

**PENANAMAN NILAI-NILAI SPIRITUAL UNTUK
MEMBANGUN BUDAYA SEKOLAH
(Studi Multisitus di SDIT Al Ummah Jombang dan SDIT Al Mishbah
Jombang)**

Tesis

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muchamad Fauzi

92101418025

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2020**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana

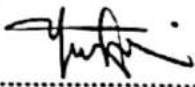
IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP : 19700412 199403 2 006

1. 

Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP : 19710610 199803 1 003



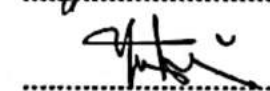

2. 

Kediri, 10 Oktober 2020

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Untuk Membangun Budaya Sekolah (Studi Multisitus di SDIT Al Ummah Jombang dan SDIT Al Mishbah Jombang) ” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 18 November 2020.

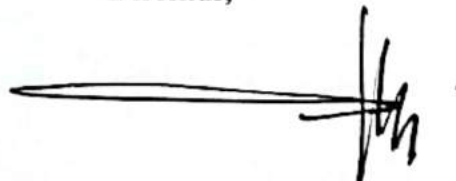
Tim Penguji:

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| 1. Dr. A. Halil Thahir, M.HI | (Ketua) |  |
| 2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. | (Penguji Utama) |  |
| 3. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. | (Penguji 1) |  |
| 4. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. | (Penguji 2) |  |

Kediri, 18 November 2020

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muchamad Fauzi

NIM : 921.014.18.025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Untuk Membangun Budaya Sekolah (Studi Multisitus di SDIT Al Ummah Jombang dan SDIT Al Mishbah Jombang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 18 November 2020



Muchamad Fauzi

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 18 November 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth. Bapak Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muchamad Fauzi

NIM : 921.014.18.025

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Untuk Membangun Budaya Sekolah (Studi Multisitus di SDIT Al Ummah Jombang dan SDIT Al Mishbah Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini terlampir berkas naskah tesis , dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP.197106101998031003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 18 November 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth. Bapak Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muchamad Fauzi

NIM : 921.014.18.025

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Untuk Membangun Budaya Sekolah (Studi Multisitus di SDIT AI Ummah Jombang dan SDIT AI Mishbah Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP.197106101998031003

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

**Sebaik baik Manusia adalah yang bisa memberi manfaat
kepada orang lain**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah swt karena hanya atas izin dan karuniaNya maka tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah swt yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Bapak dan Ibu saya, (Bapak Mahfud dan Ibu Mahmudah) yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang paling khsyu', selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.
3. Istriku Tercinta (Shofura Maulida Rahma), yang selalu memberikan semangat dan terus mendukung untuk menyelesaikan Tesis ini.
4. Saudara saya (Dek Ummi, Dek Putri, Dek Zahra dan Dek Rafa), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum, hiburan dan do'anya untuk keberhasilan ini.

Jazakumulloh Khoir...

ABSTRAK

Muchamad Fauzi, Dr.Hj, Munifah M.Pd. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd: Penanaman Nilai-nilai Spiritual Melalui Budaya Sekolah (Studi Multisitus di SDIT Al Ummah Jombang dan Al Mishbah Jombang), Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2020.

Kata Kunci : Penanaman, Nilai-nilai Spiritual, Budaya Sekolah

Pendidikan merupakan aset penting untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia, mulai dari kebutuhan individu maupun kelompok untuk mencapai tujuan. Seiring dengan perkembangan zaman yang terus mengalami perubahan dan kemajuan ke arah modern, dalam hal ini pentingnya penanaman nilai-nilai spiritual menjadi dasar dalam memberikan pondasi terhadap anak-anak dalam memerangi dunia perubahan yang tidak mudah untuk diarungi dengan berbagai tantangan dunia. Pendidikan nasional memberikan perhatian yang tinggi pada pengembangan peserta didik. Oleh karena itu, dilakukan penelitian terkait penanaman nilai-nilai spiritual melalui budaya sekolah

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SDIT Al-Ummah dan Al-Mishbah sebagai obyeknya semua kegiatan dan pembiasaan di sekolah tersebut dengan responden kepala madrasah, guru Pendidikan Agama Islam, komite madrasah, dan wali murid. Sumber data dalam penelitian ini adalah para kepala madrasah, guru Pendidikan Agama Islam, komite madrasah, dan wali murid dan dokumen.

