

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-BADAR NGAMPEL
PAPAR KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

SITI TUTUS YUNIAWATI

9321.4111.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI
MADRASAH DINIYAH AL-BADAR NGAMPEL PAPAR KEDIRI**

SITI TUTUS YUNIAWATI

9321. 411. 16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Juli 2020

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI TUTUS YUNIAWATI
NIM : 9321. 411.16
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-BADAR NGAMPEL PAPAR KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Juli 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI TUTUS YUNIAWATI
NIM : 9321. 411.16
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-BADAR NGAMPEL PAPAR KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus 2020, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah di perbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI
MADRASAH DINIYAH AL-BADAR NGAMPEL PAPAR KEDIRI**

SITI TUTUS YUNIAWATI

9321. 411.16

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

(.....)

3. Penguji II

Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

(.....)

Kediri 26 Agustus 2020

Siti Tutus Yunyawati, M.Ag
NIP. 197402062003121003



Siti Tutus Yunyawati, M.Ag
NIP. 197402062003121003

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S al-Insyirah: 6)¹

¹ Q.S al-Insyirah (94) : 6.

PERSEMBAHAN

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.....

Segala puji bagi Allah SWT yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sutarjo dan Ibunda Sulaini, Kakakku M. Heru Firmansyah beserta Istrinya Wiwit Ifa dan seluruh keluarga besarku. Terimakasih banyak atas dukungan baik moral maupun material yang tak terhingga. Terimakasih atas segala yang telah dilakukan dan terimakasih atas do'a dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
2. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh Dosen IAIN Kediri terkhusus dosen dan staf Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang dengan tulus membimbing penulis sampai pada tahap ini.
3. Teman-temanku mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016 khususnya jurusan PAI, serta sahabat-sahabatku Aida, Zulifa, Evia, Ratna, Zahrok, Widya, Selly, Diah, Nella dan temanku yang lainnya kost Griya Asri yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Para pendidik dan santri Madrasah Diniyah al-Badar Ngampel Papan Kediri yang sudah meluangkan waktu serta tenaganya dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari mereka semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga Allah mengangkat derajat kita semua, selalu dalam lindungan dan ridho-Nya. Aamiin...

ABSTRAK

SITI TUTUS YUNIAWATI, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Choirul Annisa, M.Pd: Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Madrasah Diniyah al-Badar Ngampel Papar Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam (IAIN) Kediri, 2020.

Kata kunci: Strategi Guru, Meningkatkan Kualitas, Santri Madrasah Diniyah al-Badar.

Mencetak santri yang berkualitas merupakan hal yang penting, maka dari itu guru harus mempunyai strategi dalam proses meningkatkan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar Ngampel Papar Kediri. Hal ini merupakan faktor utama untuk kesuksesan dalam mengembangkan atau memajukan lembaga tersebut serta untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Dengan adanya strategi yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar. Selain adanya strategi dalam meningkatkan kualitas santri, juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat yang terjadi.

Sehingga memunculkan tujuan penelitian: (1) Mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar Ngampel Papar Kediri, (2) Mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar Ngampel Papar Kediri, (3) Mendeskripsikan faktor-faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas santri Madrasah Diniyah al-Badar Ngampel Papar Kediri.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data menggunakan metode pengamatan (observasi), wawancara (interview), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengenai strategi guru dalam meningkatkan kualitas santri dapat diklasifikasikan menjadi 5 yaitu, melalui pembelajaran di kelas, pembiasaan yang baik, guru memberikan keteladanan, penanaman kesadaran, dan melalui pendekatan personal. Ditemukan bahwa setiap Madrasah Diniyah memiliki strategi agar dapat mencetak santri yang berkualitas. Faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas santri adalah pemimpin yang bijaksana, pendidik yang berkompetensi, dukungan dari orang tua santri, dan sarana prasarana yang layak dipakai. Sedangkan faktor yang menghambat adalah kurangnya kesadaran santri, kurangnya perhatian dari orang tua, dan kurangnya sarana prasarana.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

احمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya

كَلَّا : ditulis *kalla*

3. Ta' Marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis "ah"

جماعة : ditulis *jamā'ah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍaf*), ditulis "at"

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan d}ammah ditulis u, masing-masing ditulis dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang(Madd)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing ditulis dengan coretan diatas huruf a,i,dan u.

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (اي) dan

(او).

7. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif+lam yang diikuti huruf *qamarīyah* maupun diikuti huruf *shamsīyah*, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi‘ah*

النجم : ditulis *al-Najmi*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

سيف الدين : ditulis *Saif al-dīn*

10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur’an*, *hadits*, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam. Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr, Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak/Ibu Dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si, selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Choirul Anisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing,

memotivasi dan memberikan arahan dengan sabar hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak M. Khoirul Insani selaku kepala Madrasah Diniyah al-Badar, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Kedua orang tuaku, kakakku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-temanku mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016 khususnya jurusan PAI, serta sahabat-sahabatku yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari mereka semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 30 Juli 2020

Siti Tutus Yuniawati

NIM. 932141116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Guru	10
1. Pengertian Strategi	10

2. Pengertian Guru.....	11
B. Kualitas Santri.....	15
1. Pengertian Kualitas.....	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas	18
3. Pengertian Santri	21
C. Madrasah Diniyah	22
1. Pengertian Madrasah Diniyah	22
2. Dasar Madrasah Diniyah	24
3. Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis/Pendekatan Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Kehadiran Peneliti.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan	39
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian.....	56
BAB V PEMBAHASAN	64
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74

B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Persamaan dan Perbedaan Penelitian	8
---	---

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi Kepengurusan Madrasah Diniyah al-Badar
- Lampiran 3 : Daftar Guru Madrasah Diniyah al-Badar
- Lampiran 4 : Daftar Santri Madrasah Diniyah al-Badar
- Lampiran 5 : Sarana Prasarana Madrasah Diniyah al-Badar
- Lampiran 6 : Foto/Dokumentasi
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian di Madrasah Diniyah al-Badar
- Lampiran 8 : Surat Balasan dari Madrasah Diniyah al-Badar
- Lampiran 9 : Blangko Konsultasi
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup