# PENGARUH IMPLEMENTASI METODE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VIII DI MTs SUNAN GUNUNG JATI GURAH KEDIRI

## TAHUN AJARAN 2021-2022

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**Oleh:**

**Muhammad Ulul Albab**

**932146015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) KEDIRI**

**2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

# PENGARUH IMPLEMENTASI METODE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VIII DI MTs SUNAN GUNUNG JATI GURAH KEDIRI


**MUHAMMAD ULUL ALBAB**

**932146015**


**Disetujui Oleh:**

| Pembimbing I | Pembimbing II |
| --- | --- |
| Dr. Iskandar Tsani, M. Ag | Agus Dwi Santoso, M. Pd |
| NIP. 196406011998031001 | NIDN. 2010088601 |

**NOTA DINAS**

Kediri, 6 Maret 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Ulul Albab

NIM : 932146015

Judul : Pengaruh Implementasi Metode *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

| **Pembimbing I** | **Pembimbing II** |
|---|---|
| **Dr. Iskandar Tsani, M. Ag** | **Agus Dwi Santoso, M. Pd** |
| **NIP. 196406011998031001** | **NIDN. 2010088601** |

## HALAMAN PENGESAHAN

# PENGARUH IMPLEMENTASI METODE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VIII DI MTs SUNAN GUNUNG JATI GURAH KEDIRI

**TAHUN AJARAN 2018-2019**

**MUHAMMAD ULUL ALBAB**

**932146015**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada tanggal, 21 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   **Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I** (.....)
   **NIP. 197406202011011001**
2. Penguji I
   **Dr. Iskandar Tsani, M.Ag** (.....)
   **NIP. 196406011998031001**
3. Penguji II
   **Agus Dwi Santoso, M. Pd** (.....)
   **NIDN. 2010088601**

Kediri, 28 Mei 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Program Studi :
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris -Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

## DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
## JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : Muhammad Ulul Albab
Nomor Induk Mahasiswa: : 932146015
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI
Semester / Tahun Akademik : 12/2021
Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Metode *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri

| No | TANGGAL KONSULTASI | CATATAN DOSEN PEMBIMBING | TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA | TANDA TANGAN |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 15-02-2021 | Pendahuluan. Rumusan Masalah. | 08-03-2021 | |
| 2. | 08-03-2021 | Metode Penelitian. Landasan Teori | 18-03-2021 | |
| 3. | 18-03-2021 | Variabel. Metode Penelitian | 22-03-2021 | |
| 4. | 22-03-2021 | Hasil Penelitian | 25-03-2021 | |
| 5. | 25-03-2021 | Terkait format Penulisan | 29-03-2021 | |
| 6. | 29-03-2021 | Abstrak. Penutup | 05-04-2021 | |
| 7. | 05-04-2021 | Kesimpulan. | — | |

Dosen Pembimbing,

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Program Studi :
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris -Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

## DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
## JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : Muhammad Ulul Albab
Nomor Induk Mahasiswa : 932146015
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI
Semester / Tahun Akademik : 12/2021
Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Metode *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri

| No | TANGGAL KONSULTASI | CATATAN DOSEN PEMBIMBING | TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA | TANDA TANGAN |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 15-02-2021 | Pendahuluan Rumusan Masalah | 08-03-2021 | |
| 2 | 08-03-2021 | Bab 1.2.3 tentang Pendahuluan-Metode Penelitian. | 18-03-2021 | |
| 3 | 18-03-2021 | Hasil Penelitian Variabel. Penulisan | 22-03-2021 | |
| 4 | 22-03-2021 | Pembahasan serta Penulisan Skripsi | 25-03-2021 | |
| 5 | 25-03-2021 | Penulisan yang kurang baik. Revisi | 29-03-2021 | |
| 6 | 29-03-2021 | Mengiti Kembali Penulisan dan Isi Bab I.II.III.IV.V.VI | - | |

Dosen Pembimbing,

Agus Dwi Santoso, M. Pd
NIDN. 2010088601

## HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا۟ وَلَا تَحْزَنُوا۟ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya: Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan janganlah (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang beriman.[1] (QS. Ali Imran : 139).

[1] Q.S Ali Imron ayat 103.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas semua rahmat dan nikmat yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah merubah umat manusia dari jaman mengundi nasib menggunakan anak panah menjadi manusia yang pekerja keras tanpa kenal lelah. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik dan senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Dosen pembimbing I (Dr. Iskandar Tsani, M. Ag) dan dosen pembimbing II (Agus Dwi Santoso, M. Pd) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
4. Teruntuk teman-teman semua yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan.
5. Teruntuk semua yang telah memberikan dukungan, baik berupa dukungan positive maupun negative.

# ABSTRAK

MUHAMMAD ULUL ALBAB, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Agus Dwi Santoso, M. Pd., Pengaruh Implementasi Metode *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pengaruh Implementasi, Metode *Talking Stick*, Hasil Belajar Siswa

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Untuk mengetahui penerapan Metode Talking Stick pada mata pelajaran Fiqh di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh dengan menggunakan metode Talking Stick di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan Metode Talking Stick terhadap peningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini, peneliti melibatkan seluruh siswa kelas VIII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, sebagai responden, sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII yang berjumlah 64 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis regresi sederhana dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linearitas dan uji heterokedastisitas.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) penerapan Metode Talking Stick pada mata pelajaran Fiqh di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri termasuk dalam kategori baik, Dimana penelitian menemukan bahwa siswa telah mengalami peningkatan belajar setelah menggunakan model pembelajaran Talking Stick pada mata pelajaran Fiqih. (2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh dengan menggunakan metode Talking Stick di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri dapat dikategorikan baik. Hal ini dapat lihat pada nilai tes sebelum dilakukan tindakan (pretes) 15 orang siswa yang mendapat nilai <65 dan 9 orang yang mendapat nilai >65 dan nilai tes siswa setelah dilakukan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran, nilai postes siklus I, 10 orang siswa yang mendapat nilai >65, ada 6 orang yang memiliki nilai 65 dan 8 siswa yang mendapat nilai <65. (3) Berdasarkan data hasil penelitian dan perhitungan yang menggunakan bantuan computer program SPSS diperoleh T*h*itung sebesar 6,591 dengan signifikansi 0,000 sedangkan nilai Ttabel untuk n = 38 sebesar 2,021. Kriteria pengujian Ho ditolak jika T*h*itung > Ttabel dan nilai signifikansi (0,000) < α (0,05). Oleh karena T*h*itung (6,591) > Ttabel (2,021) dan nilai signifikansi (0,000) < α (0,05), maka dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak atau Ha diterima. Hal ini menunjukkan bahwa Hipotesis yang berbunyi "Pengaruh Implementasi Metode Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Fiqh Kelas VIII C MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri." diterima. Artinya, adanya penerapan metode Talking Stick yang semakin baik dan lengkap semakin meningkatkan prestasi belajar siswa.

# KATA PENGANTAR

Bismillāhirraḥmānirraḥim

Puji Syukur alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah SWT. Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul "Pengaruh Implementasi Metode *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri" dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di Yaumil Qiyamah kelak.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
4. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. selaku pembimbing I dan Agus Dwi Santoso, M. Pd., selaku pembimbing II yang juga telah membimbing, mengarahkan, mendorong sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Penguji utama yang telah memberikan banyak masukan.
6. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu begitu banyak sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara-saudara seperjuanganku di IAIN Kediri, suka duka yang tiada terlupakan dengan kalian semuanya, membuatku menjadi pribadi yang lebih baik.

Dan semua pihak yang telah membantuku baik secara langsung maupun tidak langsung, sekaligus untuk almamaterku tercinta Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu.

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PERSETUJUAN ..... ii

NOTA DINAS ..... iii

HALAMAN PENGESAHAN ..... iv

HALAMAN MOTTO ..... v

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... vi

ABSTRAK ..... vii

KATA PENGANTAR ..... viii

DAFTAR ISI ..... ix

BAB I : PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar Belakang ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 6
C. Tujuan Penelitian ..... 6
D. Kegunaan Penelitian ..... 6
E. Operasional Metode ..... 8
F. Hipotesis ..... 9
G. Sistematika Pembahasan ..... 9

BAB II : LANDASAN TEORI ..... 11

A. *Metode Talking Stick* ..... 11
B. Hasil Belajar ..... 19
C. Mata Pelajaran Fiqh ..... 35
D. Pengaruh Penerapan Metode *Talking stick* terhadap Hasil Belajar ..... 37

BAB III METODE PENELITIAN ..... 42

A. Pendekatan Penelitian ..... 42
B. Identifikasi Variabel ..... 42
C. Rancangan Penelitian ..... 43
D. Jenis dan Sumber Data ..... 44
E. Populasi dan Sampel ..... 45
F. Teknik Pengumpulan Data ..... 46
G. Teknik Analisis Data ..... 47

BAB IV Hasil Penelitian ..... 53

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian ..... 53
B. Deskripsi Data dan Analisis Data ..... 55

BAB V PENUTUP ..... 72

A. Kesimpulan ..... 72
B. Saran ..... 73

DAFTAR PUSTAKA ..... 74

DAFTAR LAMPIRAN ..... 75

DAFTAR RIWAYAT HIDUP