Hasil penelitian terkait tujuan siswa dalam belajar yaitu: 1) kedua sekolah tersebut mempunyai identitas sebagai sekolah yang berjalan dengan bercorak islami. Pembiasaan-pembiasaan yang ada dalam sekolah tersebut merupakan sebuah kearifan lokal yang merupakan hasil dari lokal genius. (2) Upaya pengembangan sikap spiritual dikembangkan melalui kegiatan-kegiatan pembiasaan dalam proses pembelajaran yang awalnya belum sepenuhnya sejalan dalam nilai-nilai islam kemudian dengan memberikan pemahaman, pengertian, contoh-contoh, pembiasaan-pembiasaan, sikap dan perilaku yang dilakukan seluruh warga sekolah. Dengan diwujudkan dalam visi, misi kurikulum, hingga standar kelulusan yang prosesnya melibatkan semua warga sekolah baik dari internal sekolah maupun eksternal sekolah seperti: yayasan, guru, siswa, orang tua, masyarakat, dan lingkungan sekolah dengan respon sosial yang baik. (3) Adapun faktor pendukung yang banyak memberikan kontribusi positif (1) kedua sekolah tersebut memiliki komitmen dari seluruh warga sekolah nya dengan baik, (2) kedua sekolah tersebut siswa nya sudah ada pembekalan akidah yang dilakukan sejak dini, (3) Kerjasama guru di kedua sekolah tersbut sangat baik secara praktik, (4) Adanya sarana dan prasarana yang memadai di kedua sekolah tersebut, Sedangkan faktor penghambat sebagai berikut: (1) waktu yang kurang memadai, (2) kemampuan SDM yang berbeda-beda dan ada beberapa orang tua dirumah yang kurang mendukung sehingga menyebabkan ketidaksesuaian antara pembiasaan anak yang terprogram di sekolah dengan pembiasaan

di rumah.

نبذة مختصرة

محمد فوزي ، د. حجه. منفاه ، م. الدكتور. محمد ياسين ، ماجستير في القانون: غرس القيم الروحية من خلال الثقافة المدرسية (دراسات متعددة المواقع في مدرسة و)، التربية الدينية الإسلامية ، الدراسات العليا ، معهد الدولة الإسلامي كديري ، ٢٠٢٠

الكلمات المفتاحية: التربية ، القيم الروحية ، ثقافة المدرسة

التعليم رصيد مهم لتلبية احتياجات حياة الإنسان ، بدءًا من احتياجات الأفراد والجماعات لتحقيق الأهداف. إلى جانب الأوقات التي لا تزال تشهد تغيرات وتقدمًا نحو الاتجاه الحديث ، فهذا اعتبار في تعليم وتشكيل شخصيات الأطفال حتى لا يقعوا في قيم لا تتفق مع تعاليم الإسلام. في هذه الحالة ، تصبح أهمية تنمية القيم الروحية هي الأساس لتوفير أساس للأطفال في محاربة عالم التغيير الذي يصعب التعامل معه مع تحديات العالم يولي التعليم الوطني اهتمامًا كبيرًا بتنمية الطلاب. في منهج ٢٠١٣ ، هناك أربعة مكونات يجب تطويرها ، وهي المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية والمعرفة والمهارات. تظهر الحقائق في هذا المجال حتى الآن أنه لا تزال هناك فجوة بين المثل العليا التي نطمح إليها والواقع الذي يحدث. لذلك ، تم إجراء بحث يتعلق بتنمية القيم الروحية من خلال الثقافة المدرسية في المدارس.

التعليم رصيد مهم لتلبية احتياجات حياة الإنسان ، بدءًا من احتياجات الأفراد والجماعات لتحقيق الأهداف. إلى جانب الأوقات التي لا تزال تشهد تغيرات وتقدمًا نحو الاتجاه الحديث ، فهذا اعتبار في تعليم وتشكيل شخصيات الأطفال حتى لا يقعوا في قيم لا تتفق مع تعاليم الإسلام. في هذه الحالة ، تصبح أهمية تنمية القيم الروحية هي الأساس لتوفير أساس للأطفال في محاربة عالم التغيير الذي يصعب التعامل معه مع تحديات العالم يولي التعليم الوطني اهتمامًا كبيرًا بتنمية الطلاب. في منهج ٢٠١٣ ، هناك أربعة مكونات يجب تطويرها ، وهي المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية والمعرفة والمهارات. تظهر الحقائق في هذا المجال حتى الآن أنه لا تزال هناك فجوة بين المثل العليا التي نطمح إليها والواقع الذي يحدث. لذلك ، تم إجراء بحث يتعلق بتربية القيم الروحية من خلال الثقافة المدرسية في مدرسة

