safaat beliau diakhirat nanti.

Penulis menyusun Skripsi ini yang berjudul: “PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP AIRLANGGA KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021”. Skripsi ini membahas tentang problematika penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMP Airlangga kota Kediri dan bagaimana solusi yang diberikan warga sekolah untuk meminimalisir adanya problematika tersebut.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan bisa selesai dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang mendukung untuk selesainya penyusunan ini. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Ketua Rektor IAIN Kediri
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

3. Dr. Iwan Marwan, M. Hum selaku dosen pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis berkah untuk semua.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini jauh dari kesempurnaan. Namun harapan penulis semoga skripsi yang sederhana dengan gaya tulisannya dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membanca.

Kediri, 10 Juli 2021  
Penulis



Dewi Muslimahwati  
NIM. 932106417

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Konsep .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	13
A. Kajian Tentang Kurikulum 2013 .....	13
B. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam dan Kurikulum 2013.....	15
C. Kajian Tentang Problematika Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI.....	19
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan .....	22
B. Kehadiran Peneliti .....	23
C. Tempat Penelitian .....	23
D. Sumber Data .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27

F. Instrumen Pengumpulan Data .....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	35
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	36
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	38
A. Paparan Data .....	38
B. Temuan Penelitian .....	64
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b> .....	71
A. Problematika Penerapan Kurikulum 2013 di Era Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Airlangga Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 .....	71
1. Kegiatan Pendahuluan .....	71
2. Kegiatan Inti .....	73
3. Kegiatan Penutup (Evaluasi Pembelajaran) .....	78
B. Solusi dari Beberapa Pihak Sekolah dengan Adanya Problematika Penerapan K-13 Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Airlangga Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 .....	78
1. Kegiatan Pendahuluan .....	79
2. Kegiatan Inti .....	80
3. Kegiatan Penutup (Evaluasi Pembelajaran) .....	83
<b>BAB VI : PENUTUP</b> .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	86
<b>LAMPIRAN</b> .....	89



## **DAFTAR TABEL**

TABEL 3.1	Instrumen Pedoman wawancara .....	30
TABEL 3.2	Instrumen pedoman observasi .....	33
TABEL 4.1	Rekap Hasil Penilaian Pembelajaran PAI di Era Pandemi Covid-19 .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kegiatan pendahuluan yang dilakukan menggunakan media Google Classroom .....	41
Gambar 4.2	Program pendidikan Religius yang dilakukan melalui media WhatssApp.....	42
Gambar 4.3	RPP dan Proses pembelajaran melalui grup Google Classroom .....	44
Gambar 4.4	Jurnal kelas pada saat proses pembelajaran daring di era covid-19.....	46
Gambar 4.5	Pertanyaan di GC sebagai salah satu bahan evaluasi pembelajaran.....	48
Gambar 4.6	Home Visit ke Rumah Peserta Didik.....	50
Gambar 4.7	Media pendukung berupa PPT, Buku Elektronik, Gambar.....	53
Gambar 4.8	Peserta didik yang minim media android sehingga mengerjakan ujian sekolah di era pandemi covid 19 .....	54
Gambar 4.9	Tugas Peserta Didik Berupa Portofolio.....	58
Gambar 4.10	<i>Home Visit</i> ke pihak wali murid.....	61
Gambar 4.11	Jadwal PTM.....	62
Gambar 4.12	Jadwal Program Membaca Surat Pendek .....	63