

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Peneliiian

Penelitian adalah cara penemuan kebenaran atau pemecahan masalah yang dilakukan secara ilmiah.<sup>21</sup> Sedangkan rancangan penelitian adalah semacam strategi untuk membuktikan kebenaran hipotesis. Jika yang digunakan bukan rancangan seharusnya, kemungkinan besar hipotesisnya tidak terbukti kebenarannya, walaupun sebenarnya adalah benar.<sup>22</sup> Dalam hal ini pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif.

Penelitian kuantitatif yaitu suatu jenis yang hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk deskripsi dengan menggunakan angka statistik. Dalam penelitian ini peneliti mencari perbedaan antara penerapan metode *Every One Is a Teacher Here* dengan metode *Pair Check* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Kasembon Kab. Malang.

Sedangkan jenis penelitian ini adalah eksperimen, yakni metode penelitian yang berupaya mengkaji hubungan kausalitas suatu kejadian dengan melakukan manipulasi terhadap objek penelitian, selain juga melakukan kontrol.<sup>23</sup>

---

<sup>21</sup> Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 163.

<sup>22</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1998), 88.

<sup>23</sup> Andi Prastowo, *Memahami Metode-metode Penelitian, Suatu Tinjauan Teoritis dan Praksis*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), 146.

Dari pendekatan dan jenis penelitian dapat diketahui ada 3 variabel di dalam penelitian:

1. Variabel bebas X (independent variabel), yang meliputi:
  - a. Metode pembelajaran *everyone is a teacher here* sebagai variabel independen 1 ( $X_1$ )
  - b. Metode pembelajaran *pair check* sebagai variabel independen 2 ( $X_2$ )
2. Variabel terikat Y (dependent variabel), adalah:
  - a. Prestasi belajar sebagai dependent variabel (Y)

## **B. Populasi dan Sampel**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>24</sup> Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>25</sup>

Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas VII yaitu dari kelas VII-A sampai kelas VII-D yang berjumlah 108 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang penulis gunakan adalah *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.<sup>26</sup> Merujuk dari hal tersebut peneliti memilih 2 kelas untuk menjadi sampel penelitian. Untuk kelas pertama

---

<sup>24</sup> Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2005), 72

<sup>25</sup> Nasution, *Metode Research: Penelitian Ilmiah* ( Jakarta: Bumi Akasara, 2003), 105.

<sup>26</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010),

yakni VII-B dengan jumlah 27 siswa dan kelas kedua yakni VII-C dengan jumlah 27 siswa.

### **C. Pengumpulan Data**

Pengumpulan data adalah semua bentuk penerimaan data yang dilakukan dengan cara merekam kejadian, menghitungnya, mengukurnya dan mencatatnya.<sup>27</sup> Dan untuk mendapatkan data yang dapat dipertanggung jawabkan serta relevan dengan masalah yang diteliti, penulis menggunakan metode/teknik:

#### 1. Observasi

Observasi adalah kegiatan yang dilakukan untuk melihat aktivitas kegiatan siswa pada pembelajaran dengan metode *everyone is a teacher here* dan *pair check*, artinya observasi dilakukan untuk mengukur apakah aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan metode tersebut sudah berjalan dengan baik atau belum. Observasi akan dilakukan dengan bantuan guru mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VII.

#### 2. Tes tulis

Tes tulis yaitu tes dimana dalam mengajukan butir-butir pertanyaan atau soal dilakukan secara tertulis dan memberikan jawabannya juga tertulis. Dalam hal ini, penulis mengadakan tes tulis secara tidak langsung berkaitan dengan bidang studi pendidikan agama islam yang diajarkan menggunakan metode *everyone is a teacher here* dan metode *pair check*.

---

<sup>27</sup> Ibid.,

### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk memperoleh data dan informasi berupa catatan tertulis atau gambar yang tersimpan berkaitan dengan masalah yang diteliti.<sup>28</sup>

#### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan piranti peneliti dalam mengukur fenomena alam maupun sosial yang menjadi fokus peneliti, yang secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel. Untuk memperoleh data hasil penelitian yang sempurna, maka peneliti menggunakan instrumen-instrumen sebagai pengumpulan data, sebagai jawaban dari masalah-masalah. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan yaitu:

##### 1. Tes tulis

Tes tulis dilakukan untuk mengukur tes prestasi belajar yaitu tes yang dilakukan untuk mengetahui prestasi seorang siswa dari mata pelajaran yang telah diberikan.

#### **E. Analisis Data**

##### 1. Tabulasi

Proses penyajian data dalam bentuk tabel disebut tabulasi. Tabulasi data ini digunakan untuk mempermudah pembaca dalam membaca data dalam penelitian. Tabulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara penyajian

---

<sup>28</sup> Rully Indrawan dan Poppy Yuniawati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*, (Bandung: Rafika Aditama, 2014), 139.

data berupaskor prestasi siswa yang belajar menggunakan metode everyone is a teacher here dan metode pair check<sup>29</sup>

1. Pengujian Homogenitas ragam/ varians

Uji homogenitas varians digunakan untuk menguji apakah kedua data tersebut homogen atau heterogen. Uji homogenitas varians dilakukan dengan cara membandingkan kedua variansnya. Hal ini, bisa dilakukan dengan dua cara varians terbesar atau varians terkecil.

2. Uji hipotesis komparatif

Dalam menghitung data penulis menggunakan uji-t independen dan menggunakan software spss.

---

<sup>29</sup> Fenti Hikmawati, Metodologi Penelitian, (Depok: Raja Grafindo Persada, 2017), 90-91