

**Komparasi Metode Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*  
dan *Pair Check* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2  
Kasembon Kab. Malang**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**INTAN MUFIDATUL KHOIROH**

**9321.461.15**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

HALAMAN PENGESAHAN

KOMPARASI METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DAN  
*PAIR CHECK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2  
KASEMBON KAB. MALANG.

INTAN MUFIDATUL KHOIROH


NIM. 9321.461.15

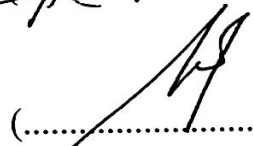
Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 23 April 2020

Tim penguji,

1. Penguji utama  
Dr. Ali Anwar, M. Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001
2. Penguji I  
Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 19770109 200501 2 002
3. Penguji II  
Erwin Indrioko, M.Pd . I  
NIDN.0703049101

  
(.....)


  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 22 Juli 2020



Dekan Fakultas Tarbiyah

  
Dr. Ali Anwar, M. Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

Halaman Persetujuan

KOMPARASI METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* DAN *PAIR CHECK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 2 KASEMBON KAB. MALANG

INTAN MUFIDATUL KHOIROH

NIM. 9321.461.15

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M. Si

NIP. 19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



Erwin Indrioko, M. Pd. I

NIP. 198401222015031005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 15 Januari 2020  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri  
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : INTAN MUFIDATUL KHOIROH  
NIM : 9321.461.15  
Judul :Komparasi Metode Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *Pair Check* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Kasembon Kab. Malang.

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S- 1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M. Si

NIP. 19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



Erwin Indrioko, M. Pd.I

NIP. 198401222015031005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 Januari 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri IAIN Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : INTAN MUFIDATUL KHOIROH

NIM : 9321. 461. 15

Judul : *Komparasi Metode Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Dan Pair Check Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Kasembon Kab. Malang.*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan bulan Februari 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ( S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

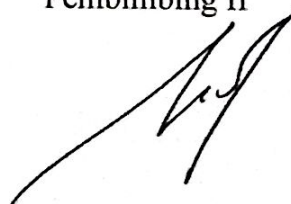
Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M. Si

NIP. 19770109200501202

Pembimbing II



Erwin Indrioko, M. Pd. I

NIP. 198401222015031005

## **MOTTO**

Allah tidak akan menguji hamba-Nya melebihi batas kemampuan yang dimiliki  
oleh hamba-Nya.

Bisa, diawali dari pembiasaan.

Sesungguhnya, setelah kesulitan pasti ada kemudahan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, Sholawat serta salam hanya bagi Rasulullah Nabi Muhammad, SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua bapak Bisri dan ibu Khoirun Nisa' yang saya hormati serta kasih sayang dan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini bisa membahagiakan Ibu dan Bapak. Dengan segala hormat dan baktiku kepadamu, terima kasih atas segala kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu dan pengorbanan tiada henti.
2. Teruntuk adik saya Agung Zidni al- ar Zaqi yang selalu memberi semangat dan dukungan.
3. Teruntuk dosen pembimbing saya ibu Dr. Noer Hidayah, M. si dan bapak Erwin Indrioko, M. Pd. I yang selalu sabar membimbing.
4. Teruntuk saudara-saudara saya yang selalu memberi semangat dan do'a.
5. Teruntuk teman seperjuangan selama kuliah yang selalu memberi bantuan, motivasi, semangat, dukungan dan do'a.
6. Teruntuk guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bapak Sutikno, S. Pd. I yang senantiasa membantu.
7. Teruntuk rekan- rekanita IPNU IPPNU saya yang selalu memberi semangat, motivasi dan do'a.
8. Teruntuk semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

“Saya persembahkan karya tulis ini dengan penuh harap akan memberikan manfaat atau kebaikan baik untuk pembaca maupun penulis sendiri

## ABSTRAK

INTAN MUFIDATUL KHOIROH, 2020. *Komparasi Metode Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here dan Pair Check Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Kasembon*, Kecamatan Kasembon, Kabupaten Malang, Provinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Noer Hidayah, M. Si dan (2) Erwin Indrioko, M.Pd. I

**Kata Kunci:** Metode *Everyone Is A Teacher Here*, Metode *Pair Check*, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode *everyone is a teacher here*, perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode *pair check*, perbedaan prestasi belajar siswa antara metode *everyone is a teacher here* dan *pair check* pada siswa kelas VII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kasembon Kab. Malang.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kasembon sebagai populasi dengan jumlah siswa 108 dan 54 siswa yaitu dari kelas VII-B dan kelas VII-C, dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Dengan kerangka penelitian eksperimen.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya metode *everyone is a teacher here* dengan nilai Sig. (2-tailed)  $0,00 < 0,05$ . terdapat perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya metode *pair check* dengan nilai Sig. (2 tailed)  $0,00 < 0,05$ . terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara metode *everyone is a teacher here* dan *pair check* dengan nilai Sig. (2 tailed)  $0,00 < 0,05$ . dengan nilai rata-rata 81, 85 untuk metode *everyone is a teacher here* dan 86,85 untuk metode *pair check*.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warohmatullohi Wabarokatuh*

*Bismillahirrohmanirrohim*

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah Memberikan Rahmat, Hidayah, Taufik serta Inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Ini Yang Berjudul : “Komparasi Metode Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *pair check* untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP NEGERI 2 Kasembon Kab. Malang” dengan baik.

Penulis hendak menyampaikan banyak terimas kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam pengerjaan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Nur Chamid. M.M, selaku rektor iain kediri, beserta jajarannya yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si dan bapak Erwin Indrioko, M. Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar, mengarahkan, mendedikasikan waktunya untuk membimbing agar skripsi ini cepat selesai.
3. Kepada kedua orang tua saya bapak Bisri dan ibu Khoirun Nisa' yang tiada henti mendo'akan dan memberi semangat , sehingga penulis terus termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada adek saya Agung Zidni Al- Ar Zaqi, kepada keluarga besar saya yang selalu mendo'akan atas`kelancara kuliah saya.
5. Kepada keluarga besar SMP NEGERI 2 Kasembon yang bersedia membantu, menerima, dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan reset demi menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman seperjuangan saya selama kuliah di iain kediri yang mendampingi, membantu, memotivasi dan memberi dukungan untuk skripsi ini.
7. Kepada rekan- rekanita IPNU IPPNU Kec. Kasembon yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi.
8. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah terlibat atas pengerjaan skripsi ini yang telah memberikandukungan, semngat dan motivasi.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya memapu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Rabbal'Alamin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Asumsi Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran .....	10
B. Tinjauan tentang Prestasi Belajar .....	14

BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Rancangan Penelitian .....	18
B. Populasi dan Sampel .....	19
C. Pengumpulan Data .....	20
D. Instrumen Penelitian.....	21
E. Analisis Data .....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	23
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	23
B. Deskripsi Data .....	27
C. Pengujian Hipotesis .....	33
BAB V PEMBAHASAN .....	39
BAB IV PENUTUP .....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN.....	1
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xii

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tenaga Pendidik dan Tata Usaha SMP Negeri 2 Kasembon

Tabel 2. Siswa 3 Tahun Terakhir SMP Negeri 2 Kasembon

Tabel 3. Ruang Kelas SMP Negeri 2 Kasembon

Tabel 4. Ruang Lainnya SMP Negeri 2 Kasembon

Tabel 5. Hasil Pretest dan Posttest Metode *Everyone is Teacher*

Tabel 6. Hasil Pretest dan Posttest Metode *Pair Check*

Tabel 7. Uji Normalitas

Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas

Tabel 9. Hasil Uji *Paired Sample T-Test* Metode *Everyone is Teacher*

Tabel 10. Hasil Uji *Paired Sample T-Test* Metode *Pair Check*

Tabel 11. Hasil Uji Komparasi *Independent Sample T-Test* Metode *Everyone is Teacher* dan *Pair Check*

Tabel 12. Perbedaan Hasil Belajar Siswa

Tabel 13. Rata-rata Prestasi Belajar

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Lampiran 2. Soal Pretest dan Posttest

Lampiran 3. Daftar Nama dan Nilai Hasil Pretest dan Posttest

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 6. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 7 . Dokumentasi

Lampiran8 . Daftar Riwayat Hidup