

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang dipaparkan penulis tentang strategi madrasah untuk meningkatkan karakter religius siswa dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi madrasah untuk meningkatkan karakter religius siswa adalah meningkatkan kedisiplinan siswa agar siswa mentaati peraturan yang ada di madrasah, meningkatkan pembiasaan siswa agar kegiatan menjadikan pembiasaan bagi siswa untuk melakukan aktifitas dalam sehari-hari, dan guru membimbing kegiatan *anjingsana* agar berjalan baik tali silaturahmi guru dengan siswa.
2. Adapun faktor penghambat dan pendukung strategi madrasah untuk meningkatkan karakter religius siswa di MAN 5 Kediri, sebagai berikut :
 - a. Faktor Penghambat
 1. kurangnya kesadaran diri pada siswa
 2. kurangnya pengawasan orang tua dan salah memilih pergaulan
 - b. Faktor Pendukung
 1. tersedianya sarana prasarana
 2. guru memberikan motivasi kepada siswa

B. Saran-saran

1. Bagi Madrasah

Strategi untuk meningkatkan karakter religius siswa yang diterapkan di MAN 5 Kediri sudah baik, tetapi lebih baik lagi jika ada kegiatan lain yang dapat meningkatkan karakter religius siswa seperti, kultum sesudah sholat dhuhur berjamaah dan mengadakan BTQ.

2. Bagi siswa

Agar lebih mentaati peraturan yang sudah diterapkan di madrasah dan semangat mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di madrasah, dengan hal ini karakter religius yang sudah tertanam dalam diri siswa dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.