

**ANALISIS POLA INTERAKSI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 KUNJANG)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Robiatul Adawi'ah

9.321.089.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

**ANALISIS POLA INTERAKSI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 KUNJANG)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

Robiatul Adawi'ah

932108917

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN


**ANALISIS POLA INTERAKSI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 KUNJANG)**

ROBIATUL ADAWI'AH

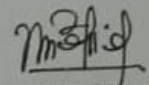
NIM. 9.321.064.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP.197701072009121001

Pembimbing II


Nurul Dwi Lestari, M.Pd
NIP. 19921121201903201

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : Robiatul Adawi'ah

NIM : 932108917

Judul : Analisis Pola Interaksi Pembelajaran Guru Pendidikan
Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMP Negeri
2 Kunjang)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

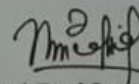
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP.197701072009121001

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd
NIP. 19921121201903201

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 5 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Robiatul Adawi'ah
NIM : 932108917

Judul : Analisis Pola Interaksi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kunjang)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

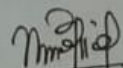
Dengan demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP.197701072009121001

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd
NIP. 19921121201903201

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS POLA INTERAKSI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 KUNJANG)

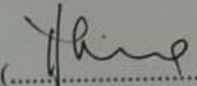
ROBIATUL ADAWI'AH
NIM. 9.321.089.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 5 Juli 2021

Tim Penguji,

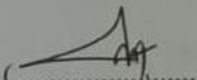
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

()

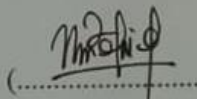
2. Penguji 1

Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP.197701072009121001

()

3. Penguji 2

Nurul Dwi Lestari, M.Pd
NIP. 19921121201903201

()

13 Juli 2021

Robiatul Adawiyah



Robiatul Adawiyah, M.Ag

NIP. 19405031996031001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Robiatul Adawi'ah
NIM : 932108917
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : robiatulada26@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Analisis Pola Interaksi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam
dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi
Covid-19 (Studi Kasus Di Smp Negeri 2 Kunjang)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 Januari 2022

Penulis

(Robiatul Adawi'ah)

HALAMAN MOTTO

**JADILAH SEPERTI POHON PISANG YANG TAK AKAN MATI SEBELUM
BERBUAH**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa berkat Rahmat dan segala Hidayah-Nya yang tidaklah sebuah kebetulan sehingga dapat terselesaikannya karya tulis ilmiah ini dengan rasa syukur.
2. Kedua orang tua saya Bapak Samsudin dan Ibu Siti Muslihah yang tak pernah berhenti mengalirkan do'a serta perjuangannya dalam membina, mendidik dan mendorong saya untuk sampai ke detik ini.
3. Adik saya Muhammad Khoirul Rijali yang secara tidak langsung memberikan suport dan motivasi dalam proses penyelesaian studi sampai tahap akhir.
4. Kepada seluruh keluarga, teman dan tetangga saya yang tak dapat saya sebutkan satu persatu dalam berperan membantu dan mensupport studi saya hingga dapat terselesaikan.
5. Teman-teman PAI angkatan 2017, teman-teman satu perjuang di Pondok Pesantren Al-Amin, Keluarga kamar D4, Teman-teman pejuang skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu diberbagai lini prodi, fakultas dan universitas yang senantiasa mensupport kepada penulis sehingga penulis punya rasa tanggung jawab untuk menyelesaikan Skripsi dengan cepat.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kunjang, Waka Kurikulum SMP Negeri 2 Kunjang, Bapak pengampu materi PAI SMP Negeri 2 Kunjang,

seluruh staf dan guru SMP Negeri 2 Kunjang, serta siswa-siswai SMP Negeri 2 Kunjang yang telah membantu penelitian skripsi ini.

7. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

ROBIATUL ADAWI'AH, Pembimbing 1 Dr. IWAN MARWAN, M. Hum. dan pembimbing 2 NURUL DWI LESTARI, M.Pd. Analisis Pola Interaksi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dengan Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kunjang). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Pembelajaran secara daring yang terjadi selama pandemi covid-19 menghambat guru dengan siswa untuk berinteraksi dengan baik. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pola interaksi pembelajaran yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19 di SMP Negeri 2 Kunjang, 2) Dampak penerapan pola interaksi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19 di SMP Negeri 2 Kunjang, 3) Faktor pendukung dan penghambat pola interaksi pembelajaran yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19 di SMP Negeri 2 Kunjang. Ini dikarenakan, timbulnya rasa cemas akan terpapar virus covid-19 serta kejenuhan dalam pembelajaran daring. Namun, interaksi yang minim menjadi penghambat guru untuk membantu menyelesaikan permasalahan ini.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan membutuhkan analisis secara mendalam melalui prosedur antara lain wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan penggunaan jenis penelitian studi kasus dengan tujuan menelaah secara mendalam suatu objek fenomena yang ada pada objek penelitian dengan harapan peneliti dapat mendapatkan data yang real, lengkap serta aktual sehingga dapat mencapai tujuan sesuai harapan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola interaksi yang dilakukan oleh guru PAI dalam menghadapi pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 adalah dengan menggunakan pola interaksi pembelajaran satu arah dan dua arah. Pola interaksi pembelajaran satu arah dilakukan dengan memanfaatkan grup *Whatsapp*. Pola interaksi dua arah dilakukan dengan menggunakan media yang sama namun cara yang berbeda. Dampak sosial dari pola interaksi ini adalah kurang tanggap dan terbentuknya kerjasama antar teman dengan baik, terjalannya komunikasi kerjasama yang baik antara guru dengan siswa. Dampak intelektual dari kedua pola interaksi ini adalah siswa dapat memecahkan masalah baik secara individu maupun kelompok. Dampak psikologis dari kedua pola interaksi ini adalah kurangnya rasa percaya diri dari siswa sedikit demi sedikit siswa dapat kembali mendapatkan minat belajarnya. Faktor penghambat dari pola interaksi yang dilakukan adalah sering terjadi keterlambatan respon. Faktor pendukung pola interaksi ini adalah rasa ingin tahu siswa dalam pengetahuan.

Kata kunci : Problematika K-13, Era Pandemi Covid-19, Pembelajaran PAI

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat Allah Swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad Saw. yang telah memberi revolusi dunia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul Islam ‘ala thariqati ahlussunah wal jama’ah. Semoga mendapatkan syafa’at beliau di hari kiamat nanti.

Penulis menyusun Skripsi ini yang berjudul:”ANALISIS POLA INTERAKSI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS SMP NEGERI 2 KUNJANG”.

Skripsi ini membahas tentang tentang pola interaksi pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang telah menurun akibat pandemi Covid-19 serta dampak yang ditimbulkan dari pola interaksi pembelajaran dan faktor yang dapat menghambat dan mendukung pola interaksi pembelajaran pada masa pendemi covid-19 di SMP Negeri 2 Kunjang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan bisa selesai dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang mendukung untuk selesainya penyusunan ini. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Drs. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.

2. Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku dosen pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Nurul Dwi Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing penulis.
4. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis berkah untuk semua.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih terdapat kesalahan. Namun harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membanca.

Kediri, 14 Juni 2021
Penulis

ROBIATUL ADAWI'AH
NIM. 932108917

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah/Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pola Interaksi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam	15
B. Motivasi Belajar Siswa	24
C. Pandemi Covid-19	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Analisis Data	36

H. Pengecekan Keabsahan Temuan	37
I. Tahapan-tahapan Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
B. Temuan Penelitian	51
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Pola Interaksi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19	55
B. Dampak dari Pola Interaksi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19	58
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pola Interaksi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19	60
BAB VI PENUTUP	64
A. KESIMPULAN	64
B. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69