

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dukungan lingkungan keluarga siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri tahun ajaran 2019/2020 masuk ke dalam kategori sangat baik, hal ini di lihat dari hasil perhitungan nilai mean (rata-rata) sebesar 140,93 dibulatkan menjadi 141 dengan berpedoman pada *true score*.
2. Motivasi belajar siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri tahun ajaran 2019/2020 masuk ke dalam kategori baik, hal ini di lihat dari hasil perhitungan nilai mean (rata-rata) sebesar 131,77 dibulatkan menjadi 132 dengan berpedoman pada *true score*.
3. Ada pengaruh dukungan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri tahun ajaran 2019/2020 dari pengolahan data yang dilakukan dengan analisis regresi sederhana menggunakan bantuan program *SPSS versi 21* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,660 > 2,368$), sehingga hipotesis H_a (Terdapat pengaruh dukungan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar Siswa Kelas UNGGULAN MTs Negeri 8 Kediri) diterima.

Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi (r hitung) sebesar 0,477 termasuk memiliki tingkat hubungan yang sedang antara kedua variabel pada hipotesis. Sedangkan nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,228 artinya persentase sumbangan pengaruh variabel dukungan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa sebesar 22,8%, sedangkan sisanya di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di sebutkan dalam penelitian ini.

Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara dukungan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar.

B. SARAN – SARAN

Berdasarkan pada kesimpulan hasil penelitian ini, maka penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah (kepala sekolah, guru, komite sekolah dan staf lainnya) untuk lebih meningkatkan lagi dalam hubungannya dengan orang tua (wali murid) dalam rangka bekerja sama dalam memberikan dukungan-dukungan baik berupa materi maupun non-materi guna dapat membangun dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Keluarga

Hendaknya keluarga dapat memberikan dukungan-dukungan baik berupa materi maupun non-materi dan menciptakan lingkungan

keluarga yang nyaman, tenteram dan kondusif sehingga dapat membangun dan meningkatkan motivasi belajar anak.

3. Bagi Siswa

Hendaknya menjalin hubungan yang baik dan akrab dengan sesama anggota keluarga, karena dengan keakraban antar anggota keluarga inilah mampu menumbuhkan dukungan-dukungan yang kuat. Serta sebaiknya siswa selalu memiliki motivasi belajar yang kuat terutama motivasi dari dalam diri sendiri.

