

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dan pembahasan tentang strategi guru dalam meningkatkan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar, berdasarkan uraian dan analisa data yang peneliti peroleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi maka dapat disederhanakan melalui beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar yaitu melalui pembelajaran di kelas, pembiasaan yang baik, guru memberikan keteladanan, penanaman kesadaran, dan melalui pendekatan personal. Melalui strategi tersebut guru Madrasah Diniyah al-Badar dapat meningkatkan kualitas santrinya.
2. Faktor pendukung guru dalam meningkatkan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar yaitu pemimpin yang bijaksana, pendidik yang berkompentensi, dukungan dari orang tua santri, dan sarana prasarana yang layak dipakai. Dalam mendukung berjalannya proses peningkatan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar tak lepas dari beberapa dukungan diatas agar dapat mencapai tujuan.
3. Faktor penghambat guru dalam meningkatkan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar yaitu kurangnya kesadaran santri, kurangnya perhatian dari orang tua, dan kurangnya sarana prasarana. Dari penerapan strategi dan dukungan yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas santri Madrasah

Diniyah al-Badar pasti ada beberapa hambatan, sebagaimana hambatan-hambatan yang dijelaskan diatas.

B. Saran

Adapun saran-saran yang peneliti ajukan sebagai masukan kepada pihak-pihak terkait antara lain:

1. Kepada kepala Madrasah Diniyah

Di harapkan kepada kepala Madrasah Diniyah untuk tetap mempertahankan kebaikan yang ada dan dapat melengkapi sarana prasarana yang masih kurang di Madrasah Diniyah serta lebih memperhatikan bawahannya dengan lebih baik lagi untuk kedepannya.

2. Kepada guru

Perlu adanya pelatihan untuk guru karena guru belum begitu banyak mendapatkan pemahaman tentang perubahan yang terus berganti, seperti media pembelajaran yang *up to date* agar dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

3. Kepada santri

Perlunya kesadaran dari para santri untuk istiqomah, lebih giat dan aktif lagi dalam belajar.

4. Kepada orang tua

Perlunya perhatian orang tua kepada santri agar tetap menjalankan tugas sebagai seorang santri yang berakhlakul karimah di kehidupan sehari-hari.

5. Kepada peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang serupa dengan membahas lebih mendalam lagi. Dapat mencoba membahas tentang kompetensi guru dalam meningkatkan kualitas santri atau dengan membandingkan dua Madrasah Diniyah agar mendapatkan data yang lebih valid dan luas.