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة كمية باستخدام منهج الدراسة الميدانية. تم إجراء هذا البحث في المدرسة باعتبارها هدفًا لجميع الأنشطة والتعود في المدرسة مع المبحوثين من رئيس المدرسة ومعلم التربية الدينية الإسلامية ولجنة المدرسة وأولياء أمور الطلاب. مصادر البيانات في هذه الدراسة كانت رؤساء المدارس ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية ، ولجان المدارس ، وأولياء أمور طلاب المدرسة. تقنيات جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم استخدام تحليل البيانات (١) تحليل الموقع الفردي: تقنيات تحليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج (٢) التحليل عبر الموقع. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية (١) درجة الثقة: تمديد الحضور ، تثليث البيانات ، مناقشة الأقران (٢) التبعية واليقين.

ABSTRACT

Muchamad Fauzi, Dr.Hj, Munifah M.Pd. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd: Cultivating Spiritual Values through School Culture (Multisite Studies at SDIT Al Ummah Jombang and Al Mishbah Jombang), Islamic Religious Education, Postgraduate, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2020.

Keywords: Cultivation, Spiritual Values, School Culture

Education is an important asset to meet the needs of human life, starting from the needs of individuals and groups to achieve goals. Along with the times that continue to experience changes and progress towards a modern direction, this is a consideration in educating and shaping children's personalities so as not to fall into values that are not in accordance with the teachings of Islam. In this case, the importance of cultivating spiritual values becomes the basis for providing a foundation for children in fighting a world of change that is not easy to navigate with the world's challenges. The facts in the field so far show that there is still a gap between the ideals that are aspired to and the reality that occurs. Therefore, research was carried out related to the cultivation of spiritual values through school culture.

The research method used is a quantitative method using a field study approach. This research was conducted at SDIT Al-Ummah and Al-Mishbah as the object of all activities and habituation at SDIT Al-Ummah and Al-Mishbah with respondents from the principal of the madrasah, the Islamic Religious Education teacher, the madrasah committee, and the guardians of students.

The results of the study related to the objectives of students in learning at the Lirboyo Islamic boarding school, namely: 1) SDIT Al Ummah and SDIT Al Mishbah have an identity as a school that runs in an Islamic style. The habits that exist in this school are local wisdom which is the result of local genius. These habits must also be applied by following the times so that they can be more modern, so that they can be followed by the successors of school culture in the future. (2) Efforts to develop spiritual attitudes are developed through habituation activities in the learning process which initially were not completely in line with Islamic values then by providing understanding, This is manifested in the vision, mission of the curriculum, to graduation standards, the process of which involves all school members from both internal and external schools such as: foundations, teachers, students, parents, communities, and the school environment with a good social response. (3) The supporting factors that have made a lot of positive contributions are: (1) the two schools have a good commitment from all school members, (2) the two schools have students already provided with creed which is carried out from an early age, (3) The cooperation of teachers in the two schools is very good in practice, (4) There are adequate facilities and infrastructure in the two schools that can accommodate all activities. While the inhibiting factors that the author had observed in the field were as follows: (1) insufficient time, (2)

different human resource abilities and there were some parents at home who were less supportive, causing a mismatch between the habits of children programmed at school. with refraction at home

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq serta inayahnya, sehingga memberi kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis dan studi di program Pascasarjana IAIN Kediri yang tercinta.

Shalawat serta salam kepada Nabi agung Muhammad SAW dengan harapan semoga ilmu yang didapatkan oleh penulis serta tesis yang telah selesai ini, dapat menjadi ilmu yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta menjadi *wasilah* bagi penulis untuk melanjutkan studi ditingkat yang lebih tinggi Amiin. Dengan bacaan shalawat ” *Allahumma shalli ala sayyidina Muhammad* ”.

Semenjak bulan Januari 2020 mulai mengajukan judul tesis dan baru selesai seluruh bab pada bulan Oktober 2020. Sehingga membutuhkan rentang waktu yang cukup lama dan melelahkan dalam mencari literatur di perpustakaan IAIN Kediri, juga ke Surabaya dua kali mencari referensi terkait Budaya Sekolah. Penggalan data yang cukup melelahkan di lokasi penelitian dilakukan dengan wawancara dan observasi terkait data yang dibutuhkan.

Akhirnya berkat doa orang tua dan bimbingan para dosen pembimbing, tesis yang setebal kurang lebih 170 halaman ini dapat selesai meski sedikit molor dan bisa dikerjakana semaksimal mungkin oleh penulis. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada beberapa pihak, kepada beliau :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

2. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag. selaku Direktur program pascasarjana IAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku kaprodi PAI
4. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan kritik dalam penulisan tesis ini
5. Bapak Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan kritik dalam penulisan tesis ini
6. Semua bapak dosen pengajar di program pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan wawasan sehingga menjadikan penulis lebih paham terkait keilmuan PAI dan penulisan karya ilmiah. *Jazakumullah Jaza'an katsira.*
7. Bapak dan Ibu penulis yang mendukung penuh studi penulis di IAIN Kediri sehingga bisa selesai tepat waktu, baik dukungan moril maupun dukungan materil. Teriring doa *Jazakumallah Ahsanal Jaza'*.
8. Pihak yayasan SDIT Al Ummah dan SDIT Al Mishbah yang telah memberikan izin penelitian dan membantu keperluan penelitian ini. Terimakasih atas kerjasamanya.

Dengan terselesaikannya tesis ini pasti terdapat kekurangan dan kelemahan yang penulis sengaja maupun tidak sengaja, penulis meminta kesediaan para pembaca untuk memberikan kritik dan saran demi memperbaiki kekurangan isi dan kandungan tesis ini. Sekian kata pengantar dari penulis. Terimakasih banyak kepada semua pihak. Sekian,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kediri, 16 November 2020

Muchamad Fauzi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
NOTA KONSULTAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK INDONESIA	ix
ABSTRAK ARAB	xi
ABSTRAK INGGRIS	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
PANDUAN TRANSLITERASI	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8

C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II : KAJIAN TEORI.....	14
A. Penanaman Nilai-nilai Spiritual	14
1. Pengertian Penanaman Nilai	14
2. Metode Penanaman Nilai	15
3. Spiritualitas dan Religiusitas.....	22
4. Pengertian Spiritual.....	27
5. Macam-macam Nilai Spiritual	30
B. Budaya Sekolah	36
1. Pengertian Budaya Sekolah	36
2. Budaya Sekolah Islami	41
3. Fungsi Budaya	43
4. Karakteristik dan Unsur-unsur Budaya Sekolah	47
5. Urgensi Budaya Sekolah.....	50
6. Strategi Pengembangan Budaya Sekolah	51
7. Penanaman Nilai-nilai Spiritual Melalui Budaya Sekolah	52
BAB III : METODE PENELITIAN	54

A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	54
1.	Jenis Penelitian.....	54
2.	Pendekatan Penelitian	55
B.	Kehadiran Peneliti	56
C.	Lokasi Penelitian	57
D.	Sumber Data	58
E.	Prosedur Pengumpulan Data	59
1.	Observasi partisipan (Participant Observation)	60
2.	Wawancara mendalam (Indepth Interview).....	60
3.	Dokumentasi (Documentation).....	61
F.	Teknik Analisis Data	62
1.	Analisis Situs Tunggal	63
2.	Analisis Lintas Situs	65
G.	Pengecekan Keabsahan Data	65
1.	Derajat Kepercayaan (credibility).....	65
2.	Kebergantungan (dependability) dan Kepastian (confirmability)	67
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN		69
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
1.	Profil SDIT Al-Ummah Jombang	69
2.	Profil SDIT Al-Mishbah Jombang	72

B. Paparan Data	79
1. SDIT Al-Ummah Jombang	79
a. Budaya Sekolah di SDIT Al-Ummah Jombang	79
b. Penanaman Nilai-nilai Spiritual Untuk Membangun Budaya Sekolah	95
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-nilai Spiritual untuk Membangun Budaya Sekolah	100
2. SDIT Al-Mishbah Jombang	103
a. Budaya Sekolah di SDIT Al-Mishbah Jombang	103
b. Penanaman Nilai-nilai Spiritual Untuk Membangun Budaya Sekolah	127
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-nilai Spiritual untuk Membangun Budaya Sekolah	132
C. Hasil Temuan	138
1. Budaya Sekolah di SDIT Al-Ummah Jombang dan SDIT Al-Mishbah Jombang	138
2. Penanaman Nilai-nilai Spiritual di SDIT Al-Ummah Jombang dan SDIT Al-Mishbah Jombang	141
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat serta Solusi Dalam Menanamkan Nilai-nilai Spiritual siswa di SDIT Al-Ummah Jombang dan SDIT Al-Mishbah Jombang..	142
BAB V : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	144
A. Budaya Sekolah di SDIT Al-Ummah Jombang dan	

SDIT Al-Mishbah Jombang	144
B. Penanaman Nilai-nilai Spiritual Untuk Membangun Budaya Sekolah di SDIT Al-Ummah Jombang dan SDIT Al-Mishbah Jombang	155
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-nilai Spiritual Untuk Membangun Budaya Sekolah di SDIT Al-Ummah Jombang dan SDIT Al-Mishbah Jombang	162
BAB VI : PENUTUP	163
A. Kesimpulan	163
B. Implikasi	164
1. Implikasi Teoritis	164
2. Implikasi Praktis	165
C. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	166

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Indikator Penanaman Nilai-nilai Spiritual Melalui Budaya Sekolah.....	60
Tabel 4.1 Wujud Budaya Sekolah di SDIT Al-Ummah Jombang.....	93
Tabel 4.2 Strategi Penanaman Nilai-nilai Spiritual untuk Membangun Budaya Sekolah di SDIT Al-Ummah Jombang	98
Tabel 4.3 Wujud Budaya Sekolah di SDIT Al-Mishbah Jombang	124
Tabel 4.4 Strategi Penanaman Nilai-nilai Spiritual untuk Membangun Budaya Sekolah	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Madrasah Diniyah	83
Gambar 4.2 Masjid Tempat Beribadah	85
Gambar 4.3 Peringatan PHBN	86
Gambar 4.4 Peringatan PHBI	86
Gambar 4.5 Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW.....	87
Gambar 4.6 Peringatan Mabit	88
Gambar 4.7 Kegiatan Istirahat di Luar Kelas	90
Gambar 4.8 Sarana Prasarana Masjid	92
Gambar 4.9 Tahfidzul Qur'an dan Bina Baca Al-Qur'an	106
Gambar 4.10 Salat Duha dan Duhur Berjamaah	108
Gambar 4.11 Kegiatan Upacara Bendera	109
Gambar 4.12 Kegiatan BPI	111
Gambar 4.13 Menjaga Batas Pergaulan Siswa dengan Memisahkan Pintu Masuk Putra dan Putri	112
Gambar 4.14 Kegiatan Mahayyam Pramuka	115
Gambar 4.15 Kegiatan PHBN	118
Gambar 4.16 Adab Ketika Bermain di Halaman Sekolah	120
Gambar 4.17 Adab Ketika Bermain di Kamar Mandi	121

PANDUAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ع	'
ب	B	غ	Gh
ت	T	ف	F
ث	Th	ق	Q
ج	J	ك	K
ح	H	ل	L
خ	Kh	م	M
د	D	ن	N
ذ	Dh	و	W
ر	R	ه	H
ز	Z	ء	,
س	S	ي	Y
ش	Sh	او	Aw
ص	S	او	Uw
ض	D	أي	Ay
ط	T		
ظ	Z	إي	Iy

1. Konsonan angkap

Konsonan rangkap (*shiddah*) ditulis rangkap, kecuali buntuk y ditulis dengan i + y ditambah macron di atas i. Contoh:

عزة الإسلام = ditulis 'izzat al-islam

أحمدية = ditulis Ahmadiyah

2. Ta' Marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جماعة = ditulis jama'ah

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمة الله = ditulis ni'matullah

زكاة الفطر = ditulis zakat al-fitri

3. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, *kasrah* ditulis i, dan *dhammah* ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

4. Vokal Panjang

a Panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u. Contoh:

الإنسان ditulis: al-insan.

المستقيم ditulis: al-mustaqim

المؤمنون ditulis: al-mu'minun

5. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (').

أَنْتُمْ ditulis: a'antum

مُؤْنِثٌ ditulis: mu'annas

6. Kata Sandang Alif + Lam

Semua kata sandang ditulis al- baik yang diikuti huruf Qomariyah maupun Syamsiyah. Contoh:

الْجَامِعَةُ ditulis: al-jamiah

الشِّيْعَةُ ditulis: al-shiah

7. Kata dalam rangkaian Frase dan Kalimat

Ditulis kata perkata. Contoh:

شَيْخُ الْإِسْلَامِ ditulis: Syaikh al-Islam

8. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, Hadits, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.