

**PENGARUH DUKUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS UNGGULAN MTS NEGERI 8**

KEDIRI

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

**ZAHROTON NAFAH
9.321.119.015**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH DUKUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
UNGGULAN MTS NEGERI 8 KEDIRI**

**ZAHROTON NAFIAH
9.321.119.015**

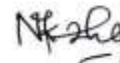
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.196406011998031001**

Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.SI
NIP. 198008022005012005**

NOTA DINAS

Kediri, 4 Desember 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalāmu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZAHROTON NAFIAH
NIM : 9.321.119.015
Judul : PENGARUH DUKUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS UNGGULAN MTS NEGERI 8 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Dengan demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.

NIP.196406011998031001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 198008022005012005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Januari 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZAHROTON NAFIAH
NIM : 9.321.119.015
Judul :PENGARUH DUKUNGAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS UNGGULAN MTS NEGERI 8 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam mengikuti munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.

NIP.196406011998031001



Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 198008022005012005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH DUKUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
UNGGULAN MTS NEGERI 8 KEDIRI**

**ZAHROTON NAFIAH
9.321.119.015**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.197701092005012002



2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.196406011998031001



3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005



Kediri, 22 Januari 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

TIDAK ADA ANAK YANG BODOH.

**HANYA SAJA, MUNGKIN ORANG TUA ATAU GURU YANG KURANG
SABAR DALAM MENGAJARINYA ATAU MASIH SALAH CARA
MENGAJARINYA.**

**MAKA, DIDIKLAH ANAK-ANAK DENGAN SABAR DAN PENGERTIAN,
BERIKAN TUNTUNAN BUKAN TUNTUTAN.**

**KARENA, SEGALA SESUATU MEMBUTUHKAN PROSES SESUAI DENGAN
KADAR KEMAMPUAN CARA BERFIKIR ANAK**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW atas perjuangan dan pengorbanannya untuk Islam. Dengan ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya tulis ini untuk:

Bapakku tercinta (MUSKAM)

sosok bapak yang tak kenal lelah, membimbing dan memberikan semangat kepada putra-putrinya hingga saya menjadi orang berhasil, selalu mengingatkan untuk terus berusaha menggapai apa yang dicita-citakan dan selalu mengajarkan ketegasan dan rasa tanggung jawab.

Ibuku tercinta (UMI WAKIDAH)

terima kasih atas doa dan kasih sayangnya sehingga dapat menemukan mutiara hidup yang tiada taranya dan terimakasih atas tetesan keringat yang telah dikorbankan demi menghidupi anak-anaknya. Dan selalu memberikan yang terbaik untukku, selalu mendoakanku dalam setiap sujudnya. Jazakumullah Khairan Katsir.

Kakak-kakak ku tercinta (imam komarudin, nur ainiyah, imam syaifudin, khoirun nisa', handoyo). Yang selalu memberikan support, serta senantiasa memberikan limpahan do'a dan curahan kasih sayang. Jazakumullah Khairan Katsir.

Semua Bapak/Ibu guru yang telah mengajarkan banyak ilmu dan senantiasa mendidikku. Jazakumullah Khairan Katsir.

Bapak Iskandar Tsani, S. Ag, M. Ag dan Ibu Ninik Zuroidah, M. Si. atas bimbingan dan ilmunya. Jazakumullah Khairan Katsir.

Sahabat-sahabat terbaikku terima kasih untuk setiap waktu yang terlewati penuh cerita, menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka, saling memupuk semangat untuk mencapai keberhasilan kita bersama.

Almamaterku tercinta "IAIN Kediri yang telah mendewasakanmu"

ABSTRAK

ZAHROTON NAFIAH. Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Ninik Zuraidah. Pengaruh Dukungan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggulan MTs Negeri 8 Kediri. Program Study Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata kunci : *dukungan lingkungan keluarga, motivasi belajar*

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) untuk mengetahui dukungan lingkungan keluarga siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri, (2) untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri, (3) untuk mengetahui pengaruh dukungan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini, peneliti melibatkan seluruh siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri sebagai responden yang berjumlah 90 siswa, sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas VII-C yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis regresi sederhana dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) dukungan lingkungan keluarga siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini di tunjukkan dari hasil perhitungan data dukungan lingkungan keluarga di peroleh mean sebesar 140,93 di bulatkan menjaddi 141, (2) motivasi belajar siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini di tunjukkan dari hasil perhitungan data motivasi belajar di peroleh mean sebesar 131,77 di bulatkan menjaddi 132, (3) terdapat pengaruh antara dukungan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas unggulan MTs Negeri 8 Kediri yang di tunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,660 > 2,368$) dan nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,228 artinya persentase sumbangan pengaruh variabel dukungan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa sebesar 22,8%, sedangkan sisanya (77,2%) di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di sebutkan dalam penenlitan ini.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT dan puji syukur kepada-Nya yang selalu memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Karya tulis dalam bentuk skripsi dengan judul **“PENGARUH DUKUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS UNGGULAN MTS NEGERI 8 KEDIRI”**, semoga karya tulis ini membawa manfaat dan barokah khususnya bagi penulis dan umumnya kepada pembaca. Āmīn.

Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasūlullah SAW, yang telah menuntun dan membimbing kita kepada jalan kebenaran yang diridhoi-Nya yaitu agama Islam dan yang kita harapkan syafa’atnya besok pada hari kiamat.

Selanjutnya karya tulis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. ali Anwar selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktunya untuk membantu, mengarahkan dan membimbing serta memotivasi penulis demi terselesaikannya karya tulis ini.
5. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen yang telah memberikan banyak ilmu, mendidik dan mengajari kami dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
6. Seluruh staf dan pegawai IAIN Kediri yang telah membimbing, memberikan banyak pengalaman dan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayangnya. Dan kepada kakak-kakakku yang selalu memberikan motivasi.
8. Bapak dan ibu guru MTs Negeri 8 Kediri, yang membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian ini dan siswa-siswi MTs Negeri 8 Kediri yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa-mahasiswi IAIN Kediri terkhusus teman-teman senasib seperjuangan PAI 2015, teman-teman KKN 2018 dan teman-teman PPL 2019.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi ilmu dan wawasan bagi para pembaca serta masukan bagi peneliti selanjutnya, sehingga diperoleh peningkatan pemahaman ilmu pengetahuan yang lebih baik.

Kediri, 2 Desember 2019

ZAHROTON NAFIAH

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Penelitian Terdahulu	11
BAB II.....	13
LANDASAN TORI	13
A. Dukungan Lingkungan Keluarga	13
1. Pengertian Dukungan Lingkungan Keluarga	13
2. Indikator – Indikator Lingkungan Keluarga.....	16
3. Dasar-Dasar Tanggung Jawab Keluarga Terhadap Pendidikan Anak ...	21
4. Dasar-Dasar Pendidikan Yang Diberikan Kepada Anak.....	23
5. Pentingnya Pendidikan Dalam Lingkungan Keluarga	23

B. Motivasi Belajar	25
1. Pegertian Motivasi Belajar	25
2. Macam-Macam Motivasi Belajar	27
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	28
4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	29
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	30
6. Fungsi Motivasi	34
7. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	34
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	38
C. Pengumpulan Data	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Analisis Data	43
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN.....	48
A. GAMBARAN UMUM OBJEK PEELITIAN.....	48
B. DESKRIPSI DATA	53
C. UJI HIPOTESIS	58
BAB V.....	69
PEMBAHASAN	69
A. Dukungan Lingkungan Keluarga	69
B. Motivasi Belajar	71
C. Hubungan Antara Dukungan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar.....	72
BAB VI	74
PENUTUP.....	74
A. KESIMPULAN	74
B. SARAN – SARAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pedoman Scoring Data.....	42
Tabel 2	BluePrint Dukungan Lingkungan Keluarga.....	42
Tabel 3	BlurPrint Motivasi Belajar.....	43
Tabel 4	Daftar nama responden kelas UNGGULAN MTs Negeri 8 Kediri.....	53
Tabel 5	Deskriptive Statistik Dukungan Lingkungan Keluarga	55
Tabel 6	True Score Dukungan Lingkungan Keluarga.....	56
Tabel 7	Deskriptive Statistik Motivasi Belajar	57
Tabel 8	True Score Motivasi Belajar.....	58
Tabel 9	Hasil Hasil Uji Validitas Dukungan Lingkungan Keluarga.....	59
Tabel 10	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	61
Tabel 11	Uji Reliabilitas Dukungan Lingkungan Keluarga	63
Tabel 12	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	63
Tabel 13	Uji Normalitas Variabel Dukungan Lingkungan.....	64
Tabel 14	Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar.....	65
Tabel 15	Uji Linearitas antara Dukungan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	66

Tabel 16	Koefisien Regresi Antara Variabel Dukungan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	67
----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :Instrument Penelitian
- Lampiran 2 : Tabulasi Data
- Lampiran 3 : Uji Validitas Dukungan Lingkungan Keluarga
- Lampiran 4 : Uji Validitas Motivasi Belajar
- Lampiran 5 : Dokumentasi Sebar Angket
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri
- Lampiran 7 : Surat Balasan Dari MTS NEGERI 8 Kediri
- Lampiran 8 : Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup

