

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah sekian banyak peneliti uraikan dalam penyusunan skripsi ini, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran metode *talking stick* di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri. sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini terbukti dengan hasil analisis data observasi yang menyatakan bahwa kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran ini “baik”. Selain itu antusias siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sangat tinggi. Pernyataan ini dilihat dari hasil angket yang menunjukkan bahwa hasil prosentase angket penerapan metode pembelajaran *talking stick* 76,8%. Jika dilihat pada standar prosentase, maka terdapat pada skala 76%-100% yaitu tergolong pada kategori “baik”.
2. Hasil belajar Fiqh siswa MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri dengan menggunakan metode pembelajaran *talking stick* adalah “baik”. Hal ini terbukti berdasarkan deskripsi hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada metode pembelajaran *talking stick* dapat dilihat dari rata-rata prosentase ketercapaian skor post test siswa sebesar 83,4%. rata-rata prosentase ketercapaian skor post test siswa meningkat dari rata-rata prosentase ketercapaian skor pre test yaitu sebesar 70,1%. Hanya ada satu siswa yang tidak mencapai prosentase tuntas.
3. Berdasarkan data hasil penelitian dan perhitungan yang menggunakan bantuan computer program SPSS diperoleh *T*hitung sebesar 6,591 dengan

signifikansi 0,000 sedangkan nilai Ttabel untuk  $n = 38$  sebesar 2,021. Kriteria pengujian  $H_0$  ditolak jika  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $(0,000) < \alpha (0,05)$ . Oleh karena  $T_{hitung} (6,591) > T_{tabel} (2,021)$  dan nilai signifikansi  $(0,000) < \alpha (0,05)$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa Hipotesis yang berbunyi “Pengaruh Implementasi Metode Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Fiqh Kelas VIII C MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.” diterima. Artinya, adanya penerapan metode Talking Stick yang semakin baik dan lengkap semakin meningkatkan prestasi belajar siswa.

## B. Saran

Adapun peneliti memberi saran sebagai membangun pengetahuan bagi semua pihak baik si pembaca ataupun guru, diantaranya:

1. Penerapan metode *talking stick* dapat berpengaruh dengan baik terhadap pembelajaran Fiqh , untuk itu kepada guru bidang Fiqh diharapkan memacu semangat pembaharuan pendidikan dalam model pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif untuk menjadikan input dan out put berkualitas.
2. Kepada para pembaca skripsi ini diharapkan lebih meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan yang dimiliki.