

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan rata-rata prestasi belajar awal dan prestasi belajar akhir atau dapat dikatakan terdapat perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah metode pembelajaran *everyone is a teacher here* pada siswa kelas VII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kasembon Kab. Malang.
2. Terdapat perbedaan rata-rata prestasi belajar awal dan prestasi belajar akhir atau dapat dikatakan terdapat perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah metode pembelajaran *pair check* pada siswa kelas VII mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kasembon Kab. Malang.
3. Terdapat perbedaan prestasi belajar antara metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *pair check* pada siswa kelas VII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kasembon Kab. Malang. Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode *pair check* lebih efektif dari pada metode *everyone is a teacher here*.

#### B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah  
Kepala sekolah hendaknya terus memberi pengarahan dan dorongan kepada para guru khususnya guru mata pelajaran untuk

bisamenciptakan suasana kegiatan pembelajaran yang menyenangkan melalui berbagai metode mengajar yang ada sehingga prestasi siswa dapat meningkat.

## 2. Bagi Guru

Sebagai guru khususnya guru mata pelajaran hendaknya lebih tahu strategi dan model pembelajaran yang cocok diterapkan selama penyelenggaraan proses belajar sehingga peserta didik dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

## 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih bisa menumbuhkan minat belajar dari dalam dirinya sendiri sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik sehingga prestasi belajar dapat meningkat.

## 4. Bagi Orang Tua

Sebagai orang tua hendaknya memperhatikan anaknya dan menciptakan suasana rumah yang tenang, nyaman dan menyenangkan sehingga anak dapat membangkitkan minat belajar supaya prestasi belajarnya meningkat.